

皇仁舊生會中學 學校周年計劃 2018-19

關注事項一： 培養學生積極和自主的學習態度

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	資 源
● 學生對學習有責任心及有良好的學習習慣 ● 學生有積極學習的心態 ● 學生自學和學習能力有所提升	● 中一二學習技巧課，教導良好的學習習慣和推行學習常規，增加預習元素。 ● 加強推行家課紀律計劃，增設層階式處理欠交問題，加強家長的關注和家校合作。 ● 增加關注學生學習態度的機制，評估學習態度和協助改善。 ● 透過早會、生涯規劃、其他宣傳來培養學生積極學習的心態。 ● 各科加強課堂互動，提升課堂提問水平。 ● 持續提升電子學習，增加軟硬件來提高教學效能和學生學習興趣。 ● 透過推廣科普及創意活動來提升學習積極性和自主的學習態度。	● 學生能建立學習常規，特別在預習方面 ● 學生交功課情況有改善 ● 課堂互動佔整體課堂時間增加 ● 不同層次的課堂提問有所增加 ● 購置和善用配合電子學習的科技 ● 順利推行科普及創意活動例如STEM活動	● 觀課及觀課後交流、觀課表 ● 科務會議、科主任會、學策會 ● 電子設備選購和使用情況 ● 老師、學生和家長問卷	全年	● 副校長 ● 科主任 ● 學策會 ● 科任老師 ● 資訊科技組 ● STEM小組 ● 學習技巧課小組	● 學校撥款 ● 增聘合約教師及聘用教學助理 ● 校本支援計劃

關注事項二： 提高學生學習語文的興趣和自信心

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	資 源
● 提升學生對中、英文科的興趣和能力。	● 加強英語跨課程和跨科協作活動。 ● 持續優化語文科課程、教學和評估，引入外間專家作出支援。 ● 早會設「老師愛閱讀」分享環節，設初中午間班主任時間圖書館借閱安排、中英文科課堂內加推恆常閱讀計劃。圖書館與各科協作推行閱讀計劃。 ● 增設午讀時間，訂立多元化但有規範的閱讀規定。	● 能與五科或以上進行英語跨科協作。 ● 能提升兩文語境 ● 同學對閱讀的興趣和借閱量有提升	● 於校務會議、校政會、學策會、科主任會、課程小組會議中討論 ● 語文學習活動成效 ● 分析中、英文科校內及校外考試成績數據 ● 圖書館使用人次和借閱量、老師觀察、問卷調查	全年	● 副校長 ● 中文及英文科主任 ● 與英文科協作的科主任 ● 圖書館主任	● 學校發展津貼 ● 推廣閱讀津貼

關注事項三：推重「勤·融·尊·承」教育，延拓學生正向潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
- 分階段薰陶學生「勤·融·尊·承」的品德價值觀： 勤：勤奮向上 融：融和有禮 尊：尊重感恩 承：承責守正 讓學生養成敢嘗試、負責任及肯承擔的生活態度 - 提供適切的學習活動和輔導，延拓學生尊重生命、確立目標、計劃將來的正向習慣 - 善導學生關心社群、香港、國家及世界，逐步建立「地球觀」	- 透過培育學生正向習慣，幫助學生提升對自己「勤奮向上」、「融和有禮」及「承責守正」的成長要求 - 透過適切的輔導和活動，協助學生訂定正確目標，及早規劃積極人生 - 透過學生組織培訓，幫助學生學習自律、承擔服務和重視個人與群體的融合依存關係 - 深化德育及公民教育課程，培育學生惜重生命、尊己樂群的正向價值觀和態度 - 透過不同學習經歷，讓學生了解自我，勇於試新闖難，延拓學生正向潛能 - 透過不同學習活動，拓闊學生視野胸懷，提升學生對社群、香港、國家及世界的初步認知及承擔感 - 推行「學行正向周」，適時提醒、鞏固學生守正慎行表現 - 透過家教會活動、校訊等渠道加強家校合作，提升師長正向管教的協同效能	- 於持分者問卷相關題目中，「我對學生成長支援的觀感」分數達3.2分或以上 - 於相關學習活動中，學生明白所提倡的價值觀和態度達75% - 學生於活動中的表現及活動後能作較深刻及有質素的反思 - 學生整體行為表現良好 - 讚美之星有關德及群的數字比2017-18學年有上升	- 持分者問卷「我對學生成長支援的觀感」部分 - 各組活動檢討問卷 - 各組活動學生反思 - 老師觀察 - 學生參與服務記錄 - 各組會議對學生表現分析 - 學生違規及獲獎數據分析	全年	- 個人及群性教育委員會 - 德育及公民教育組 - 課外活動組 - 義務工作發展小組 - 學生會顧問小組 - 訓輔組 - 升學及就業輔導組 - 學生事務組 - 家教會事務小組 - 融合教育協調小組	- 教職員配合推行活動 - 活動助理協助支援學生發展工作及處理數據 - 活動經費 - 彈性處理學生發展學習活動舉辦時間