

讓孩子肩負起自己的責任

孩子在父母心中必然佔據著重要的位置，父母也理所當然地把引領孩子成長作為首要的任務。因此，每次我和家長見面閒談，話題總離不開如何教導子女。最近，我和一位家長見面，問題也順理成章地引到孩子的未來。

「好不好讓我的孩子到國內升學？」

「孩子有什麼意見？」是我給家長的回應。

「我相信他在香港升不上大學，我覺得到國內讀書也是一條出路，我有和他討論，他也樂意前往。」

不難發現，在我們的對話當中，我的回應是學生有什麼意見。在我腦中盤旋的不是什麼民主、尊重，而是如果孩子想也沒有想過，什或是老不情願，相信他不曾因到國內升學而有所得著。相反，如孩子樂於前往，無論日後他所面對的讀書生活是如何刻苦，他都會甘之如飴，勇往直前。

天下父母有誰不希望自己的子女能踏上一條康莊的、順暢的人生大道，有誰不會擔心子女走了岔路，平白的浪費了寶貴時間，有誰忍心自己的子女要攀山越嶺，披荊斬棘，捱風抵浪。或許是這些擔憂、不忍使很多父母都愛把子女應肩負的責任攬在自己的身上。也許因為這樣，才會出現父母陪同子女到大學進行面試，什或陪同子女往求職的荒誕場面。就是這樣，我們放棄了很多可以讓我們子女接受磨鍊的機會，剝奪了他們從錯誤中學習的機會，也把他們變成了捱不了風吹，經不起雨打，只能永遠留在溫室中的一朵小花。

也許是社會富裕，對青少年越來越照顧吧，在五十、六十年代成長的一代，總會有些困難的經歷可以和青少年分享。我也不例外，記得自己還是小六的時候，要參加升中試，在我就讀的學校，五班的小學生約有一班半會獲得升中派位，在派位結果尚未公佈，我和兩位小學同學，在沒有任何成年人的陪同下，從薄扶道香港大學附近沿堅道向中環方向走，每到一所私立中學，只要取報名表是免費的，便會拿取一張報名表回家研究，為自己升讀中學作好準備。當我們為自己這種經歷既感以為傲時，為什麼在安全的情況下，不能讓自己子女冒一些「風險」！

曾經有一位老師在早會時分享父母在子女成長所扮演的角色，她用了「Dictation, Direction, Suggestion, Cushion」四個英文字。我相信父母在子成長的不同階段都扮演著這四個不同的角色，問題是，在這些階段中，這四種角色的比重應該不同。教導子女沒有既定的方程式，我們所扮演的角色要按子女的性格，年齡而轉變，一成不變是絕對不行的，而最重要的是我們要讓孩子為自己負上責任！