

皇仁舊生會中學

學校發展計劃

2018/19 – 2020/21

皇仁舊生會中學

1. 辦學宗旨

以「業廣惟勤」為校訓，實施德、智、體、群、美全人教育，培養學生獨立思考、分析及良好的表達能力，並協助他們建立正確及恢宏的道德觀、歷史觀和世界觀，為學生提供優良的學習環境及全面而均衡的課程，並訓練他們如何學習，讓他們愉快地學習，發展潛能，建立自信。

2. 校 訓

「業廣惟勤」

3. 教育信念

學校教育要兼顧學生多方面的成長，學生無論在學識、品格都要有長足增長。

學校的教育目標是要培養青年人成為一個負責任、肯承擔、具創意、有國際視野的二十一世紀新領袖。

4. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效（2015-2018）

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項； 其他	備註
1. 提升學生學習主動性，應對學習差異挑戰	部分達標	繼續下一周期，著重提高學習興趣和培養學習習慣。 改為「培養學生積極和自主的學習態度」	
2. 提高學生語文能力，以應升學就業所需	部分達標	繼續下一周期，聚焦課程更新及跨科協作。 改為「提高學生學習語文的興趣和自信心」	
3. 拓展生涯規劃教育，激發學生正向潛能	部分達標	修訂價值教育方向，拓展潛能繼續至下一周期。改為「推重勤·融·尊·承教育， 延拓學生正向潛能」	

5. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	- 已落實策劃、推行、評估的自評理念於學校的發展工作 - 已建立自評文化 - 重視持分者的意見，學校的政策、周年報告、周年計劃的制訂，經教師及校董會充分討論才落實 - 各科/組工透過自評或反思，蒐集數據及會議討以評估工作成效	- 個別科目在推行自評工作方面有待加強 - 監察各科組的工作計劃落實情況
2. 專業領導	- 法團校董會具代表性，下設不同委員會帶領學校發展 - 學校有清晰的政策及行政指引，以帶領及監督不同部門的工作 - 行政架構清楚，各委員會權責分明 - 學校樂與不同團體、友校交流，並引入校外支援 - 學校已建立評估機制，並透過觀課作專業交流	- 增強前線人員對學校推行措施背後理念的掌握 - 加強觀課前的溝通和共識，各人知悉觀課重點。
3. 課程和評估	- 課程策劃以學生均衡發展為目標 - 重視學生的其他學習經歷，各級均訂重點項目 - 學校善用數據分析學生學習情況 - 推動及實行持續及多元的評估方法	- 改善部分科目利用評估促進學習的能力 - 更新課程以更配合教育政策及校情 - 優化初中及高中的課程銜接
4. 學生學習和教學	- 教師具專業知識及良好的教學態度，教學用心 - 大部分學生上課專注，課堂秩序良好 - 學校為學生提供良好的學習環境 - 教師運用多元的教學策略提昇學生的學習興趣 - 學校推動學習技巧及引導學生進行學習反思	- 鼓勵教師參與「特殊教育需要」老師培訓，以照顧有需要的學生 - 提升學生學習興趣和更主動學習 - 學生語文能力較弱，尤其在英文科 - 提問技巧，師生或生生的互動尚有改善空間
5. 學生支援	- 師生關係和諧友好 - 全校共同貫徹「重學歷、也重經歷」的學生發展理念 - 透過積極參與外間計劃，爭取資源，籌辦適切活動，幫助學生健康成長 - 教師整體參與式的支援有特殊學習需要的學生	- 提升學生的「國際力」 - 層階清晰地培訓初、高中學生不同的領導才能

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	- 各組別分工清晰，共同協作，為學生提供涵蓋面寬廣的成長經歷 - 通過有規劃的學習經歷、早會分享、班主任課等，幫助學生建立正確價值觀	
6. 學校夥伴	- 學校積極引入外間支援 - 家長支持學校 - 校友樂於回饋學校 - 學校積極參與不同組織的活動，與社區保持良好關係，並引入資源以助學校發展	- 家長多忙於工作，家校合作模式有待改進 - 只有部分家長熱心家長教育，推廣家長教育尚待努力 - 加強與家長的溝通，提升家校協同管教效能
7. 態度和行為	- 學生普遍知規守禮、待人友善 - 部分學生具領導才能，熱心服務，並願接受新挑戰 - 在教師的鼓勵及推動下，學生樂於參與校內外活動、比賽，並於個別項目取得成就感 - 學生普遍支持學校代表隊比賽，臨場打氣，對學校有一定歸屬感	- 部分初中學生的稚齡表現有待改善 - 部分高中學生過份自我表現有待改善
8. 參與和成就	- 學生樂於參與不同的活動 - 學生參與各項比賽均得獎，尤其在環保相關項目更獲獎無數 - 學生全港性系統評估及文憑試成績表現不俗	- 在推行或籌辦活動，教師需要有較大的投入，學生的自覺及自主還有改善空間 - 中學文憑試成績尚有進步空間

6. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 法團校董會成立多年，確立學校發展方向；校董十分支持及關心學校，投放資源推動學校發展。
- 教師經驗豐富，充滿教學熱誠，攜手推動觀課及交流文化，並與不同機構協作，促進專業發展。
- 校風淳樸，教師關愛學生，經常帶領學生「跑出課室」，拓闊學生視野。
- 學校重視學生全人發展，透過不同學習經歷，培養學生正確價值觀。
- 校友樂於回饋母校，竭力籌謀，提攜學弟學妹。
- 學校重視環境教育，歷年均為「綠色學校」，更曾奪「環保界別卓越獎」金獎。

弱項

- 教學設施須逐步優化，以滿足新的教學需要。
- 部分家庭對學生學習支援有限，學校須增撥資源應對。
- 部分學生的學習主動性不足，對英語運用欠自信，學習技巧有待改善。
- 教育環境多變，教師未必能有效回應教育的急促發展。

契機

- 政府投放大量資源於教育工作，為教師提供空間，以促進學校發展。
- 政府投放資源推動電子學習及 STEM，冀能提升學生的創意解難能力。
- 面對教育界未來的困難，教師積極謀劃，不斷求進。

危機

- 區內適齡學童人口下降，學生能力差異擴大，令學習差異問題愈趨嚴重。
- 學校因應自願優化班級結構計劃的結束，需要將教師配額交還教育局，有可能出現過剩教師，將為學校帶來財政壓力，或會影響團隊穩定性。

7. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 培養學生積極和自主的學習態度
2. 提高學生學習語文的興趣和自信心
3. 推重「勤・融・尊・承」教育，延拓學生正向潛能

8. 學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 培養學生積極和自主的學習態度	● 培養學習的紀律性和責任心 ● 教導學生建立學習目標和養成良好學習習慣 ● 教授善用不同的學習技巧和工具 ● 培養積極學習的心態和主動性	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	● 對初中學生(特別是中一中二)和初上高中的學生(中四)在上課和家課進行較嚴格要求和緊密的跟進 ● 透過全校參與,在課堂內外多方面培養學生對學習有正面的態度、清晰的目標和良好的習慣 ● 透過課程、教學和常規活動來教導及鍛煉學生的學習技巧和自我檢視進度 ● 透過創意的活動例如 STEM,激發對學習的興趣和訓練對學科知識的應用。 ● 加強專業分享和鞏固觀課文化,推動有關自主學習的教學交流和與校外專家協作
2. 提高學生學習語文的興趣和自信心	● 提高學生語文的興趣,讓其了解語文的重要性,提高對學習語文的自信。 ● 增強語文跨科學習和運用,讓學生了解語文與各科是相輔相承。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	● 培養閱讀習慣和推展多元化閱讀 ● 語文與其他科協作、在課程和教學上串連起來。 ● 豐富學習語文環境,增加學生運用語文的機會和提高學習語文動機和自信 ● 與外間協作,改善語文課程,提升語文能力

3. 推重「勤·融·尊·承」教育，延拓學生正向潛能	● 分階段薰陶學生「勤·融·尊·承」的品德價值觀： - 勤：勤奮向上 - 融：融和有禮 - 尊：尊重感恩 - 承：承責守正 ● 讓學生養成敢嘗試、負責任及肯承擔的生活態度 ● 提供適切的學習活動和輔導，延拓學生尊重生命、確立目標、計劃將來的正向習慣 ● 善導學生關心社群、香港、國家及世界，逐步建立「地球觀」	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	● 透過培育學生正向習慣，幫助學生提升對自己勤奮向上、融和有禮、尊重感恩、承責守正的成長要求 ● 透過適切的輔導及活動，協助學生訂定正確目標，及早規劃積極人生 ● 透過學生組織培訓，幫助學生學習自律、承擔服務和重視個人與群體的融合依存關係 ● 深化德育及公民教育課程，培育學生惜重生命、盡己利群的正向價值觀和態度 ● 透過不同學習經歷，讓學生了解自我，勇於試新闖難，延拓學生正向潛能 ● 透過不同學習活動，拓闊學生視野胸懷，提升學生對社群、香港、國家及世界的初步認知及承擔感 ● 推行「學行正向周」，適時提醒、鞏固學生守正慎行表現 ● 透過家教會活動、校訊等渠道加強家校溝通，提升師長正向管教的協同效能
----------------------------------	---	--	--	---	--