

皇仁舊生會中學

學校通訊 QCOBASS Newsletter

二零零七年八月

Newsletter Date: August, 2007



第一期 Issue 1
今期內容
Inside this issue

校長的話	p1
Principal's message	
為新學制作準備	p1
In preparation for	
NSS	
提升英語計劃	p1
English Enhancement	
Scheme	
中文科創意寫作	p2
Encouraging students to	
write	
關愛校園	p3
A caring school	
學校與社區聯繫	p3
The School and the	
Community	
傑出學生	p4
Outstanding students	

皇仁舊生會中學
Queen's College Old
Boys' Association
Secondary School
地址Address
香港新界青衣長安邨
Cheung On Estate,
Tsing Yi, N.T., Hong
Kong
電話Tel 24975688
傳真Fax 24336598
網頁Web site
www.qcobass.edu.hk
電郵Email:
info@qcobass.edu.hk



校長的話



許校長於本校首次舉行的升中簡介會向家長分享辦學理念。

誰說「夏日炎炎正好眠」？

夏天陽光普照，到處充滿活力，充滿生機，正是參與不同活動的好時機。今年的夏天，天也特別藍，視野清晰，令我們看得更遠，看得更真，這正是一個好時機，讓我們檢視一下過去，為未來作更好的籌謀。

透過這份通訊，把過往我們所做的一鱗半爪向大家介紹，把同學的部分成就和大家分享，同時也讓大家了解一下學校來年的一些計劃。

希望你們能分享我們的喜悅，也不吝為學校的發展提供寶貴意見。

本校積極為新學制作準備

初中學科方面的準備

- ★ 於初中推行綜合人文科，進行課程統整，使學生學習的知識更全面
- ★ 設思考課訓練學生學習技巧
- ★ 利用專題研習發展學生自學能力

學校改善工程

- ✧ 整合教員室，騰出空間作課室，有利分組教學
- ✧ 計劃於有蓋操場加建課室
- ✧ 改善課室投影設施，善用資訊科技教學

為高中必修的通識科作準備

- ◆ 各老師除參加教育局提供的培訓外，多位老師亦報讀通識科碩士課程，作進一步深造。
- ◆ 於零七年零八年度試教通識科部分課題

為「其他學習經歷」作準備

為每級策劃主題學習經歷，包括英語音樂劇、歷奇訓練、社會服務等。以拓闊學生視野，實現全人發展。



新成立的英語歌詠團，推動體藝教育之餘，亦有助提升學生英語水平。

本校向教育局申請撥款成功，獲批二百九十多萬提升英語水平！

二零零七年六月二十九日，校長、兩位副校長及兩位英文科主任經過充份的準備，帶著一份為提升本校學生英語水平而撰寫的六年計劃，到教育局總部與專家進行專業面談，推介該計劃。專家對計劃非常滿意，本校由下學年開始至二零一三年，每年獲教育局額外撥款近五十萬，用作增聘外籍英語教師、推行英語戲劇教育、擴充英語閣、訓練學生英語演講及辯論技巧及參加網上英文自學計劃等提升學生英語水平的措施。在可見的將來，本校為學生提供的英語學習機會和經歷，將更豐富和多元化。

中文科創意教學、倡學生投稿試筆

早就知道，
沒有童話式的堡壘，
沒有完場不掉眼淚。

早就清楚，
生病要喝藥水，
世事不是錯便是對。

只是
傷心不用去追隨，
你縱然遠去
回憶卻仍在腦海裏。
花枯萎了
還會再生另一個花蕊。
你說：「我想抓緊，不要失去。」
但
時光逝去，
直到你躺在木盒裏
有哪樣，你能眷戀到沉睡？

放手，
讓它隨風而去……
或把秘密埋在玻璃瓶
流放到大海裏。
即使是困難
相信
我還能微笑以對。
讓自己活在快樂中沒有罪
「對不對……」

無慾無求
悠悠望向空中
天藍色是底色
白雲是花樣
它活在這一片寧靜下

狂風中它靜靜忍受
暴雨裏它默默流淚
只要有一刻的喘息
它 還是希冀的盼望著明天

只想
感受微風的祝福
與露水共同仰望晴空
堅強地直望前方……凜然地
帶著永遠的希望

作品：小草
類型：新詩
作者：倪慧雯 (中二)
刊登日期：二零零七年四月三日

編輯評語：
文筆細膩，意象頗為綿密，而且
主旨及脈絡均非常清晰。如能增加作
品的解讀方向會更佳。整體來說，這
是一篇具有水準的詩作。



兩位小作家倪慧雯和劉翠瑩是志趣相投的好朋友

作品：微笑以對
類型：新詩
作者：劉翠瑩 (中二)
刊登日期：二零零七年四月二十六日

編輯評語：
文辭優美，語句具有感染的力
度，使作品的可讀性甚高。以中二程
度而言，這是一篇水準很高的佳作。

中文科老師大力鼓勵學生積極向外投稿，並將可接受投稿的報刊途徑通知學生；務求藉此引導學生試筆投稿，以磨練筆下功夫；長遠而言，稿件獲刊登能提高學生對中文寫作的興趣及信心，更可激勵學生努力改進自身的中文寫作能力。

這兩篇乃本校初中學生年內投稿獲刊登於星島日報〈創意校園版〉的部分作品，請細意欣賞！

關愛校園 —— 中一新生適應計劃

為了讓中一新生能儘快投入本校的學習生活，本校為中一新生及其家長準備了一連串的適應活動，除本校老師外，亦邀請了社工及警察義工協助。各項適應活動如下：

6/8/2007中一新生參與迎新活動

「愛與夢飛行」 6/8 學生暑期迎新及團隊協作活動
英文暑期班 7/8-24/8 逢星期一、二、四、五舉行，學生透過戲劇學習英語
學生及家長迎新日 26/8 介紹課程及課後學習活動 認識班主任 組織家長聯絡網
中一新生體藝才能測試 3/9 為新學年課後學習活動分組作準備
「律己互勉迎中一」 5/9及7/9 紀律步操及團隊協作訓練
「校園SAR」 4/9 - 7/9 Support——學校社工及輔導的支援 Activities——課後學習活動的編排 Rules——校規及學校訓育方針



大家很快便打成一片



組員互相支持



要信任組員

學校與社區聯繫

為鼓勵學生走出課室，學習服務社區及面對群眾，本校積極參與社區各項活動，坊眾及鄰近小學均對本校學生留下良好印象。



學生於「06葵青區暑期活動開幕禮」中表演音樂節目。



環保大使於「葵青區師長同心育幼苗頒獎禮」擺設攤位遊戲。



中四及中六學生為仁濟醫院趙曾學蘊小學六年級的學生提供英文口語練習。



六十名隸屬不同音樂及舞蹈組織的學生，於「溫馨洋溢頌親恩嘉年華」中演出音樂及舞蹈節目。



環保大使為香港道教聯合會石圍角小學「我愛大自然」活動擺設觀蝶攤位遊戲。



八十名學生於「07葵青區暑期活動開幕禮」中表演音樂及舞蹈節目。

學生成就之傑出學生及優秀學生選舉

本校一向著重學生全人發展，今年在兩個競爭激烈的傑出學生選舉中，幾位本校初中及高中學生，分別以優異的學業成績及出色的學業以外成就，從荃葵青多所中學的精英學生中，被揀選進入決賽階段，並通過不同的考驗，最後脫穎而出，成功當選傑出學生。

荃葵青傑出學生選舉

中六黃曉澄會考成績優異，獲6科優良的佳績；她亦是總領袖生，是出色的學生領袖。



參賽感想

經過兩個多月的努力準備，終於憑著專題報告，成功進入十大。整個準備過程雖然辛苦，但我十分享受。

在這比賽中，我能與其他學校的傑出學生合作，一起製作專題報告，在討論的過程中，我從中觀察和學習他們的思考方式，獲益良多。

這次比賽亦提供了一個機會，幫助我們能夠更批判性地去看視我們的世界，促使我們自身的反思。

中六 黃曉澄

荃葵青優秀學生選舉

參賽感想

記得面試時，我面對著五位神情嚴肅的評判，內心感到十分緊張，但我想如果因為緊張，便失去信心，不是浪費了寶貴的機會嗎？所以我深深吸一口氣，把自己最佳的一面，表現出來。

決賽時我要與其他參賽者進行小組討論，他們談吐流利、知識豐富，對我的意見，他們不大接納，但我也盡自己的努力，據理力爭，做到最好！

這次經驗令我知道，我們一定要爭取知識，擴闊視野，不要做井底之蛙！

中二 麥卡莉



中二的麥卡莉小小年紀已能參與劇本創作，並於本屆戲劇節中獲最佳劇本獎。



中四李美琳（圖左）是鋼琴高手，除在校際音樂節中屢獲佳績外，亦伴隨著本校的英語歌詠團，參與於不同校內及校外表演，服務社區。

參賽感想

在四年的中學生涯裏，學校給予我很多機會，讓我去發揮自己的潛能，讓我作多方面嘗試，從中汲取經驗。

這次參加比賽，即使面對困難，我也能一一克服。但我明白過去不代表未來。我會本着「生命不息，奮鬥不止」的人生態度，去迎接將來的每個挑戰。我會認真學習各科知識，廣泛涉獵課堂以外的經驗，令人生更充實，亦令我思想成熟。

中四 李美琳