

談資訊科技

資訊科技的急促發展為世界帶來了巨大的轉變，它縮短了人與人之間的時間距離，它大大的簡化了很多工作的程序，它讓我們能隨時隨地取得不同的資訊，亦隨時隨地把資訊發放全世界。資訊科技已在我們不知不覺間，成為我們生活的一個重要部分，似乎我們不可能有一天不打開電腦，不瀏覽網頁，或不閱讀面書。

在這急促發展的資訊科技世界，教育工作必然同樣受到衝擊，教學的工具變得更多元化，投影機、電腦、電子書成為教師常用的教學工具。然而教學工具的變化並不是資訊科技世界為教育帶來的最大轉變，學習模式的轉變才是整個資訊革命的重要核心。

曾經聽過這樣的故事：有人在貧民窟放了一台電腦，好奇的孩童圍攏觀看，開始有人大膽的按動操作鍵，有人嘗試移動滑鼠，就是這樣，孩童「學」懂了如何運用電腦。原來學習就是這麼神奇，在一輪大膽的「探究」，一輪的「嘗試、失敗」的循環後，他們學懂了如何操作電腦！這個故事給我們的啟示是，親身的經歷，摸索，真正的嘗試才是最佳的學習模式。資訊科技世界，正好為我們提供了一個有利的環境，讓我們能從不同的來源搜集資料，與其他人分享，進行探究。

既然在這個資訊科技的世界，知識可透過互聯網尋找到，學習是靠個人的親身經歷，那麼老師在這個資訊科技的世界，似乎再沒有作用了！絕不！在這個資訊爆炸的年代，老師在教學領域的角色更為重要！老師的角色只是從傳統的單向知識傳授轉為一個學習的推動者、協作者、同行者。老師要協助學生如何在這個資訊充斥的年代，在這個無邊際的知識大海裏，建立好學習的平台，從而掌握適當的資訊，再運用相關的資訊進行分析，最終培養出一個良好的學習習慣。

資訊科技的力量是嚇人的，它可替我們把遠方的朋友拉至咫尺，它可以使我們廢寢忘餐，它甚至可以將一個政權拖垮，它讓我們再分不清現實與虛擬的世界。因此，為學生建立一套良好的道德規範，培養好他們的資訊素質，使他們不會淪為資訊科技的奴隸，學校及老師更是責無旁貸！