

暑假開始了，對部分同學而言，這將會是一個悠長的假期，但對於學校，對於老師，對於很多同學，學習並沒有因假期而停止。我每天回校，碰面都是學生，他們都善用暑假，繼續學習。本年度入讀的中一新生，在這段期間參與了中一的迎新活動及暑期英文班，他們不但提早互相認識，更能及早適應中學的生活。在芸芸回校的學生當中尚有參加了初中興趣班、各級中、英文精進班、增潤班的，亦有參與了中四其他學習經歷的，而最多的要算是中五的同學，因為老師已不辭勞苦，為他們安排了密密麻麻的補課，讓他們能為應付中學文憑試作好準備。

老師除了為學生安排不同類型的活動，進行補課外，很多在暑假期間也要忙碌地工作。這些工作包括編制上課時間表，草擬來年的工作計劃，安排來年各項活動、講座；從新檢視、編訂來年的教學安排，修訂教學材料等。學校亦少不了利用這段學生放假的日子進行各項維修讓，同學在九月開學時可以看到校舍外貌的改變。

暑假期間，我少不了要接見一些申請入讀本校的「插班生」，他們大部分是希望入讀本校中一的小六畢業生，但由於學位有限，很多家長及學生都要失望而回。在我接見的學生中，最令我印象深刻的要算是從國內新來港的學童，他們有清晰目標，對自己有期望，而最難得的是大部分英文程度不錯，能和我以流利的英語對答，個別英文稍遜的，也了解自己的弱點，誓言會竭盡所能，利用暑假，把英文水平提升。

這次面見國內生，印證了我去年聖誕假期到國內探訪學校所得的印象。在我探訪的三所學校，我所見的學生都是治學態度嚴謹，上課認真，在英文課堂上更堅持以英文交談。大家可能認這些必然都是重點學校，不！三間學校當中，是有國內教育局官員口稱的「薄弱」學校。很多人擔憂香港學生的優勢不再，相信不無道理。

也許香港談「愉快學習」談得太多，「苦學成材」追不上潮流，沒有了市場。課堂上學生期望老師施展渾身解數，要把「沈悶」的課堂變成電影院、音樂廳，「最少也要來幾張投影片吧！」，然而，課堂後，能主動地把教師所教的重溫的又有幾多學生能做到？其實課堂上運用視聽器材或不同的教學方法，目的是為了學生學得更好，沒有思考的學習，沒有課後的溫習，無論過程是如何的愉快，課堂完了，學生也不會有任何得著。要真正享受到學習的樂趣不是在於過程，而是在結果，學習的喜悅是來自解決了一個難題，是來自能滾瓜爛熟的背誦到一篇課文，是來自日後能利用所學。要獲得這種喜悅是要付出努力的，絕不可能不勞而獲！攀上高峰才能極目遠望，要享受大地在我腳下的感受，必要經過攀登的勞苦，「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香」也是同一道理。

記得中學時讀過梁啟超的論毅力，其中幾句印象較深的今天還能背誦出來：「天下古今成敗之林，若是其莽然不一途也。要其何以成，何以敗？曰：有毅力者成，反是者敗。」同學們，好好利用暑假，訂立好學習的目標，要有毅力，把目標達成，不要稍遇困難便放棄。我們遇到最大的阻力通常是自己！