

## 校訓

業廣惟勤

## 辦學宗旨

本校以「業廣惟勤」為校訓，五育並重，傳授多元化知識以應社會所需；務求學生具備優良品格與正確積極的人生觀，同時發展潛能，建立自信；特別重視兩文三語；致力訓練學生獨立思考、分析、自學能力；培養學生之愛心、責任感、公民意識及高尚情操，讓學生身心得以健康成長。

## 學校簡介

本校由皇仁舊生會有限公司於1987年創立，至今已二十年。學校的捐建人為已故全國政協副主席霍英東博士及全國政協常委何鴻燊博士。

## 法團校董會組織

本校於二零零七年八月成立法團校董會，校董會成員包括律師、政府官員、商界翹楚、教育工作者。

校 監：莫華勳先生  
辦學團體校董會成員包括：于鎮康先生、陸偉雄先生、馬清正先生、羅錫佳先生、葉成慶先生、蔡熾昌先生、張秋德先生、唐英傑先生、任沛先生（替代校董）  
教員校董：黃秀明老師 替代教員校董：劉珮珍老師  
家長校董：梁吳錦萍女士  
校友校董選舉即將進行。

校長：許湧鐘BBS太平紳士

## 校舍設施

校舍面積一萬平方米，全校課室及特別室安裝空調設施。除基本課室、標準特別室及球場外，另設有多媒體學習中心、學生活動中心、校園電視台、英語閣、健身室、傷健人士設施、資訊科技教材製作中心、蝴蝶園、風力發電教育設施、六線廿五米泳池等。

二零零七至零八年班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	合共
班數	5	5	5	4	4	2	2	27

全校教師學歷統計

學歷	人數	百分比
碩士學位	16	26.7%
學士學位	42	70%

# 本校特色

## 本校優良傳統 重視英語學習

- ★ 中一至中五英文科均設分組教學，藉小班加強教學效能。
- ★ 全年舉辦多項英語活動，創造英語學習環境，其中包括英語早會、英語日、邀請英語劇團到校演出、舉辦英語音樂會等。
- ★ 聘請全職及兼職外籍英語導師，進行課堂教學、加強口語訓練、協助舉辦英語活動及引入戲劇教育幫助學生學習英語。
- ★ 校董會撥款於周末及長假期舉辦英語進修班及應試技巧班。
- ★ 2004年本校被教育局評定為全港十間「學生英語水平最顯著進步」學校之一，香港大學教育學院亦因此以本校英文科作為教學效能研究對象。
- ★ 2007年本校向教育局申請撥款成功，獲批二百九十多萬提升英語水平。
- ★ 2007年本校會考英文科合格率为90.2%，遠高於全港水平（70%）。



小學生也來參加我們的英語活動——英語咖啡室



外籍老師進行英語教學活動



英語日——校長與學生用英語交談



英語日——師生用英語暢談



利用戲劇學習英語



同學投入午間英語活動

# 提供全級學生參與的學習 經歷 幫助學生全人發展

- 中一：參與製作及演出英語音樂劇，發展藝術潛能，加強學習英語的信心。
- 中二：進行優質專題研習，培養探究能力，提昇學術水平。
- 中三：參與社會服務，透過服務學習，提昇溝通、解難及協作能力，並擴闊視野，學懂珍惜。
- 中四：參與「歷奇學習訓練營」，提昇解難及抗逆能力，為未來挑戰作好準備。
- 中五：參加中五畢業營，接受模擬面試訓練，擴闊接觸面，認清前路，培養良好的工作態度。



學生由班主任帶領，籌辦社會服務活動，除擴闊視野外，亦增加師生的了解。



中四學生參與「歷奇訓練營」，提昇解難及抗逆能力，為會考做足準備。



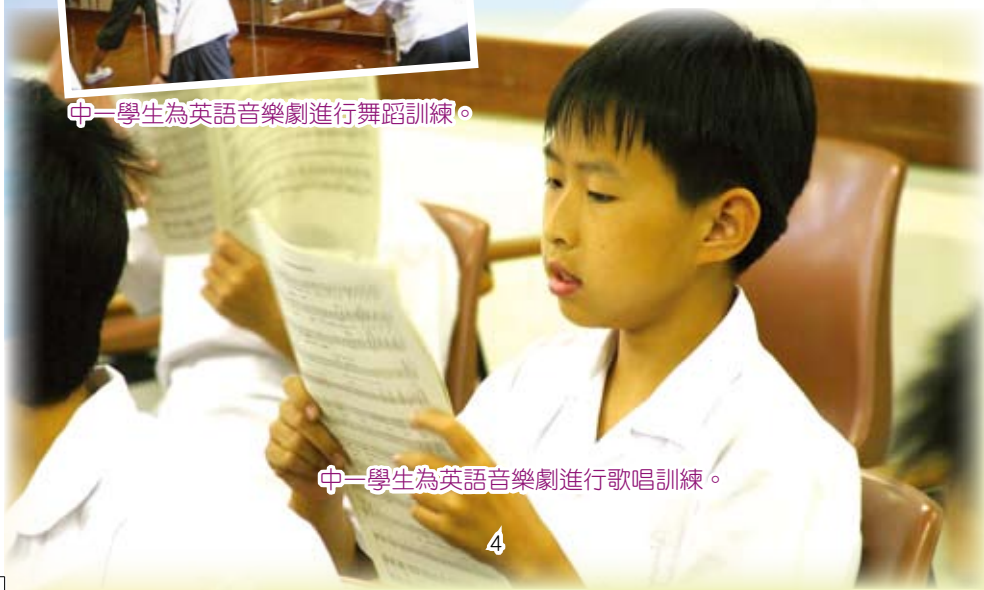
學生參與「乘風航」海上歷奇活動，藉此活動服務有特殊需要的小學生。



校友、家長、警察義工及校董等到校協助訓練中五學生面試技巧。



中一學生為英語音樂劇進行舞蹈訓練。



中一學生為英語音樂劇進行歌唱訓練。

# 交流活動豐富

本校向來鼓勵學生多作學術交流，近年推薦不少學生參與不同類型的交流活動，學生得以擴闊視野，獲益良多。



「香港賽馬會香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」——總領袖生伍彩虹到北京交流。



多位學生到北京參與「國民教育之旅」。



本校環保大使連續三年成為環保表現優秀隊伍，獲安排免費到海南島交流及考察。



傑出環保大使進行了九寨溝環保考察之旅，前環境、運輸及工務局局長廖秀冬擔任團長。



中三學生鄭映到潮汕考察，了解當地經濟起飛與環境變遷的關係。



「皇仁書院、皇仁舊生會中學中五學生聯校美術展」



得到港燈清新能源基金贊助，興建全港中學第一部垂直式風力發電機組，機組不但為本校學生提供研習可再生能源的平台，更為其他中小學提供研習及交流。



學生參與「青少年軍事夏令營」

# 學生成就

本校學生學業成就斐然，於大學修讀學士、碩士及博士課程者眾。



吳嘉倫獲香港科技大學授予生物化學哲學博士銜；並受聘於科大，進行生化研究工作。



黃逸珊於2007年完成香港中文大學語言學碩士課程，現於香港理工大學語文及傳意學院英國語文中心任教。



崔文翰於香港大學取得一級榮譽文學士，並隨即完成哲學碩士，現正於港大中文系擔任助教及攻讀哲學博士。



葉毅俊曾榮獲「荃葵青區十大傑出學生獎」及尤德爵士紀念獎學金，現為香港中文大學藥劑學系三年級學生。

本校重視全人發展，於2007年多個競爭激烈的獎項中，脫穎而出，獲得獎項。



本校於2007年首次參與「荃葵青優秀學生選舉」，中二學生麥卡莉及中四學生李美琳獲優勝獎，中三學生張振興、嚴海欣及中四學生鄭穎欣獲優異獎



連續三年參加由綠色力量舉辦，蜆殼有限公司贊助的「蜆殼綠趣遊蹤——尋找蝴蝶」計劃，在校內成立蝴蝶監察隊，並於社區推廣蝴蝶保育及觀蝶文化。

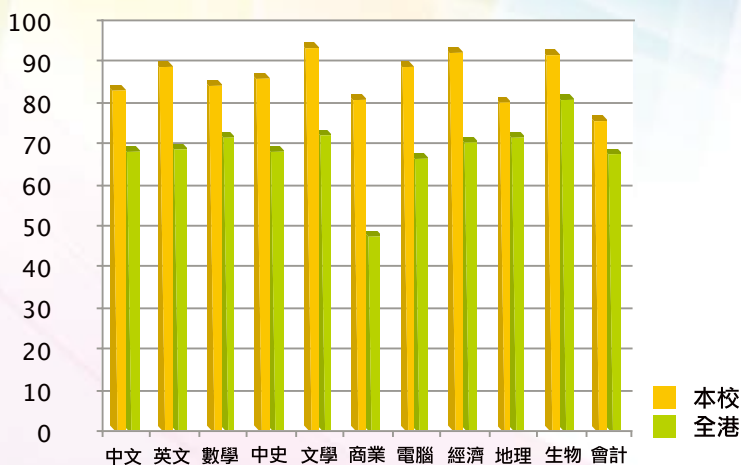


繼葉毅俊後，中六學生黃曉晴以優異的學業成績及出色的領袖才能，榮獲「荃葵青十大傑出學生獎」。



於「學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃」中林仲賢、譚玉婷同學獲傑出學生環境保護大使獎。

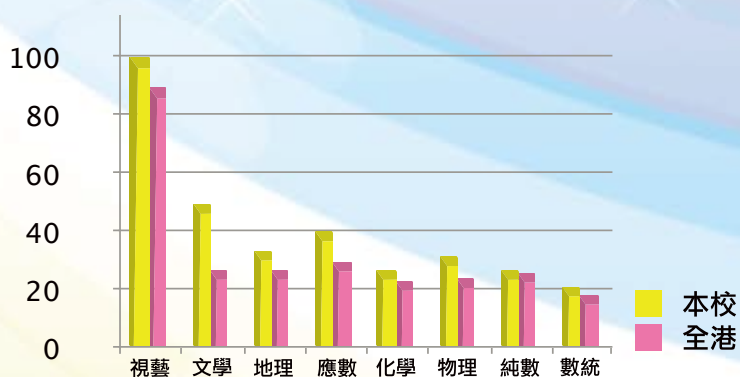
## 優良的學業成績



本校於2007年會考中多個科目合格率高於全港平均水平，英文科合格率更達90.2%，遠超全港水平（70%）。



2007年高級程度會考，本校多個科目合格率高於全港平均水平，不少科目合格率更達百分之百。



2007年高級程度會考，本校多個科目優良率高於全港平均水平。

## 專業評價正面

教統局（教育局）及香港大學曾分別到訪本校進行重點視學及研究英文科教學效能，各項報告評價正面：

- ★ 本科發展方向正確，能配合學校發展重點和課程改革……
- ★ 教師積極參與教統局和學術機構舉辦的教師專業培訓課程，以掌握本科課程發展趨勢……
- ★ 教師教學經驗豐富，用心備課……
- ★ 能清楚解說學習材料內容，且態度親切，關心學生，與學生關係融洽……
- ★ 讚賞學生良好表現，有助他們提高自信……

### 重點視學報告摘要（中文科）

- ★ 學校全方位活動目標清晰，亦注重學生全人發展……
- ★ 在學校大力推動下，各科組每年均推行多項全方位學習活動，以提升學生五種學習經歷，成效良好……
- ★ 學校重視學生德育培養工作……在班主任課及跨科協作聯課活動內，以不同形式學習環境的氛圍，協助學生建立正確的價值觀……
- ★ 各科均能就學習領域目標設計相應的全方位學習活動……
- ★ 學校能善用地區特點，結合社區資源，提供社會服務機會予學生……

### 重點視學報告摘要（全方位學習）

The English panel is characterized by its strong team spirit, teaching flexibility and clear vision and mission - the three main factors contributing to the success of panel members in implementing language-enhancement policies at the school level and to their effective use of teaching strategies at the class level.

英文科老師富團隊精神，教學理念清晰，教學法富彈性。這三個因素令該科不單在課堂教學上有很好的成效，亦成功為學校締造了一個豐富的英語環境。（意譯）

### 「提升中學生英語水平的優質教學研究」報告內容摘要（英文科）

# 中一學習生活剪影—豐盛的校園生活

學校為中一學生精心策劃各項適應及學習活動，期望學生在德、智、體、群、美各方面均有所進益。



「愛與夢飛行」——八月初新生參與學校社工及德育及公民教育組合辦的團隊協作活動。



暑期英語課程——透過戲劇提升學生運用英語的信心。



紀律步操訓練——邀請警察義工帶領學生進行步操訓練，提升紀律。



中一新生體藝才能測試——發掘學生潛能及興趣，為新高中學制的「其他學習經歷」作準備。



「校園SAR」——SUPPORT, ACTIVITIES AND RULES 訓育及學校支援服務專題講座。



課後學習活動——學生課後留校參與體育、藝術、制服隊伍及其他各類活動，學校同時亦安排功課輔導及語文自學計劃等學術活動，提供學習支援。



為中一學生設計價值教育活動——透過「和諧校園」及「護蛋行動」計劃，以討論、體驗及實踐方式，幫助中一學生掌握「關愛」、「尊重」及「珍惜」等正確價值觀。



家校緊密聯絡——設雙班主任制，於八月、十月、二月及七月均設家長日，年中又舉辦黃昏家長教師茶聚，加強班主任與家長的溝通。



# 為新高中學制作充份準備

- ★ 於初中設綜合人文科，進行課程統整，使學生學習的知識更全面。
- ★ 於各級試教高中通識科的部份課題。
- ★ 由全校老師帶領中二級學生進行專題研習活動，提升學習興趣及跨科應用能力。
- ★ 多個科目採用探究式學習法，訓練學生的共通能力，亦把學習場所推展至課室以外。
- ★ 積極推動藝術教育、體育發展及提供不同學習經歷，為「其他學習經歷」作準備。
- ★ 規劃課後學習活動，為初中學生提供學習支援，讓學生打好學習基礎。
- ★ 於中、英、數實行分組小班教學，以實行拔尖保底措施。全校小班達45組之多。



透過跨科組專題研習，有效提升學生閱讀興趣和理解能力



「探究式學習」——地理科到錦田考察



「探究式學習」——地理科到南生圍考察



「探究式學習」——德育及公民教育組往樂施會作專題研習



「探究式學習」——學生到街頭訪問外籍傭工，探索文化差異與共融。



「探究式學習」——生物科到米埔參加濕地生態學研習



發展藝術教育，為新學制下的「其他學習經歷」作準備。



由老師及學長帶領的功課輔導班，為新學制的學生提供課後學習支援。

# 升中選校資料

## 自行收生辦法

報名日期：二零零八年一月三日至二零零八年一月二十八日

申請辦法：請於本校網頁（<http://www.qcobass.edu.hk>）下載申請表格或親臨本校索取，填妥後連同表格註明所需文件親身交回本校。

收生準則：

學業成績優異，品行良好，小五及六年級的操行全年要B／乙等或以上。評審準則包括面試表現10%、品行30%、課外活動表現20%及學業成績40%。

面試：所有學生會獲安排面試，面試語言為中文和英文。

升中簡介會日期

二零零八年一月十一日（星期五）  
下午七時四十五分至九時正

請於辦公時間內致電24975688聯絡校務處洪小姐預留座位 或

填妥下列回條，於二零零八年一月七日前傳真（24336598）  
或寄回本校。

皇仁舊生會中學

升中簡介會

二零零八年一月十一日（星期五）

下午七時四十五分至九時正

小六學生姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_

就讀小學：\_\_\_\_\_

預算出席人數：\_\_\_\_\_

家長／監護人姓名：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

歡迎親臨本校

與我們分享你的教育理想