

第一屆中學文憑試的「成績表」已經在七月二十日當天「派發」了，這也是教育改革的其中一份成績表，這次結果，是標誌教育改革的成就，還是失敗，尚待學者深入分析。在「成績表」派發前，教育當局不斷強調多元出路，為家長及學生進入大學的期望降溫。全港只有百分之十八的文憑試考生可以成功透過聯招進入大學修讀學位課程，也許為了要令大部分的學生不會認為六年的中學生涯是白花，政府只好一再強調高中學生可以有不同的出路。多元出路的說法，某程度上確是為了讓學生及家長作出合理的預期，畢竟只有百分之十八的學生能透過聯招進入大學！但客觀地分析高中學生的前景，他們的出路確是比以前多，毅進文憑課程、職訓局課程、高級文憑課程、副學士學位，及各大專院校提供的自資學位課程，還有海外升學，足教家長及學生苦煞思量。

本校學生在本屆文憑試取得的成績難以「輝煌」來形容，但在過往的幾年，老師都用了最大的努力去協助學生作好準備，而大部分學生都同樣盡了最大的努力去應付這個首屆的文憑試。在家長、老師和學生的共同努力下，在本屆文憑試，計算二級的成績，本校十五科高於全港日校水平，而計算四級、五級、五\*級及五\*\*級，則有九科於各級高於全港的水平。在百分之十八這個數字限制下，本校入讀大學的學生只能佔整體中六學生一個小的百分比，當然最終結果如何，尚待八月尾聯招放榜。但肯定的是，大部分本校學生必定可以透過不同的途徑繼續升學。

回想文憑試成績公布當天，學生感受各異，有因入大學機會高而雀躍的，有成績比預期好而欣悅的，有成績未能足以報讀心儀學位而擔憂的，有拿著 3322，不知何去何從的。無論如何，家長、教師、學生已經歷了一次嚴峻的考驗，當一切塵埃落定，學生除了檢視過往的得失外，更要從新計劃，為下一個階段邁進，尤其未能進入大學的同學，不應採取放棄的態度，而要選取合適的升學途徑，只要不放棄，努力學習，總有一天會踏進大學之門。其實，本校有不少學生，雖然不能在第一年公開考試成功入讀大學，但最終透過不同的途徑進入大學的比比皆是。

在香港這一個發達的經濟體，人材培訓對未來發展是非常重要的，長遠而言，教育當局應重新檢視資助大學學位的數量，百分之十八這個百分比，不單與其他先進的經濟體相距甚遠，與鄰近香港的一些發展中國家也不如，資助大學學位必須增加！也許有人認為本港的私立大學學位不斷增加，必可滿學生的需求，但要知道私立大學學費不菲，對於經濟能力稍遜的家庭，無疑只有望門興嘆的份兒，這樣發展下去，只會為本港的教育制度繼續制造不平等！