



皇仁舊生會中學

QUEEN'S COLLEGE
OLD BOYS' ASSOCIATION
SECONDARY SCHOOL

Since
1987



三十周年校慶紀念特刊

30th Anniversary
Commemorative Publication



校訓

業廣惟勤

辦學宗旨

以「業廣惟勤」為校訓，實施德、智、體、群、美全人教育，培養學生獨立思考、分析及良好的表達能力，並協助他們建立正確及恢宏的道德觀、歷史觀和世界觀，為學生提供優良的學習環境及全面而均衡的課程，並訓練他們如何學習，讓他們愉快地學習，發展潛能，建立自信。

編輯委員會名單

顧問：

許湧鐘校長
湯仲勳副校長
劉致光副校長
何君諾助理校長

編輯：

楊淑貞老師	梁華忠老師	陳凱婷老師
陳海茵老師	陳 璞老師	朱沛華老師
方樂雯老師	林漢前老師	梁錦霞老師
梁淑卿老師	盧淑興老師	麥婉儀老師
吳爾新老師	黃錦熹老師	黃翠茵老師

目錄

校徽、校訓.....	1
辦學宗旨	2
編輯委員會成員	3
目錄	4
各界題辭	5-14
法團校董會2018.....	15
三十週年校慶感言——校監的話	16
——校長獻辭	17-19

校慶活動特輯

標語及徽號創作比賽	20	中學生活體驗	21
校運會	22	校慶啟動步行禮	23
時間囊	24	球賽	25
開放日	26	晚宴	27-33

教與學

自主學習與學習技巧	34-35	STEM	36-38
中文科	39-40	英文科	41-42
數學科	43-44	經濟科	45-46

成長經歷

重學歷，也重經歷	47
----------------	----

體育、紀律與服務

羽毛球	48	乒乓球	49
女子排球隊	50	泳隊	51
籃球校隊	52	紅十字會	53
童軍	54-55	交通安全隊	56
環保教育	57-61	健康生活	62-63
義務工作	64		

交流體驗

北京音樂	65	領袖學習團	66
閱讀文化	67	少林	67-68
五嶽	69		

校友會

會長的話	70	過去五年的校友會活動	71-73
「英語面試工作坊」	74	我們的校友！我們的「仁風」！	75
上進不忘公益的鄭梓龍校友	76	「敢為人先」的溫正瀾校友	76

家長教師會

家校合作 溝通無間	77-79
-----------------	-------

創校教職員專訪

謝朗明老師	80	陳志超先生	81
黃鑽儀小姐	82	李志強先生	82

教師及各班合照

教師合照	83	班相	84-96
------------	----	----------	-------

皇仁舊生會中學三十周年誌慶



教育局局長

楊潤雄



五育兼重
桃李芳馨

皇仁舊生會中學三十周年誌慶

弘學三秩
鑄才功高



教育局常任秘書長楊何蓓茵



皇仁舊生會中學三十周年誌慶



香港大學校長

張翔



致意

達德培植
化育功宏

皇仁舊生會中學三十周年誌慶

英才廣育
校譽日隆



香港中文大學校長

段崇智



致意

皇仁舊生會中學三十周年誌慶



香港科技大學校長 史

維
史維
敬賀

作育功深
嘉惠群倫

皇仁舊生會中學三十周年誌慶

教育
澤化
聲功
遠深



香港浸會大學校長

錢大康



敬賀

皇仁舊生會中學三十周年誌慶

絃歌三十載
桃李喜盈門



香港理工大學校長 唐偉章



敬賀

皇仁舊生會中學三十周年誌慶

重陶勤業新學子
養育愛心好公民



香港城市大學校長 郭位



敬賀

二零一八年七月

皇仁舊生會中學三十周年誌慶

13



香港教育大學校長 張仁良



敬賀

薪火相傳
教澤延綿

皇仁舊生會中學三十周年誌慶

培育賢子 達才成德



香港樹仁大學校監兼校長

胡鴻烈



敬賀

法團校董會 2018



校監
陳記煊先生



辦學團體校董
馬清正太平紳士



辦學團體校董
葉成慶太平紳士



辦學團體校董
張秋德先生



辦學團體校董
唐英傑先生



辦學團體校董
何冠環博士



辦學團體校董
莊錦川先生



辦學團體校董
姚偉祥先生



辦學團體校董
易永源先生



辦學團體替代校董
陸偉雄先生



獨立校董
林智中教授



獨立校董
甘偉業律師



當然校董
許湧鐘校長



家長校董
陳多琦女士



替代家長校董
區偉良先生



校友校董
崔文翰博士



教員校董
何君諾老師



替代教員校董
黃偉權老師

三十週年校慶感言

——校監的話

三十年前，皇仁舊生會中學由兩位傑出皇仁校友，何鴻燊博士及霍英東博士提供了首筆辦學經費，繼而在首任校監鍾榮光博士和舊生會的師兄們努力奔波下籌款興建了學校。當年校友師兄們的努力和熱誠投入至今還是歷歷在目。

三十年來，學校在前任校監張永賢先生、曾振基先生和莫華勳先生和首任校長趙東成先生、前任校長陳建偉先生和現任校長許湧鐘先生的努力下，學術和課外活動表現都不斷提升，學生成績也一直日漸進步。能在這良好基礎上接任校監是我的莫大榮幸，但也使我確實感到肩負上無比重任。

舊生會中學創校的時間也是我剛開始參加皇仁舊生會幹事會工作的時間。雖然當時沒有直接參與建校工作，然而當時看到陸武平先生和鄧國基先生及各位師兄校友的投入與熱誠，實在非常佩服和感動。多年後，終於加入了校董會，從而有機會加深認識學校，對當年師兄校友們的遠見和提供教育的熱心更是加倍敬重。但是，也更擔心自己對教育認識不深，未能好好地承擔師兄校友及辦學團體交給我的責任。特別是被委任為校監之後，更覺責任重大，未知能否幫助學校持續發展。幸好我們的校訓是「業廣惟勤」，而母校的校訓亦是和「勤」有關的「勤有功」，提醒了我應該將勤補拙，希望可以把校監的工作做好。

說起我們學校的校訓：「業廣惟勤」，是出自《尚書》：「功崇惟志，業廣惟勤」，意思是偉大的功業，出自于有好的志向；完成功業，在于辛勤地工作。我們的校訓選用後四字，是希望說明凡事都要辛勤努力地完成。是提醒大家，事事辛勤地去做，總會有一定的成績。但這並不是說我們不須要有良好志向。辛勤努力也須要定立目標，這就是「惟志」。但是，我們應該怎樣定立目標呢？我最近參加了一所大學的開學禮，校長在他的致辭「天生你才 人各有智」中提出世界上有各類不同的人才。他指出以前的傳統教育主要把人才分為文科和理科，但其實每個人都有獨有的才智和能力，只要能充分發掘、發展、發揮，就會發光、發熱。他也寄語學生，現在這個世界有無限機遇，但最終仍要靠學生自己將才華發揮。我非常同意這位大學校長的看法，我覺得我們學校的老師和同學們應該一起發掘同學的才智和能力，藉以幫助同學們定立發展的目標，達到「惟志」，然後按著「業廣惟勤」的訓示而努力，相信大家一定會有不錯的成績。以上是我的少少感言，希望藉此與教師和同學們共勉。



陳記煊校監

三十周年校慶感言

——校長獻辭

皇仁舊生會中學並非青衣區第一批中學，無緣見證青衣的農村及漁村風貌，雖然如此，從一九八七年成立至今，卻目睹了青衣的不少變化。校內資深教師「津津樂道」的要算是青衣早期的交通情況，稍有意外，大橋阻塞，青衣的交通即陷入癱瘓，老師只有「輕舟遠渡」至荃灣，或是安步當車，邊賞落日，邊隨人潮從大橋步行離開青衣。隨著青衣區的不斷發展，尤其第二條大橋落成，這些「浪漫」的情景不再復見。隨著機場搬遷，青衣的變化更大，一個偌大的商場在青衣島出現，私人樓宇也伴隨著青衣變化的步伐，一幢幢的建成，這個社區展現了一個新的面貌。高空照片所展示的青衣，已由一個個油庫，為密密麻麻的大廈取代。

作為青衣一分子，皇仁舊生會中學在這三十年的變化也不少。這些變化，有些是因著教育發展大趨勢，社會對教育工作者的要求而不得不變；但更多是因應學生的轉變而改變，以締造一個良好的學習環境來提昇學生的學業及品德！

皇仁舊生會中學已經歷了兩任校長，首任校長趙東成先生為學校在青衣區打穩了陣腳，讓家長了解學校的辦學宗旨，安心把孩子交托老師手中。他致力建立學生對學校的歸屬感，讓學生能在學校有愉快的經歷，重建個人對學業的要求及自信心。第二任校長陳建偉先生除了繼續注重學生個人品德外，更聚焦於提昇學生學業成績。在陳校長的領導下，學校的增值情況顯著進步，大部分科目連續多年取得正增值。學校在兩位校長的努力下，由鮮為人知，逐漸為青衣家長接受，如今已成為家長樂於把孩子托付的學校。學校的成就，有賴校長們的前瞻與規劃，以及學校團隊的投入與付出。

我有幸在二零零六年九月，學校剛踏入第二十個年頭的時候，加入皇仁舊生會中學這個專業團隊。「歲月催人」，學校的設施漸見老化，除了積極向教育局爭取年度維修撥款外，學校亦透過申請優質教育基金和動用資本儲備，進行了多項改善工程。由二零零六年至今，學校的修繕工作未有一刻停頓，多個項目相繼落成，包括整合教員室、成立校園電視台，重置設計與工藝室，翻新籃球場、排球場、圖書館、教研室、校務處、泳池、學校外牆，有蓋操場安裝空調設備等，學校的面貌已煥然一新。「工欲善其事，必先利其器。」為了讓師生有一個良好的教學及學習環境，學校不斷優化課室的教學設施，除了不可或缺的投影機、電腦、實物投影機外，學校亦優化了網絡設施，讓教學能得益於科技發展。學校除了運用資源提升設備外，亦利用了因參與自願優化班級結構計劃，教育局為學校提供較多人手的契機，增聘合約教師和教學助理，優化師生比例，增加分組教學，讓教師能更有效地照顧學生學習的多樣性。

學校在管理方面亦與時並進，二零零八年法團校董會正式成立，隨後，法團校董會成立了多個小組，如學與教質素保證小組、財務小組等，跟進學校的管理工作，提高了各持分者對學校管治的參與，學校的管治進入新里程。學校亦進一步檢視各項政策指引，這幾年陸續增加了私隱政

策、防止性騷擾政策、教學語言政策、資訊科技保安政策、處理過剩教師政策、處理學校投訴指引等，學校亦不時檢視現行政策及指引，逐漸朝優質管治邁進。

學校的發展尚算順利，但當中也不乏挑戰。二千年推行的校本管理，雖說是給學校更大的自由度，但對學校的問責則有增無減。學校要草擬發展計劃、周年計劃、周年報告，要有清晰的指引，要對社會增加透明度，要向不同持分者交代及負責。在校本管理的前提下，學校確實在管治上進步不少，學校的主要發展方向，政策都經過校董會討論，學校的透明度也有所提昇。然而，政府未有為這些重要的改變提供充足的人力資源，很多工作需要教師承擔，教師工作量增加，難以完全專注於他們所喜愛的教學工作。如何使教師有範式轉變，如何分配、平衡教學工作與行政工作，如何有效運用有限的質源，是學校行政面對的一大挑戰。

二千年教育改革的要項，不能不算「三、三、四」學制，這項改革看似簡單的把中學學制由五年改成六年，但背後卻蘊藏著教師人手的變化，科目配對的改變，以及學校資源重新調撥的問題。面對這種長遠的改革，學校不能不嚴陣以待，六年制尚未推出，學校早已作深入分析，與教師進行討論，探討對學校最佳的安排。因此，雖然教育局認為學校受家長歡迎，應開辦三十六班以滿足家長的需求，但學校並不為所動，認清校內環境設施並不可以為三十六班的學生提供優良的學習環境，遂向教育局申請隔年開辦四及五班中一，以達至最終二十七班的總數。教育局批准學校這種運作模式不久，亦因應學童人數下跌推出了「自願優化班級結構計劃」，讓全港大部分中學發展成為二十四班的學校，同時讓學校能保留過剩的教師人手，順理成章，學校也參加了自願優化計劃，成為二十四班中學的一分子，成功保留了學校的最寶貴的「資產」——教師。

面對全港學童人口下跌為香港學校帶來的挑戰，自願優化班級結構計劃只能暫緩衝擊，若政府沒有其他板斧，相信會有不少學校難逃「殺校」的厄運，全港教師將面對一個「風高浪急」的教學環境。葵青區雖不算是重災區，但區內適齡學童人數下跌的幅度也在前列。為了共同面對這個問題，為了讓教師能有一個穩定的教學環境，區內校長經常聚首，尋求解決方案，而最終全港有三百多位校長聚集在政府總部，也是我大學畢業後的首次，進行示威。尚幸政府最終從善如流，推出保學校、保教師，保實力的三保政策。緊接著的多項措施，包括把高中課程津貼，生涯規劃津貼撥款轉為教席，增加班級及教師比例，增加特殊學習需要主任等，均讓學校有機會將合約教師加入編制教師行列，為學校帶來相對穩定的環境，間接造福莘莘學子！

教學語言政策的爭辯，在我教育生涯中從未間息，當我接任校長時，適逢學校由英文轉為中文，在那個重英輕中觀念尚未完全改變的年代，以及我校的高中學生並非不能以英語學習的情況下，這似乎並非一個明智的決定，但校董會及學校的教師認為學生以母語學習必定可以有所增益，成績必可更上一層樓。因此學校以學生長遠利益為依歸，作出了困難的專業判斷，把大部分科目轉為母語授課。事實證明，學生的會考成績大大提昇，學校的預科班由過往以他校學生轉讀

為主，漸次變成校內學生升上。學校由英轉中，但並未有忽略英文對學生未來發展的重要性，因此，學校推行了更多提升學生英語水平的措施，連續兩份三年計劃把提昇英語放到關注項目上，絕對不是無的放矢。

二零一四年政改事件對全港學校的衝擊，相信是教育界難以忘懷的。處身在一個可以因政治理念不同而父子反目，兄弟成仇，朋友水火不容的時代，學校又豈能獨善其身！無論是教師、學生、家長都躲不過這股洪流的衝擊。尚幸，校董會及時作出了清晰明智的指示，確保學校不會成為一個政治角力的場所，提示教師要以專業守法的精神，把學生正常的學習放首位。絕大部分教師均能按校董會的指示，克己盡責，不把個人的政治理念強加於學生身上，以關愛的態度，引導學生，把政治事件對學生學業的影響降到最低，充分發揮了「代父母」的角色。

無論是教育局的文件，或是一些學者的文章，都認為校長應是學校變革的推動者。於我而言，學校不應為改變而改變，「新人士，新作風」，也要看是否為學校帶來好處，任何變革都不應以搶目光、搏掌聲為目的。變與不變，應在於變革是否符合教育的宏旨，能否為學生帶來更好的學習環境，學生是否可以得益。變革成效的測試，也在於經得起時間的考驗而持續地發展下去。經得起考驗的改變，不會一蹴而就，而是經過團隊的深思熟慮才達成的。



許湧鐘校長

在皇仁舊生會中學服務的十二年，我常懷謙卑，更常自我警惕，要以專業態度、冷靜頭腦、客觀分析，盡力為教師提供穩定的教學環境，只有優良的教師團隊，才能引領學生積極愉快地學習。我將於二零一九年八月三十一日完成在學校的使命，最令我依依不捨的，將會是這裡對學生盡心盡力的老師；純良、有禮、活潑的學生；關顧孩子成長的家長；以及給我無限支持的校董會與辦學團體的成員。

校慶活動特輯

標語及徽號創作比賽

冠軍：

「教育英才三十載，舊生校友樂滿載。
傑出精英盡己能，業廣惟勤在我心。」

3B 黃子輝 (2016-2017)

修訂版

「作育英才三十載，師生校友樂滿載。
傑出精英盡己能，業廣惟勤在我心。」

亞軍：『春風化雨三十載，有教無類育英才。』 2B 覃碧琦 (2016-2017)

季軍：『皇舊創校三十載，遠傳校風發光彩。默默耕耘育英才，師生濃情化不開。』

5E 戴澤鉅(2016-2017)

優異：『作育英才三十載，多元學習添姿彩。』 4A 蔡子謙 (2016-2017)

優異：『邁進三十展仁風，體智並重創皇才。』 5E 黎凱鋒 (2016-2017)

優異：『三十周年多姿采，齊來攜手創未來。』 1B 鄧雪茵 (2016-2017)



總冠軍：

5B 唐寶兒 2016-2017



校友組冠軍：

鄧詠昭



校友組亞軍：

李組瑋



學生組亞軍：

5B 黃靖嵐 2016-2017



學生組季軍：

4D 劉穎彤 2016-2017



學生組季軍：

4D 李利斌 2016-2017

中學生活體驗



得獎同學



小學生聆聽黃雪玲老師關於划艇的指導



哇!! 好大隻龜!



黃秀明老師的生物課



本校同學協助小學生



室內划艇體驗



中學課堂體驗



小學生聆聽湯仲勳副校長簡介



紅社勇奪全場總冠軍



藍社勇奪啦啦隊冠軍



啦啦隊齊為健兒打氣



綠社啦啦隊



師生接力頒獎



認真作賽・看誰跑得快



紅社啦啦隊



跨越重重難關



藍社啦啦隊



凌空飛躍・盡己所能

校運會



嘉賓致辭



中六同學在各樓層歡迎航拍機

校慶啟動步行禮



航拍角度——同學砌30字樣



校長、副校長、助理校長與中六班代表合照

時間囊



校監與校長聯同嘉賓
及同學放置物品



打開時間囊



三人聯手鎖上時間囊

球賽



友誼第一，比賽第二！



扣殺！



比賽開始！



排球隊大合照



籃球隊大合照

開放日



開幕典禮



嘉賓大合照



眾賓歡愉



中文科展館留影



健康大使攤位



校長參觀展館



新知舊雨 濟濟一堂



介紹天台農圃



齊做運動



校長一顯身手



與生物室「明星」合照



家政手藝



剪綵儀式

晚宴



祝酒



唱校歌

陳記煊校監及許湧鐘校長與各界來賓合照



皇仁舊生會董事會及眾嘉賓



校董會成員



當屆校友會幹事



各科組主任



家長教師會代表



全體職工



與歷任老師合照



(左起) 前任校長陳健偉博士、前任校監莫華勳先生、
現任校監陳記煊先生及許湧鐘校長



(左一) 莊錦川校董



(左起) 皇仁舊生會會長易永源先生與副會長黃邦俊伉儷



(左起) 陸武平先生、前校長陳健偉博士及鄧國基先生



(左五) 林建忠博士、(左六) 何冠環博士



歷屆校友會幹事



前校監莫華勳先生與校友會幹事



前任校長陳健偉博士與任內同事

老師與歷屆畢業生合照











自主學習與學習技巧

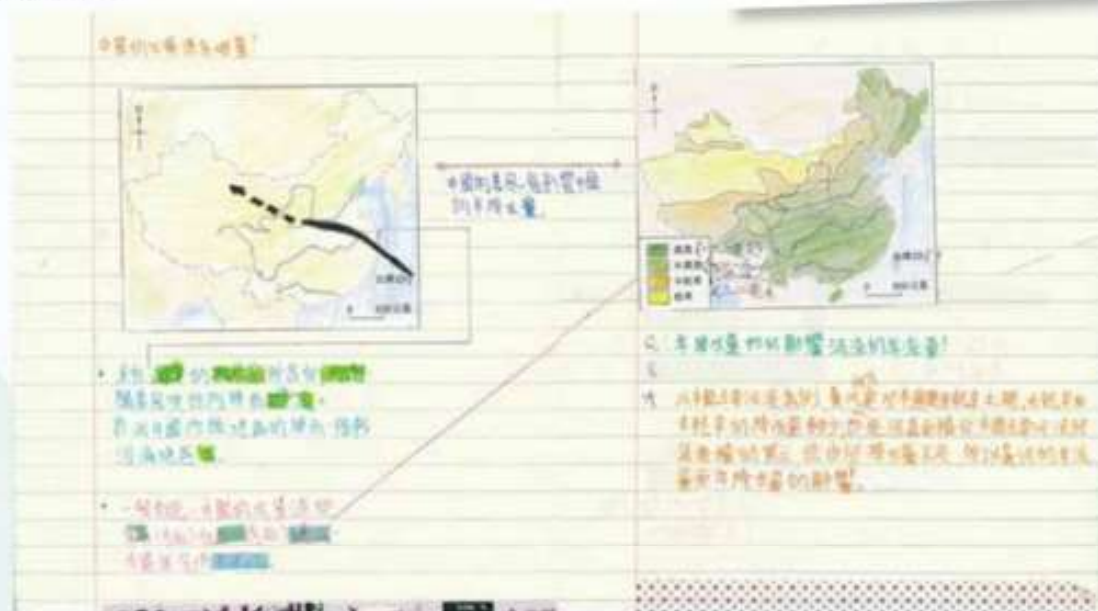
湯仲勳副校長

自主學習是近年教育的新趨勢，強調學生要有積極學習的心態，訂立能盡量發揮潛能的目標，適時檢視和調較學習進度，運用各種適合自己的學習技巧，持續及勤奮地學習。學校的工作就是教導、激發、培育和協助學生透過自主學習享受整個中學的學習過程並獲得良好的學業成績。培養學生自主學習是一個漫長的過程，本校在2015至2018的三年計劃中設立「提升學生學習主動性，應對學習差異挑戰」為關注項目，開展自主學習的道路。在2018至2021的三年計劃中，本校更將此關注項目提升一個層次，定為「培養學生積極和自主的學習態度」，增強自主學習元素。

在過往三年，本校透過全方位全校參與，將自主學習的元素滲在學校生活中，包括中一及中二學習技巧課、各級專題研習、各科課程、教學和評估、課後各拔尖保底班、學年主題、校本支援、各式各樣的學生發展活動例如早會、班主任時間及班主任課等，都會滲透與自主學習有關的教授和引導。



同學向全班匯報總結學習重點



經過2015/16學年的初步試驗，我們在2016/17學年正式推出中一學習技巧課，中一每週有一節進行學習技巧相關的介紹和應用，例如如何做筆記，如何總結學習重點和如何提升上課專注力。教授技巧時其實也融會培養良好學習習慣和加強積極學習心態在當中。

做筆記不單訓練專注力、找重點能力、組織能力和表達能力，更有助學生上課時不停思考，加強對知識的吸收，有助學生不時總結所學和讓其知道自己的學習進度，作出跟進，也就是「自主學習」。本校與中文大學校本支援組合作，重點訓練中一學生筆記技巧，讓其打好學會學習的基礎。我們向學生介紹如何產生優質的筆記，如何不斷整理和完善筆記，如何使之幫助溫習和應試。學務組亦舉辦筆記比賽予以配合，分享和推廣優質筆記。我們會將筆記課配合總結課，讓學生檢視自己的學習進度和作出相應的跟進學習活動。

進行總結課時，我們讓學生重溫一週或最近各科學習內容，檢視及評鑑其最近的學習情況和態度，亦讓同學們互相分享學習成果，籌劃將來的學習。在當中老師會以提問形式協助學生做總結，例如問各科最近學了甚麼新的概念、公式、理論和字彙，又讓學生互相分享課堂上所做的筆記，亦讓部分學生向全班匯報一些學習重點，最後還需要學生自我評鑑，包括自己的學習進度、學習困難和學習態度，過程非常互動和以學生為中心，效果相當良好。

除了筆記和總結技巧，我們亦帶領學生參與提升課堂專注力的活動。小學升上中學有很多改變，其中一樣是在課堂的心態和專注變得更為重要。如學生沒有積極的學習心態，正面的上課態度和聚精會神的聽課習慣，很易追不上中學艱深和廣泛的課程。因此，我們讓學生參與提升專注力和心態的活動，協助他們反思和分析自己過往專注的程度和能力，檢討不專注的原因並作出改善建議，共同探討加強專注的方法。同學經過專注課的體驗，都能提升對專注力的認識和作出改善。

這幾年與外間教育機構合作也是圍繞自主學習這個主題，包括於2014/15及2015/16與中文大學合作的優質學校改善計畫，2016/17與香港大學合作的電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡，於2017/18與香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室合作的「透過自主學習推動 STEM 教育」。



中二學生在香港大學校本支援的小科學家派對中展示成果

「AR 砂箱氣候變化奇幻之旅」



由身兼環保大使的地理科同學組隊參加「港燈綠色能源夢成真2017」，成為十二支入圍獲資助的參賽隊伍之一，獲提供種子基金添置「擴增實境（AR）砂箱」。



智能砂箱閃耀登場，是吸引眼球的無敵元素。

同學把香港4D立體模型置於砂箱中協助解說全球暖化導致海平面上升對維港兩岸的影響。



同學運用既有知識加上想像力古今穿梭，解說大禹如何利用地理環境疏通河川治理黃河水患。

AR砂箱連接到投影機，便可讓整個禮堂的觀眾都看到匯報。



掌控砂箱不同的功能按鈕會投射出不同色系的情境。同學分析人類高消費的生活模式正干擾碳循環的平衡，如不積極應對全球暖化問題，恐怕電影【明日之後】的部份情節會變成事實。



同學的努力和創意得到認同，獲大會頒發優異獎。

參賽團隊左起廖進亨、袁嘉駿、陳禧、陳家健、王梓炫、李啟諾、李皓然

在課堂互動過程中栽培地理能力與素養。同學利用砂堆出河谷，投影機實時投射出等高線，再加上降雨流水效果，大自然河流地貌活現眼前。

平面的等高線圖投射到立體的地型上，地圖變得悅讀和易讀。



【智惜用電 @ 校園】

AR 砂箱歷氣候變化

轉載自文匯報 2018 年 2 月 12 日

科技發展產生不同環境問題，導致溫室氣體增加，氣候變化亦為全球帶來威脅。因此，我校去年參加了港燈「綠色能源夢成真」比賽，構思利用加入「擴增實境」(augmented reality，簡稱AR)技術的砂箱作為教學工具，模擬氣候變化對自然及人類的影響，讓大家恍如身臨其境，從中反思環保及應用綠色能源的重要。

築「地形城堡」 模擬不同情景

「砂箱」的構成包括沙盤，可根據指令即時變成不同的地形與水流，堆出不同的地貌，同時感應器會按照砂堆的高低形狀，通過投影機實時在砂堆上投射等高線的影像，讓參觀者具體地理解地圖上不同的地形。

砂箱系統還能模擬降雨流水、熔岩流、水位上升及雪地的效果，讓觀者了解不同的地勢形態，體驗不同氣候的地貌特徵。

此項目旨在推廣綠色能源的應用，因此我們在砂箱設定了不同情景，模擬人類各種過度開發及使用化石燃料的情況。過程中，大家最初以為操控砂箱十分簡單，但逐漸發現當中有很多工作。例如為增加導賞活動的視聽效果，我們額外添置了一套4D維多利亞港拼圖、人手製作的南丫島及內地不同地勢的模型，還有農村和城市景觀模型，水力、風力及太陽能發電站等配件，更配備風、雷、雨的音效以模擬真實的天氣等，逐步築起了一個屬於我們的AR「地形城堡」。



同學在展示運用擴增實境 (AR) 砂箱。港燈供圖

「親眼」見環境破壞感受深

砂箱的強項在於為導賞團的參加者帶來猶如置身現場的體驗，他們更可主動參與，發揮創意堆砌不同的自然地貌，配合模型佈景，加上動植物及樓房建築物，配以風雨聲等大自然音效，創作獨特的環境後；加入角色，扮演各種破壞環境的人類活動，包括工業、運輸、城市發展等；再利用電腦程式，讓參加者即時見證全球暖化帶來極端天氣的惡果，包括熱浪、荒漠化及海平面上升。

透過模擬實境加上音效，讓參加者親眼看見自己一手建立的環境被破壞，感受更深，並希望藉此令他們反思低碳生活的重要，身體力行，向家人朋友推而廣之。

我們更可利用砂箱模擬各種可再生能源的合適選址，例如水力發電、潮汐發電等，向參加者介紹其發電原理，並宣傳綠色能源對環境的好處。

事實上，本項目的重點不單是導覽活動，我們更有志成為導賞員，在製作過程中學習了很多環保知識，例如河流管理、能源問題及工業化問題等，亦提升了對全球暖化的認知。不僅如此，我們還運用對氣候變化及綠色能源的知識，製作電子學習單張分享給全校同學。

未來，我們會利用一手築起的「地形城堡」，繼續推廣綠色能源及環保。

■李皓然、李啟諾、王梓炫、袁嘉駿、陳家健、陳禧

(皇仁舊生會中學，港燈智「惜」用電計劃「綠得開心學校」之一，2017「綠色能源夢成真」比賽優異獎之一)



語文耕耘三十年， 扶犁拭汗笑前瞻……



出去賽：香港中學生論說文比賽2015。
努力有成果！



出去賽：兩位同學參加非華語中學生粵語朗誦比賽，金同學（左一）奪冠而回！

中國語文科

帽山腳下，海峽岸邊，我校聳立——歲歲文章，書聲年年……

不經不覺，皇仁舊生會中學自一九八七年紮根蕞爾青衣，眨眼三十載……

同時，中文老師在這方好土也墾荒培苗、澆灌施肥了三十寒暑……

代代師農接力守護這片青衣文田，未有怠懈！施教方略緊隨語文教育政策改革大氣候而適時並進，教學內容亦應時而變。其實，師農的心願簡單純粹——務求在揮汗耘蕪栽植後，守望代代的青青語苗……能壯語枝、開語花、結語果、立語木、成語林！

經歷墾耕三十載的心血歲月，是時候扶犁拭汗，回首過去所作、感恩過往所成！好為日後不斷的農事做更充足的籌謀準備！但求：毋負語文！毋負教育！毋負青衣！

在籌謀之際，適逢創校三十周年大慶之時！中國語文科趁機為銀禧校慶後的科務來一個小回顧：既自省，也展望……

本科貫徹「走出去」的學習理念，好讓學生接觸島外廣袤的語文天地，從而看多、看闊、看遠一點！「走出去」的形式多樣，但我們最常用的是「出去學」、「出去賽」和「出去遊」。

先談「出去學」：目的是兼包並蓄，積學儲寶，但凡文學營、文化日營、語文講座、文藝展覽導賞、香港文學考察、聯校口試練習、文學讀寫工作坊、明報校園記者計劃、小作家培訓計劃等均是參加之列。

繼而「出去賽」：目的是一試身手，以戰養戰，但凡朗誦比賽、演講比賽、對聯比賽、徵文比賽、創意寫作比賽、標語創作比賽、專題報告比賽、中國語文菁英計畫、全港青年學藝比賽等都作考慮。有些時候，在賽事中獲得佳績的話，更能鼓勵學生自信地在語文路上走下去！撮錄如……

13-14年：明報全港校際專題報道比賽（初中組）季軍、第六十五屆香港朗誦節中文粵語中四男女子詩文集誦冠軍（東華三院盃）、雅典娜e學園第二屆創意寫作比賽高中組亞軍……

14-15年：智愛中文平台：第四屆港澳寫作比賽《暢想》高中組冠軍、第一屆全港非華語中學生粵語朗誦比賽：新詩獨誦（初中）冠軍……

15-16年：第六十七屆香港朗誦節中文粵語中四男女子詩文集誦亞軍、香港浸會大學國際學院及錦宗頤國學院合辦：全港中學生詩文創作比賽論說文組甲等獎、中國語文菁英計畫決賽銅獎、素質教育發展中心主辦：身心健康策略標語創作比賽中學組亞軍……

16-17年：第六十八屆香港朗誦節中文粵語中五至六級二人朗誦冠軍、中三級男子詩詞獨誦冠軍、明報全港校際專題報道比賽（初中組）亞軍……

17-18年：葵涌及青衣區文藝協進會：全港學界中國成語故事演講比賽高中組季軍、第43屆全港青年學藝比賽：全港青年對聯比賽學生組優異獎……



出去學：我們都是受培訓的小作家。



出去學：上環文學散步……



出去遊：30師生齊登壽嶺賀母校30周年校慶！

還有「出去遊」：目的是體驗學習，增廣見聞！

- 13-14年：中文、行山社合辦「五嶽剛健行之二：登東嶽泰山、曲阜、台兒莊鍛煉考察遊」。
- 14-15年：中文、中史科同根同心境外交流學習——考察陽江海上絲路及開平文物保育、「薪火相傳」；北京、瀋陽交流歷史文化及工業發展探索之旅2015。
- 16-17年：「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃：桂林的自然和人文景觀及環境保育、「薪火相傳」；2017四川的歷史文化及生態探索之旅。
- 17-18年：「五嶽剛健行：重陽攀南嶽、校慶登高祝壽鍛煉遊」、「龍情壯志·天下武功出少林——中原古都文化探索」青少年豫港交流團。

除了「走出去」外，我們不忘在課程、活動安排上好「內自修」：如利用55分鐘長堂制之便，設計每節中文課首五分鐘作「自帶己書常悅閱」計劃，讓學生每節課也由無壓力閱讀自帶感興趣的書籍出發，不間斷地輸入語料，有望逐漸豐富日後寫作及說話的內容。另外，本科亦盡量善用資源，籌辦不同的銜接及增潤課程來提升學生的語文能力，如中六增潤課程、暑期舉辦的初中語文精進班及升中四銜接班等。至於活動方面，本科與中史科及四社合辦中文辯論比賽經年，每年均選拔學生由辯論培訓課程開始，再以四社辯論決賽作結，可喜見到辯論文化已慢慢在校園內建立起來。

最後，展望將來！今年中文科幾經努力下，終能讓全校學生進行了第一次學科問卷，藉此提醒學生自檢學習中文態度及為改善日後中文課堂的學與教情況收集意見。我們踏出了自評重要的第一步，期盼來年繼續改良問卷內容，讓所蒐集數據能更準確及有效地改善中文課堂。

在小回顧後，再看前方，見到路仍漫漫，天仍陰晴不定……但師農卻不憂不惑，笑對茫茫！

無他，心有信念——功崇惟志，業廣惟勤！



出去賽：2015-16菁英計劃頒獎典禮



出去賽：第六十七屆香港學校朗誦比賽
齊心合力奪亞回！



出去賽：第19屆《明報》校園記者計劃：校際專題報道比賽（初中組）亞軍，師生同樂！



出去遊：中港學生齊來畫水仙！



出去遊：豫港交流·聚首一堂！



出去遊：與桂林第十六中學學生一同上課！



出去遊：到曲阜·訪孔林·來一照！



Visit to the Civil Aviation Department

Learning English beyond the school

Like the in-school activities, our English-learning activities beyond the school have also kept flourishing. Visits to a wide range of destinations have been arranged, including the Maritime Museum, Civil Aviation Department, the Refugee Union Hong Kong, Storiestohome, Mai Po Nature Reserve, to name but a few.

Developing self-directed learning habits among students

The Secondary One self-directed learning programme, Give me Five! Give me Fun!, is our first step to cultivating a self-directed learning culture at our school. The programme encourages students to learn English from their everyday life, content subjects taught with English as the medium of instruction and, of course, from the immense learning platform, the Internet. Self-directed learning is also taking shape in some senior-form classes, where communities of learners have formed online with the help of e-learning apps. Students share their favourite songs and video clips and engage in meaningful discussion with each other.

Some Hong Kong students find learning English difficult and sometimes stressful. We believe that by igniting their interest in learning English, they will gradually build confidence, take learning English seriously and, at the same time, take it easy.



A senior-form online forum



S2數學比賽

數學科

多年來，在我們遇到的學生中，主要分為三類：一是熱愛數學的，二是以數學為升學用途的，當然亦有討厭數學的。因此本校數學科的工作目標，就是要提升這三類同學的學術水平。

為此，我們安排了不少活動與課程。活動方面，初中舉辦不同的數學比賽、計算機比賽、STEM大拼鬥等，並且於數學活動室放置大量數學遊戲，創造邏輯解難的氣氛，讓同學有機會大展身手，從活動中養成分析及思考的習慣，也期望能改變同學對數學科的負面情緒。

同時，我們亦積極鼓勵同學參與校外的數學比賽，並為此提供訓練課程，讓熱愛數學的同學能進一步增加視野及自信。

當然，我們嚴格要求同學在課堂中認真學習，並按其能力作出適切的支援，讓同學能在各大小考試中，獲取優良的成績。為此我們安排了不少課後支援，例如中二基礎能力訓練班、中四初中回顧班、中六文憑試摘星班及自強班等。



S3數學比賽



S3專題研習



S2 STEM

2018年數學科獲得的校外獎項：

“2018 華夏盃初賽”

二等獎：3A 殷嘉慧 3A 林思霖

三等獎：2A 陳卓陽 3B 高銘聰

“2018華夏盃晉級賽”

二等獎：3A 殷嘉慧

三等獎：3A 林思霖

“2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽”

中二組：

銅獎 2A 陳卓陽 2B 鍾皓庭

中三組：

銀獎 3A 殷嘉慧 3A 林思霖 3B 高銘聰

銅獎 3A 張家亮

高中組：

銀獎 4A 陳彥之 4A 劉嘉俊 5B 陳嘉琪

銅獎 4A 馮 萱 4A 洪錦鵬 4A 余亞諾 5B 巫澤鈞



S1 數學比賽

活用經濟短片創作比賽

香港經濟教育協會首次舉辦活用經濟短片創作比賽，本校中三級學生嘗試以卡通的表達手法，以影片模式把「需求定律」這最基本的經濟學理論演譯出來，雖然不是什麼高深的概念，但藉著實際的生活例子和輕鬆的表達方式，便能帶出價格和需求數量的反向關係。是次參賽影片榮獲全港亞軍，除了能鼓勵同學的創作和努力外，亦為參賽學生帶來難得的學習經驗。以下是兩位得獎者的心聲：



A:原來係咁！咁不如我地都去買個pie尼食呀！

3A 殷嘉慧：「能夠在這次短片創作比賽中獲獎是意料之外，在得知此消息後心情很激動。為了這次比賽，我與搭檔花費了很多時間和精力，因為我們把作品修改了很多次，才能使老師滿意。「台上一分鐘，台下十年功」正好形容我的感受，儘管只是短短一分鐘的片段，若想要達到理想效果，事實上是要付出許多心思啊。」

3A 洪婉怡：「我十分慶幸自己參加了這個比賽，讓我接觸到製作動畫的新領域。過程真是很辛苦，因為我們前後用了四個剪輯軟體，畫了幾十張圖才能完成作品。最終能獲獎令我們感到鼓舞，使我明白到，只要願意努力，必定能得到回報。」

大家可前往以下網站或使用QR CODE觀賞學生的得獎短片：
<https://www.youtube.com/watch?v=0GIAzfeeo-o&feature=youtu.be>



為了鼓勵全港高中學生認識競爭的重要性及《競爭條例》，競爭事務委員會（競委會）於2017年舉辦「競爭有道」宣傳創作比賽。我校共有3隊修讀經濟科的同學參加，其中一隊的作品在全港135份原創作品當中脫穎而出，成為全港六隊優秀隊伍之一。

競爭有道宣傳創作比賽



得獎作品的主題為「圍標——誰勝誰「付」？」，以大富翁比賽作為背景，介紹圍標問題如何損害賣地者的收益，並簡釋競爭法如何避免圍標。此影片能夠得獎，除了修讀經濟科同學對競爭法的理解和創意表達外，亦有賴戲劇組同學及QCTV的同學協助參與拍攝，演員恰如其分的演技以及QCTV同學出色的剪片和後期製作技巧。

得獎短片已透過競爭事務委員會上載至YOUTUBE，有興趣者可參閱以下網址或QR CODE。<https://bit.ly/2Ngx2Jq>



活學經濟漫畫設計比賽

很多人認為經濟學的概念和理論很高深，當中甚至涉及令人摸不著頭腦的數據和難以理解的專有名詞。為了使經濟科變得更為「親民」，本校每年均鼓勵學生參加由香港經濟教育協會主辦的「活學經濟漫畫設計比賽」，透過漫畫、美術和故事創作，帶出不同的經濟概念和理論，並應用於日常生活當中。在17-18年度，3A班洪婉怡同學和樊嘉欣同學合作的作品，及3D班梁嘉熙同學的個人作品均獲得兩項優異獎。以下是部份得獎學生的感受：

3D梁嘉熙：「很高興老師推薦我參加漫畫設計比賽，因為在創作過程中，我學習到若要把事情做好，便需要抱著堅持不放棄的心態。雖然作品還有可改善的地方，但我會從中吸取經驗，在下次做得更好。」

選擇困難症



3A 洪婉怡、樊嘉欣



3D 梁嘉熙

成長經歷的規劃與實踐理念

重學歷，也重經歷 ——

我們的學生發展工作……

劉致光副校長

毋庸置疑，在中學階段，學校為學生提供優質教育，令學生在不同學習領域打穩知識基礎，為將來更高階的學業作必要準備，是社會、家長及學生的當然期望。

但這就是中學教育的全部？肯定不是！

學校除關注「智育」外，其餘的「德育」、「體育」、「群育」、「美育」也須兼顧。令全人教育能完備貫徹，使處於青少年期的學生在中學的成長黃金階段中，無論身、心也得到全面發展。務求讓他們不只增加書本上的知識學歷，也練就剛健的體魄、開闊的眼光、關幼惜弱的心懷及為公忘私的胸襟，繼而活出正向，健康的人生！這些都不能只在課室內習得的，老師需要有規劃地帶學生走出去經歷……

因為我們不希望學生只有知識，沒有見識！

所以在設計支援學生發展課程時，儘量廣納校內、校外不同資源，多主辦、協辦或參加不同類型的活動，讓學生在多元的活動經歷中——長見識！

多元的活動經歷包括：

1. 體育經歷：籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、行山社、田徑隊、跳繩隊、室內划艇隊……用汗水陶鑄剛毅不棄、奮發向上的品性。
2. 德育經歷：義務工作發展小組負責的「愛心服務大使」、中二級義務工作體驗；德育及公民教育組籌備的中一級「護蛋行動」、中二級「心心心活動」、中三級「我做到計劃」及多元學習日「社區探索活動體驗」；學生事務組為向學生推展環保生活化，生活健康化而籌建的「環保大使」及「健康大使」等。
3. 群育經歷：領袖生、學生會及四社等組織的領袖服務訓練，各科組負責的早會及午間班主任時間或周會等大型集會。
4. 美育經歷：課外活動組籌劃的高中藝術發展活動：中、英文集誦、話劇、舞蹈欣賞、中四多元學習日外影及中五多媒體藝術發展；學生事務組環保大使的報市農夫耕種比賽及觀蝶比賽等。另外，多姿多采的境外交流活動：由學生會事務小組、課外活動組、義務工作發展小組、學生事務組等安排的異地交流考察，學生每次都是親身感受優美風光、瑰麗文化洗禮！

以上種種繁富的活動，在在豐富了學生在皇仁舊生會中學的學習生活，令他們既懂得「自處」，也學識樂群「共處」；令學生既增「知識」，也長「見識」；令學生既重「學歷」，也重「經歷」！

接下來，就讓我們重點簡介皇仁舊生會中學學生的經歷點滴……

體育、紀律與服務

羽毛球

10年前，略懂羽毛球的林漢前老師成為羽毛球校隊的顧問老師。

自此，羽毛球校隊便以「搏盡無悔」作為訓言。在練習時，隊員們透過重重重複的技術和體能練習，務求令每項技術也愈來愈爐火純青；在比賽時，隊員抱著「不會讓球在己方場上落地的態度」，搏盡打好每一分，務求無悔任何一場比賽。

若說我校羽毛球隊的特點，就是我們較重視雙打比賽。在近年的學界比賽上，我們的雙打勝率往往高於單打，而純熟的雙打令我們很多年比賽均至少有八強成績，個別年份更闖進四強，甚至冠軍戰。

「運動員場上絕佳的表現，與背後的血汗是呈正比的。」在練習場和比賽場地流過的血和汗，以及「搏盡無悔」的態度，足以成為我們隊員獨有的經歷和回憶。



雙打進攻一幕



慶祝校隊成慶十周年比賽後留影



2016-2017 年度葵青區學界男甲亞軍，感謝到場打氣師生。



2015-2016 年度葵青區學界男甲殿軍，感謝到場打氣師生。



2017-2018 年度葵青區學界男丙殿軍成員



首屆「舊生X現役隊員」雙打比賽後留影



17/18 校際乒乓球比賽男子丙組成員及觀賽師友

乒乓球

乒乓球校隊令一群對乒乓球有興趣的同學，在課餘有另一方面的學習。隊員除了進行基本動作的重複訓練，在參加比賽時能學習比賽策略的運用，如何調整及面對逆境時的心態。隊員藉此磨練鬥志，培養他們勇於挑戰困難的決心，而團隊中成員互相扶持激勵下，一同經歷與成長。在他們刻苦的訓練，彼此支持下，女子甲組在2016年奪得葵青區中學校際乒乓球比賽冠軍，在2017年亦獲得季軍。寄望往後的日子，乒乓球隊秉承著堅毅的精神，繼續創造佳績。



乒乓球校隊練習情況



17/18 男子甲組學界比賽實況



17/18 香港學界體育聯會葵青區中學校際乒乓球比賽女子甲組季軍



17/18 男子乙組校際乒乓球比賽成員及觀賽師友



16/17 香港學界體育聯會葵青區中學校際乒乓球比賽女子甲組冠軍



17/18年度女丙冠軍賽獲勝後，隊員與校長及到場打氣的老師同學朋友們大合照

女子排球隊

本校女排初入隊同學多是對排球接觸不深，隨著其認真的程度提升，漸有不同進境。個人基礎很重要，能與隊友坦誠溝通合作更是難得，經過數年的刻苦、努力及互相督促下，於13/14年度曾獲得排球女甲第一組季軍。在近數年間，能保持對排球的熱誠，一直堅持打下去的寥寥可數。只有堅定信念的隊員，才能在艱苦的訓練中成長過來，從失敗中汲取教訓及反思自己的長短。本年的女丙因新人的投入，又得舊生回饋母校助教，幾經苦練，終嘗冠軍滋味。亦期盼師姐帶領師妹繼續傳承排球之火！



13/14女甲成員
葵青區女甲排球第一組季軍



15/16女甲成員



17/18女甲乙成員



17/18女丙成員

泳隊

每年對剛入學同學進行泳隊招募，發現真正可以達到比賽水平的人並不多，可幸大部份入選者都充滿熱誠，願意接受訓練。訓練雖辛苦，但總會互相鼓勵地完成訓練，師兄姐更主動提點師弟妹。畢業了的舊生，也回來指導他們。

在學界比賽中，要奪取獎牌絕非易事，大家都以爭取分數奪團體獎為目標，近數年來，個別獲取金銀銅雖不多，但透過大家的合作，屢在接力賽中獲獎，更感高興的是集合各人努力，在不同的組別上均曾獲得團體獎項。經過數年的努力，本年分別奪取了男甲及女乙團體亞軍。





籃球校隊

由於學校籃球場位置向西及空曠，故此，在課後進行籃球訓練時，同學便經常受耀眼及熱燙的陽光鞭策，籃球隊的隊員亦因此被鍛煉成一個個刻苦堅毅的鬥士。男子籃球隊曾於2013-14年度的學界比賽後，從第一組降級到第二組作賽。經過兩年的努力，隨著男丙於2016-17年度取得冠軍，男子籃球隊又重回第一組作賽。重回第一組比賽後，男丙欣然取得了殿軍。自2009年起，幸得歷任活動助理帶領，女子籃球隊再度參與學界比賽，並經常能取得小組出線資格。



2016-17 葵青區學界籃球（第三組）男子丙組 冠軍



2013-14 葵青區學界籃球（第一組）
男子乙組 亞軍



2013-14 女子甲組籃球隊



紅十字會

本校紅十字會青少年團 YU172 已成立多年，每年都會有中一新生加入我們的團隊，他們接過新簇簇的制服時，都十分雀躍，紛紛追問這個布章要怎樣貼上去，那頂帽子要怎樣配戴上去。穿好制服只要花上一個多小時，可是要穿好制服當上一位青少年團的會員實不容易。

第一年加入，學兄姊會教授他們紅十字會的歷史、使命及架構，以便通過考核。亦要付出時間參加校內的各式各樣的服務。最具考驗的便是步操訓練。

步操訓練是講求紀律及團體精神，要大家共同努力，咬着牙關在放學後及周六回校練習才能通過考核。



每年一度的捐血日，適逢三十周年，請來家長捐血。



紅十字會的服務種類廣泛，會員可以在籌備中學會溝通、策劃及應變。



會員在校內推廣關懷愛滋病患者，為病患者打氣。



本校童軍與深資童軍組成步操隊參與童軍大會步操比賽，最終獲得第四名。相片中為本校童軍以參賽隊伍的身份於香港大球場參與2017年香港童軍大會步操。



深資童軍成員擔任司令員及持旗手，並憑出色表現在新界地域步操比賽中獲得最佳司令員獎。

童軍

本校童軍旅團分為童軍支部和深資童軍支部，透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進青少年德、智、體、群、美五育的發展，從中建立信心及堅毅精神。

本校採用小隊制度為童軍成員進行活動技能訓練。透過進度性獎章考核，讓成員學習知識；通過義工活動，讓成員為他人服務；透過教授隊員技能，讓成員提升領導才。當成員達至16歲後，童軍成員會晉升為深資童軍成員。深資童軍在領袖引導下，運用執行委員會制度，以自務和自治達到深資童軍的訓練目的。

本校童軍旅除了日常集會外，還積極參加各地域和各區的活動及比賽。此外，全賴各成員的努力，本校童軍團連續三年取得優異旅團的榮譽。



童軍成員參與青衣區區總監比賽，與區內旅團砥礪切磋。



童軍成員代表青衣區會參與新界地域60周年城鄉共融廚神比賽，並在公開組中奪得金獎及最佳創意獎。當日家長亦有到場打氣支持，增強學生自信。



深資童軍和童軍成員參與香港童軍總會童游20游泳大賽，透過恆常練習，勇奪佳績。



2018-2019年度區務委員會就職典禮

深資童軍團獲青衣區深資童軍比賽2018冠軍。

2016年全港童軍步操比賽體驗組	亞軍	
2017香港童軍總會新界地域步操比賽	第四名	
2017新界地域步操比賽	最佳司令員獎	黃佩瑩
2017香港童軍大會操步操比賽	第四名	

新界地域60周年城鄉共融廚神比賽

新界地域廚神金獎（公開組） 新界地域廚神最佳創意獎（公開組）	周咏儀 李堯鉸 樊紫滢
-----------------------------------	-------------------

青衣區深資童軍比賽

青衣區深資童軍比賽2018	冠軍
青衣區深資童軍比賽2017	亞軍

香港童軍總會童游20游泳大賽

	得獎名單	得獎項目
個人	呂卓謙	童軍男子丙組 50米自由泳第2名 童軍男子丙組 100米自由泳第1名
	王譽霏	深資童軍男子乙組 50米蝶泳第1名 深資童軍男子乙組 100米自由泳第1名
	歐煒楓	深資童軍男子乙組 50米蛙泳第3名
	梁駿僊	深資童軍男子乙組 100米蛙泳第1名 深資童軍男子乙組 50米自由泳第2名
	王譽霏 梁駿僊 伍偉鴻 翁子駿	隊際接力賽 4X50米自由泳第1名

義工活動



組織及參與義工服務

戶外活動：



童軍成員參與歷奇訓練，一展身手。



童軍活動培訓學生，讓成員訂立目標、計劃及組織活動。童軍隊長為總領袖獎章而組織及完成的30公里遠足露營。



本隊於2017新界南總區周年檢閱禮中擔任工作人員。前排兩名長官均為我校舊生，畢業後加入成人隊。



本校隊員與內地交通局長官交流意見



參與升旗儀式專章訓練班



交通安全隊

本校交通安全隊成立至今近三十年，一直致力於透過教育層面向青少年隊員灌輸交通安全的基本常識。隊員除了參加一般的步操練習外，還會參與不同的訓練班，考取各技術及興趣專章。本隊每年均推薦隊員參加交通安全會所舉辦的境外交流團，藉此擴闊視野。為鼓勵各隊員在隊內不斷自我提升交通安全知識及校內及社區服務水準，本隊安排所有合資格的隊員參與全港傑出交通安全隊員選舉，每年均有獲獎，成績斐然。

我校全港傑出交通安全隊員選舉 歷年成績

年份	傑出隊員／獎項
2010	曾育芳
2011	最積極參與學校冠軍
2012	*凌偉源、黃傲彥、戴曉彤
2013	*杜焯盈、黃曉敏、陳德賢
2014	高婉盈、鄺恆諾、林諾軒
2015	陳秀欣、吳佳緣
2016	梁凱琪
2017	*李凱麟、莫海鸞、林依棋、 蔡婉文、陳家健
2018	吳穎妍、楊志演

*獲最傑出隊員殊榮



參觀駐港部隊一昂船洲軍營時與交安隊長官合照



2017全港傑出交通安全隊員選舉，
11名獲獎者中，我校囊括5個席位。

可持續發展的環保教育

2014「香港環境卓越大獎」 金獎 學校（中學）

A. 持續接受監察：

「香港環境卓越大獎」參加資格只限環境運動委員會過去頒發的歷屆「香港綠色學校獎」得獎的中小學。須符合評審的三個準則：環保領導、環保計劃與表現、夥伴協力合作。



與行政長官梁振英先生合照



香港環境卓越大獎



與環境運動委員會主席林超英先生合照



歷屆觀蝶大賽獲獎

B. 參加外界團體活動，接受專業培訓，拓展視野；
持續參與，增加資源，累積經驗，優化軟硬件。

B1. 環保協進會鳳園蝴蝶保育區2009 -
參加多屆BEST 香港觀蝶普查網絡訓練及歷屆觀蝶大賽。

第十二屆香港觀蝶大賽 蝴蝶攝影比賽



2017 香港觀蝶大賽冠軍



把校園護養長大的馬蹄蟹野放回原棲息地——
下白泥泥灘

B2. 香港海洋公園保育基金
與香港城市大學合作推
行「馬蹄蟹校園保育計
劃」2012-2018

B3. 香港浸會大學香港有機資源中
心「都市有機耕種——校園天
台農園領袖訓練計劃2015-17」
協助學校興建有機農園，並為
同學提供連串有機耕種教育和
領袖訓練。



廖其志（右一）向評審講述用舊籃球作器皿種植香草。



最佳校園有機農園冠軍。



空中有機農園的前身



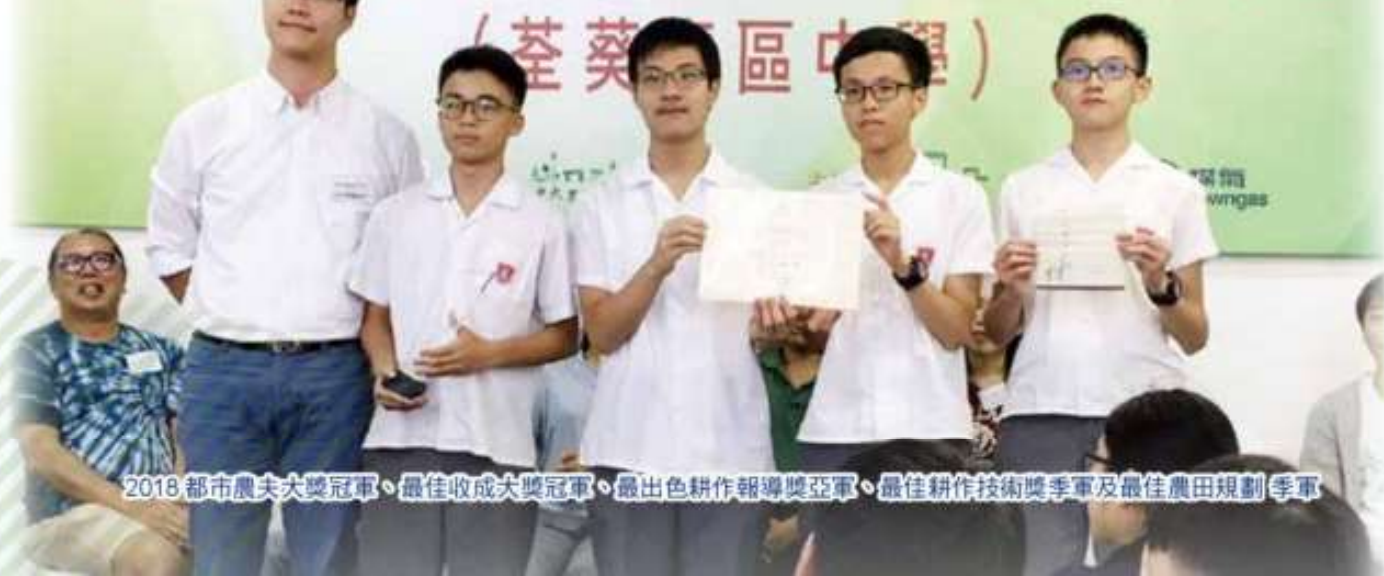
「全城有機日 2017」 「學生有機園圃最佳攤位表現獎」亞軍



B4. 都市農莊「校園耕作大賽」
（荃葵青區中學）2015-2018



校園耕作大賽 2018 頒獎典禮 (荃葵青區中學)



B5. 香港中文大學生命科學學院「STEAM@Soybean 大豆•回家」科研計劃。

透過參與工作坊及在校園空中有機農圃實習，研究改良培植大豆的方法，以改善農民生活。2018年暑假隨隊往甘肅進行學術交流，分享種植大豆的觀察。



2018 暑假隨隊往甘肅交流



獲專家指導



當地農田考察



B6. 港燈智「惜」用電計劃綠色能源夢成真

港燈提供上限港幣50,000元的種子基金及技術顧問服務，協助同學落實有關推廣綠色能源的項目並爭取獎項。更可配合STEAM教育，讓同學可以學以致用，發揮無限創意和團隊精神，亦從中實踐綠色生涯規劃。



2015 太陽能空中爬蟲館 亞軍



太陽能水龜棚



陸龜棚



「細鱗」的小天地



2016太陽能生態缸流動展覽車 優異獎



缸內的水草燈及氣泵由太陽能驅動



2017 AR 砂箱氣候變化奇幻之旅 優異獎

< 身心健康齊關注 • 校園社區同協力 > 健康大使

隨著社會人士近年十分關心青少年成長的議題，例如精神健康及建立良好生活習慣等，本校健康大使希望透過在校內及校外籌辦活動，宣傳健康的生活模式，與師生共同締造健康的社區。同時，我們亦鼓勵學生積極參與外間機構的活動及比賽，裝備有關的知識，並提升抗逆能力。



無煙 TEENS 在訓練營接受裝備



無煙 TEENS 代表廖進亨同學

< 愛香港 • 愛無煙 • 走出校園 >

本校健康大使近年均會參加由香港吸煙與健康委員會主辦的「無煙TEENS計劃」，計劃旨在培育社會未來領袖，推動無煙文化。為了拓展受眾，健康大使會走進社區內（荃葵青區）機構及小學推廣，無論家長、幼稚園生及小學生均反應踴躍。另外，校內亦會舉辦攤位遊戲、工作坊等活動，協助學生建立良好生活習慣。



無煙天使大募集 @ 葵芳村公園



無煙天使樂社區 @ 小童群益會青衣青少年綜合服務中心



無煙天使大募集 @ 笑一堂耆我中心



我校奪得1718「傑出無煙TEENS團隊」季軍



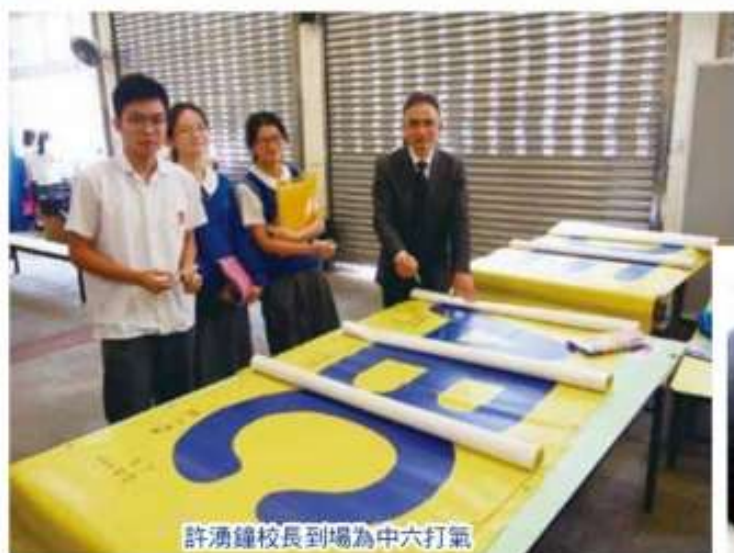
我校奪得「第七屆全港中學生心理健康常識問答比賽」亞軍

< 好心情 • 好精神 • 奮發向上 >

自2016年，我校與社區藥物教育輔導會合辦以「少當益壯・正能量」為主題的健康校園計劃，其中關注到青少年精神健康問題，我們透過打氣活動、坊間比賽、講座、攤位遊戲等，希望能喚起學生對壓力問題的關注。



學生參觀中途宿舍艾齡樓



許湧鐘校長到場為中六打氣



學生试玩港大護理系學生設計的減壓遊戲

< 結語 >

所謂知易行難，要培養健康的生活習慣殊不簡單。知識和態度固然重要，持續實踐還需深耕細作。健康不是唾手可得，要改變，就由今天做起！



參與江西交流團的眾人留影於贛州古城門下

葵青區青少年社區服務計劃暨比賽——從服務中學習無私，從交流中擴闊眼界

葵青區這個歷史悠久的社區服務計劃來到第二十個年頭，我校亦薪火相傳地參與這計劃接近二十年，一同見證着我們這個社區以及我校的成長。本年度參與計劃的兩支隊伍，分別以促進區內不同族裔青少年的融和，以及提升校內同學們的抗逆力為他們的計劃目標。

對以中三學生為骨幹的服務隊伍而言，他們的服務計劃可算是超額完成。由一向在校內作為「參與者」的角色，搖身一變成為「策劃者」，可不是一件容易的事。對以少數族裔為服務對象的同學而言，言語不通、文化差異、帶領戶外活動的挑戰，都是他們需要一一克服的；即使是以校內同學們為對象的那隊，也不是想像的輕鬆，如何辨別同學們的需要、如何策劃一個全校性的活動及鼓勵全體師生參與，也是他們需面對的困難。亦幸運地，兩隊同學們的服務計劃均獲得評審團的賞識，分別成為了本年度的勝出隊伍之一，以及獲得傑出報告書獎。勝出的同學更獲得機會於復活節期間，到訪江西井岡山及贛州感受先烈們為國家民族犧牲奉獻的精神！

相比獎勵，我更希望同學們可以保持這份服務社會與他人的熱誠，利用這次策劃服務計劃的經歷，更為主動地思考生活的社區中有何需要，及可如何利用自身的力量與資源去促進社區發展，以讓這份關愛精神可持續下去。

最後，再次感謝多年來一直在背後為同學們提供強大支持的各個合作機構，包括葵青民政事務署、香港小童群益會、香港社區網絡等未能一一盡錄，謹代表所有同學向眾人說聲：「多謝！」

義務工作發展小組



同學們正在教導大家一同耍太極呢!!



留影於井岡山下



與少數族裔青少年一同參觀香港文化博物館的李小龍展



中止環文化遊。大家正在文武廟前聆聽同學們介紹的相關典故



贛州浮橋。已有超過八百年歷史!

交流體驗

北京音樂文化探索交流之旅



音樂科

北京音樂文化探索之旅二零一七

北京中央音樂學院附中之演奏廳

二零一七年十月二十三至二十七日，本校管樂團十位中三至中四同學參加了由教育局主辦的「北京音樂文化探索之旅2017」，到北京進行音樂文化交流。

期間我們參觀了平谷樂器製造廠、中國音樂學院附中、中央音樂學院附中及北京市八一中學等，更遊覽了著名景點如故宮及萬里長城的居庸關。在行程完結後，同學就北京的音樂文化和發展、傳統音樂等題目完成小組報告，並出席成果發佈會。

在五天短暫而緊湊的行程，同學們未必能吸收來自各大國家級院校的精髓，但能讓他們認識北京的音樂文化和發展；與北京專修音樂學生交流；體驗他們的學習生活；了解北京的歷史和古今藝術文化；以及思考內地和香港在藝術方面的發展空間。從而擴闊視野、了解中國文化和留下許多寶貴的人生經驗。

印象最深刻的是，十位同學獲邀於中央音樂學院附屬中學擔任西樂合奏表演。他們在短暫時日中朝著同一個目標奮鬥，那種說不清的激情與動力，真讓我感動不已！

這次北京音樂文化交流，的確能夠激勵了十位管樂團同學努力學習音樂、追求卓越。子曰：「興於詩，立於禮，成於樂。」冀盼同學繼續愛好音樂，不但使性情平和，更要在未來人生道路上，充分發揮是次旅程所得的成果，養成完美的人格！

旅之化文樂音京北
途行作以歌韻港往
愉收妙辭處飄交神
快獲律賦處飄流州
心果新記哭聲熱多
盡頌我此盡悠情渴
興樂情遊盡悠盛望



北京故宮



北京平谷樂器製造廠



北京中國音樂學院附中之教室



呂氏春秋有云：「天下九賓，居庸其一。」天下第一雄關居庸關



北京中央音樂學院附中之練琴室



北京中國音樂學院附中大堂



學生會日本領袖學習團
(12-17/7/2017)

領袖學習團：從實踐中學習

領袖學習第一團於2012年六月舉行至今第六團，到訪的城市包括臺北、首爾、東京及大阪等。領袖學習團的構思理念源於杜威（John Dewey, 1859-1952）「做中學」（Learning by doing）的經驗哲學，強調教學必須從學習者的經驗出發，重視其學習的主動性。學生領袖透過出發前的準備，包括機票食宿報價、當地交通安排、每天行程策劃、膳食等大小事情以至到目的地後實踐其計劃，當中透過省思的歷程，將原初未經反省的經驗轉化為更深一層的反省經驗，這樣的學習意義是由學習者自己所建構的，其學習意義是深刻而久遠的，因為學習者已內化了學習成果。



學生會台灣領袖學習團 (8-14/6/2012)



學生會台灣領袖學習團 (14-19/5/2013)



學生會韓國領袖學習團 (1-6/5/2014)



學生會日本領袖學習團 (25-30/6/2015)

近畿大學



學生會日本領袖學習團 (25-30/3/2018)

閱讀文化學習團： 擴闊學生視野、領受閱讀文化



國立臺灣大學圖書館
圖書館台灣閱讀文化學習團 (8-12/7/2016)

閱讀文化學習團由本校圖書館管理員主動提出舉辦，自2015年至今已第三年，到訪的城市有臺北及大阪。學習團的學習元素包括領袖素質培訓；行程策劃安排；領受閱讀文化：參觀圖書館及逛書店；以及生涯規劃：參觀大學並由本校畢業生介紹升學資訊。而本年度更加入STEM元素，參加者於出發前學習航拍技術，於旅程中應用。參加者於學習團中擴闊視野、享受閱讀、活學活用。



大阪大學圖書館
圖書館日本閱讀文化學習團 (20-25/7/2017)



臺北市立大學圖書館 Library
圖書館台灣閱讀文化學習團 (19-23/7/2018)

「龍情壯志·天下武功出少林」 中原古都文化青少年豫港交流團

簡介

本校四十位同學在副校長及三位中文及中史科老師帶領下，前往嵩山，在世界聞名之少林寺武僧後備隊學校，實地集訓生活體驗，並由武僧後備隊總隊長兼總教練——釋德揚大師擔任監督指導，讓學生感受我國傳統武術及尊師重道精神。並參觀與遊歷中原三大古都（洛陽、安陽及鄭州），考察中國三千年之政治、經濟文化中心，遍遊關林、白馬寺、中嶽廟，了解中國傳統宗教，又到羗里城、觀星臺，探索中國古代天文數學。更到殷墟及龍門石窟，學習欣賞遠古甲骨文，以至著名的世界文化遺產龍門石窟雕塑。



開營儀式後，學生隨即跟隨小武僧學習基本少林功夫



在風雪中到達少林寺武僧後備隊學校，與釋德揚大師合照，並開始實地集訓體驗武僧訓練



參觀創建於東漢永平十一年（西元68年）的「中國第一古刹」，有中國佛教的「祖庭」和「釋源」之稱的白馬寺，了解印度佛教傳入中國的歷史

學生反思

4C 李均浩

雖然當時的天氣是我從來沒有經歷過的冷，還坐了6小時車程。但我沒有後悔——因為我可以體驗到人生的第一場雪。

4C 蔡欣宜

在這八天中，令我感到最難忘的是頭四天在少林寺練功的日子，……那些小師傅的認真精神感染了我，雖然那四天的天氣很寒冷，但我們仍然堅持下去，繼續努力做到最好。

4C 樊綺琳

在八日交流團中，我學習少林功夫及中華文化外，更體驗到中國人對保衛自己文化有很大執著，力求把中國文化在世界上流傳下去。



考察著名世界文化遺產龍門石窟雕塑，欣賞自北魏至北宋四百餘年間的佛教石窟雕塑



考察殷墟遺址，了解現存中國最古老的文字——甲骨文及商代墓葬文化



參觀元代天文學家郭守敬創建登封觀星台，探究中國古代天文學



「壽比南山」巨石前合照！

「五嶽剛健行：重陽攀南嶽、校慶登高祝壽鍛煉遊」

為慶祝我校三十周年校慶，中國語文科及行山社再次合辦（銀禧校慶時首辦）登南嶽為母校祝壽活動！

在二零一七年重陽節前後，由三師及廿七生組成三十校慶登山隊，重點訪遊湖南衡陽及長沙市。先拜訪衡山腳下的南嶽大廟及「萬壽大鼎」，再整裝出發攀登，一行人步步踏實、滴滴汗水、呼呼喘氣……上到忠烈祠，我們一同向抗日先烈鞠躬致敬！再過南天門，終抵衡山之巔，標高1300.2米的「祝融峰」。三十師生以笑容伴著汗水取出各自親手製作的每人一字賀語，組成「三十師生齊登壽嶽祝融峰共賀皇仁舊生會中學三十周年校慶，壽比南山」，留影存照：祝願母校教務穩步發展，好比南山壽！開創無盡的三十又三十……

衡山下來，疾走長沙。造訪「惟楚有材 於斯為盛」的嶽麓書院，再探文化名亭「愛晚亭」及藏品珍繁的長沙簡牘博物館，最後在橘子洲頭與毛主席巨像合照作為行程完美的終結。

匆匆四天，攀山賀壽，訪古增知……風塵雖撲撲，收穫卻滿滿！



萬壽大鼎下來賀壽！



橘子洲頭上的風景……



30師生登壽嶽，同賀母校三十歲生辰！壽比南山！



香港之材訪遊麓！

會長的話

皇仁舊生會中學校友會

皇仁舊生會中學校友會一直致力成為校友和母校之間的橋樑，不時舉辦不同活動，讓校友在畢業後可以繼續和母校保持聯繫，使大家珍貴而青春的校園回憶可以一直延續下去。此外，校友會近年積極推動校友與在校師弟妹的交流，舉辦一些課外活動，讓在校生和校友共同參與，在活動過程中分享彼此的生活點滴。

今年適逢三十周年校慶，本屆校友會很榮幸能夠參與籌備一系列活動，包括三十周年校慶校友盃及晚宴等。我們展望未來校友將會更緊密地聯繫，與母校攜手邁向更多的三十年！

石毅俊會長



過去五年的 校友會活動……

2014 年 6 月至 7 月
英語面試工作坊

2015 年 4 月
校友會與母校中文科首次合辦
——「從前以後・友校情散文比賽」



2015 年 4 月 23 日
仁風排球隊回校與師弟們作技術交流



2014 年 5 月 24 日
第九屆會員大會暨野火燒烤會



2015 年 4 月 15 日
校友師生閃避球大賽



2015 年 5 月 30 日
校友師生足球比賽



2015 年 6 月至 7 月
英語面試工作坊



2015 年 7 月 11 日
領袖訓練營



2015年9月4日
校友會回校與師弟們作交流



2016年5月21日
第十屆會員大會「我的學生時代」



2016年6月2日
仁風與丙組球隊 Warriors 進行友誼賽



2016年6月至7月
英語面試工作坊



2016年9月
校友會推出首次季訊



2016年10月29日
分流古蹟郊遊



2017年3月4日
戀戀春花 Cupcake 烘焙班



2016年12月18日
南生團觀鳥生態團



2017年5月20日
校友足球挑戰賽



2017年5月27日
校友會周年聚餐



2018年3月26日
校友會於皇仁舊生會中學 30 周年開放
日設置了攤位



2018年4月28日
三十週年籃排羽校友盃



2018年5月5日
三十週年晚宴



校友回饋母校，惠及師弟妹： 「英語面試工作坊」

「英語面試工作坊」由前校董黎慶寧先生於2011年開始推行，由一眾皇仁書院舊生及職場專家義務擔任面試官，為當時的中六同學提供英語面試訓練。秉承工作坊的精神，本會自2013年開始，廣泛邀請母校校友及工作坊的畢業生加入，組成導師團隊，重新檢視母校同學的需要及工作坊內容，為中五同學提供適切的英語面試訓練。

不經不覺間，今年已是第八年舉辦「英語面試工作坊」，感謝母校的安排和協助，工作坊才可於每年6月至7月期間的四個星期六中順利舉行，為中五學生提供多方面英語面試訓練，包括填寫個人履歷表、編寫求職信、準備面試以及衣著禮儀等。同時，每年的工作坊亦會安排參加同學到不同公司，就著分派的職位由該公司的職員進行一次真實面試，讓同學感受當中的面試要求，為將來作好準備。

多年來，工作坊的導師皆由皇仁書院舊生及母校校友義務擔任，充當面試官教授英語面試技巧，並分享個人經驗，同學們獲益良多。藉此，本會特別感謝各位曾參與工作坊的校友和義工朋友，有賴你們的熱心支持，使工作坊得以薪火相傳，繼續為在校的師弟師妹打好基礎，讓他們更有信心向自己的夢想奮鬥。





母校開校三十年，培育不少社會菁英，百年樹仁、桃李滿門。

校友們自發組織的「仁風」排球隊已成立七年，在球隊成長期間，參與了各式各樣的比賽，經歷了不同球員的進出。看著球隊發育的同時，也看著球員長大。有的從懵懂小伙子投身職場成為社會棟樑，有的由血氣方剛青年成為穩重成熟的爸爸。即使角色不同了，我們仍然記得在球場上的熱血、在母校裏的回憶。

我們會繼續秉承母校「業廣惟勤」的精神，在不同渠道發光發亮，照耀未來。





上進不忘公益的鄭梓龍校友 (2004年中五畢業)

我是鄭梓龍，關於我的故事說不上精彩、文筆談不上生動，但我希望對各位師弟妹日後的生涯路向有點啟發吧！

大家看我擁有博士學位，心想這人從前就是個高材生吧！其實我跟大部分同學們一樣成績平平無奇，比我更聰明、更學識淵博的同學大有人在。可是每個年青人總有心中的理想，重點在於大家有沒有風雨裡追趕它的勇氣！

高考成绩一般的我，考不上本科學位，只能轉讀化學科技高級文憑。輾轉兩年間，不放棄的心讓我接回本科並順利畢業。成功講求際遇、勇氣和努力，我幸運地遇到攻讀化學博士學位的機會。對於當時的我前路是一片迷濛，我憑著不知哪來的傻勁，天天埋首實驗桌上的瓶瓶碟碟。就在畢業前，四年來的努力終於綻放光彩……我的研究在第四十三屆瑞士日內瓦國際發明展獲得了金獎及泰國國家研究評議會國際最佳發明特別大獎。

不過，同學們切記讀書只是人生的一小部分，在平衡個人發展之際亦可參與更多課外公益活動，增值自己同時貢獻社區。在學之餘，我在紅十字會的服務亦一直向上發展，現時已任職區務主任及成人團協調員。主要帶領一群義務職員在學校及社區傳播急救、健康及人道相關的訊息，亦培育更多青年人成為明日領袖，貢獻社會。



「敢為人先」的溫正灝校友 (2016年中六畢業)

各位，我只是剛畢業幾年的師兄，跟不少大學生一樣，同樣在一邊讀書，一邊有工作，實在不敢在此分享什麼大道理，只是想分享自己的一些想法。

「敢為人先」這四字解作敢於創新，嘗試，行於眾人之前。個人對於這四字的理解是：敢於去做，敢於去試，只要目標是正當的，就算面對阻力，都要盡全力爭取！又是一些老生常談的道理，但這正是我們所忽略的。

「夢想」或「目標」最常出現的回應是「不切實際」。在香港，努力入大學，然後坐寫字樓安穩過活，幾乎成了金科玉律。面對環境的限制加上「務實」的想法，只有為數不多的人會堅持追逐自己的夢想或目標。

而我的目標其實是在中五上學期的時候想到，想做一樣以自身能力影響他人的事。考慮過自己的強項，選擇了教物理。而為了可以接觸更多人，於是以補習為傳授形式。不論是以前或現在，很多人都對我的目標很好奇或是有意見。Jupas公佈分數後，立即聽到上面提過的「金科玉律」，「談什麼目標？輕鬆點打份好工就算啦！」消極的也聽過「為何要日日打筆記咁辛苦呢？抄人地咪算囉！有筆記補收咁多，無筆記補又係咁多！」另外也聽過「不如教小學啦，睇下都係賺咁多！」到了今年，開始忙了，聽到更消極的「成日都上堂，有咁多學生，一定賺好多啦！真係好賺，又唔使點做。」

面對這些想法，應該輕易接受而放棄嗎？立即跟對方爭吵一番嗎？需要的是堅持「敢為人先」的態度，敢於去做，去爭取，不要太介懷眾人想法。要做的是需要每天堅持，努力創造，提升質素，追求進步，才能繼續追逐目標。甚至乎做得比目標更好。

請「敢為人先」！

註：溫校友正義務為師弟妹組織課後物理補習班，無私教授，回饋母校！



家長教師會

家校合作 溝通無間

全賴有您

與家長教師會同行二十載

本校家長教師會於1998年成立，今年已是二十歲了。家庭教育與學校教育是息息相關、相輔相成的。學校是經，家庭是緯，家長教師會穿針引線，編成學生成長的安全網。家長與學校緊密溝通，互相合作，促進學生成長。作為家庭與學校溝通的橋樑，能不斷進步、發揮功能，實在有賴各位委員及義工，即使身兼繁忙的工作，仍然不辭勞苦，盡心盡力、無私奉獻，提供意見。眾委員為我們策劃及推動不同類型的活動，促進家校合作；更有不少家長積極參與本會活動，充份表達對我們的支持和信賴。家長教師會能在這二十年不斷成長，實在有賴各位家長與學校同行。在未來的日子，期望家長教師會仍能不斷進步；更希望各位家長繼續支持，提供意見、參與活動，令家校合作更緊密。

皇仁舊生會中學是一個大家庭，每年家長教師會都舉辦不同類型的活動，聯繫彼此之間友誼，彼此同行。活動可以分為四大項，分別是聯誼活動，讓家長彼此認識、家長教育、家校溝通及與學校合辦活動等；希望能夠從多方面促進家長與學校溝通，支持學生成長。願各位家長能夠繼續與學校攜手並進，共同努力，讓學生能在六年的求學生涯裏，經歷良好的轉變。最後在此寄望家長教師會能夠繼續成長，更多家長積極參與，與學校為學生攜手向前。

定期出版會訊



中一家長聯絡義工茶聚



中三選科家長晚會

家校溝通



於中一新生註冊日鼓勵家長入家教會



製作展版，介紹本會活動



家教會常務委員會定期召開會議，推動會務

提供家庭教育知識



家長性格透視工作坊



家長於工作坊積極參與分享



社工分享現今父母與子女溝通之道



角色扮演——衝突NO MORE工作坊



親子溝通——反轉惱朋友工作坊

與學校合辦活動 或參與學校活動



30周年校慶開放日家教會遊戲攤位



於30周年校慶開放日舉辦眼明手快有口福攤位



協助舉辦法團校董會家長校董選舉



於開放日舉辦小手作班



與課外活動組合辦未來領袖訓練營



舉辦不同活動，彼此認識



謝朗明老師

「我最喜歡就是與學生接觸！」謝老師笑著說，他回想多年來一直享受與學生互動，各種球類活動就是最佳的橋樑，我校學生在各項對外的體育比賽成績一直表現優異，獲獎無數；亦因此他最喜愛校園中的球場：「只要一到小息、午膳，或放學，就可以見到同學放鬆投入地打球，而且只要走出課室、走廊，就可以一覽打球同學的風采！」體育活動的確有助學生放鬆學習壓力，更能激發學生的運動潛質。

然而學生除了課外活動，亦需要平衡投放在學業上的時間；謝老師坦言從不憂慮，皆因學校一直就學生的表現而作出對應的政策安排。就如由創校初期主力推動學生參與各類課外活動，尤重體育；及後隨社會轉變，亦開始投放重點在學生多元出路，生涯規劃。謝老師認為現在的政策既重學業，亦重其他學習經歷，可算是平衡的學習形式。

當然，在教學生涯難免會遇到挫折的時刻。謝老師坦言有遇過恨鐵不成鋼的情況，當中最令他感到無奈的就是遇到屢勸不改的學生；即使花出更多時間與學生傾談、勸導，謝老師依然樂意：「學生未必會在短時間內，甚至中學生涯當中可以改變，但他們是會感受到老師的心意，這樣對他們的將來是有一定的正面影響」。因此謝老師最開心莫過於見到舊生回校！「很多回校的舊生在校期間雖然行為和學業都未必是最優秀，但畢業後都有不錯的事業發展，這是我最高興看到的！」

謝老師最後寄語同學，不要在意眼前的失意，人生路漫長，需要學懂「等待」，只要有耐心，任何困境都會有轉變的一日。



陳志超先生

回想由創校一直工作至今，陳志超先生笑言每天的工作也很快樂，很享受！在學校人人都稱呼他超哥。「最難忘的其中一件事，就是第一天上班是跑回學校！」超哥回想，學校創校當年，周圍的屋村仍然興建中，四周都是地盤，而且長發巴士站還沒有開通，最接近學校的就只有青衣村巴士站。因此首天上班要四處探路，十分刺激！「當日上班的時間是上午七時正，探路又花了不少時間，情急起來，就跑起來了！」縱使創校早期青衣區還未完善發展，回校的交通十分不便，超哥仍是十分享受，只因他熱愛學校，十分享受工作。

「在工作上，我從不感到困難，全因為有一班很好，很幫忙的同事！」超哥細說早期全校只有三數位工友，他也是其中一位工友；回想當時因為同工十分幫忙，雖然人手不足，卻能很有效率地合作完成全校的打掃和各項事務。而且在數年間巧合地申請作技術工作人員，一直工作至今。

雖然日常工作中並沒有很多時間與學生接觸，但超哥亦喜歡和學生交談。他說我校的學生一直都很有禮貌，唯一的分別是近年學生較不太懂得表達，也許是因為電子科技發達，令新一代與人正面溝通交談的機會減少。其實只要多作嘗試，不要把挑戰視作困難，就一定更能享受校園生活。

問到工作中可有任何困難，超哥說從來沒有感到困難：「只要投入工作，勇於面對挑戰，就不會感到困難！學校的工作令我感到很舒適！」要三十年一直喜愛、享受同一份工作不是一件容易的事，在超哥身上，就正正感受到「敬業樂業」的精神。





黃鑽儀小姐（大黃）

除首任趙東成校長外，「大黃」小姐是創校以來的第一位僱員，亦是歷任校長的得力助手。謹守著學校的心臟區域——校務處。事無大小，均事必躬親。回首當初踏入這兒工作，她不諱言與學生比較親近，他們行進校務處就可以近距離接觸，即使時光飛逝仍能在三十周年晚宴相認，人情味就是這樣建立；當然，服務學校三十年最大的得益就是認識一班知心的同事。

面對繁雜的工作，校務處要守好第一關實在不易；公務雖然繁瑣，偶爾上空中農圃稍事休息，呼吸一口清新空氣，遠眺明媚的山海景色，調息身心後，再到關口拼搏。

看著學生成長固然美好，遺憾缺少時間陪伴家人。歲月悠悠，「大黃」寄望大家繼續努力！



李志強先生（強哥）

人稱「強哥」的李志強先生，踏進我校服務已有三十個年頭。平日見他風趣幽默，談笑風生，喜與同事及學生打成一片。經常背著工具箱游走校園的他，面帶笑容，偶爾會和大家分享自創的「打油詩」。言談間，知他熱愛工作，享受工作，可謂「三十年不變」。強哥坦言校方給與他的自由度很大，可以充分發揮他的長處；他又喜歡接觸新事物，所以我們不時發現強哥的小發明，為的是方便同事。他又分享最喜歡在校園的五樓欣賞藍巴勒海峽的風景，相信大家也會認同。無論時代怎變，只要保持心境年輕是強哥多年充滿活力的心得。論語曰：「七十而從心所欲，不踰矩。」訪問期間，強哥對學校萬般不捨，感觸非常，但上乘的機器也有磨蝕的一天，他希望大家心中留下美好的印象；退休後除了享受生活外，強哥也想多點時間與老伴相處。最後他祝願學校蒸蒸日上，有更美好的明天。強哥，你是我們永遠的「巴打」！祝退休生活愉快，身體健康！

2017-18 教師及各班合照



從左起

後排	黃俊老師	文家昌老師	黃錦熹老師	林漢前老師	周禧和老師	鄧曉進老師	伍錦華老師	吳爾新老師
	許嘉誠老師	鄧湛榮老師	鄭漢康老師	陳敏豪老師	吳錦文老師			
第三排	林嘉雯老師	林燕媚老師	林碧清老師	葉愛娟老師	胡淑明老師	許乃斌老師	黃秀明老師	鄧國榮老師
	許寶禧老師	陳凱婷老師	陳海茵老師	劉佩珊老師	邵麥蕙珍老師	鍾祈恩老師		
第二排	李珍儀老師	陳瑛老師	鍾彩萍老師	黃斯敏老師	彭樂嘉老師	鄭素麗老師	劉穎兒老師	曾詠然老師
	萬美美老師	黃翠琮老師	戴韻然老師	何玉珊老師	黃雪玲老師	梁錦霞老師	麥婉儀老師	黃兆恩老師
	黃翠茵老師							
前排	梁淑卿老師	伍啟明老師	魏碧蓮老師	鍾效良老師	黃志霞老師	何君諾助理校長	湯仲勳副校長	
	許湧鐘校長	劉致光副校長	謝朗明老師	梁華忠老師	黃偉權老師	劉珮珍老師	楊淑貞老師	

IA



從左起

後排 謝國祥 李文傑 蕭智健 杜小龍 黃智毅 蕭遙 黃煜棋 林偉欣 區凱晴 黃思婷
 第二排 歐子俊 梁嘉樺 郭瑞峰 何潤康 馬綽謙 吳浚鏗 劉韶嵐 戴曉祺 鄧嘉慧 梁晴恩
 前排 林縉希 陳浩彥 陳星陶 蔡溢汎 梁學林 許嘉誠老師 區靖雅 楊芷桐 李卓祺 何樂瑤 黎映彤

IB



從左起

後排 王翊匡 王家豪 洪天樂 鍾展浩 潘志宏 巫榮軒 楊健斌 李承謙
 第二排 李健鋒 趙天樂 劉駿仁 王倬一 朱潔霖 曾伊婷 黃咏恩 顏雪晴 黃翠雯 李美瑤
 前排 鄭善謙 楊佑斌 張浩天 葉孝天 吳錦文老師 吳芍南 王首意 張曉晴 張海澄



從左起

後排 鍾卓恆 梁劍毅 程展明 林浩謙 林恩祈 謝昊 王鴻珊 伍韻圯 陳燕皇 楊紫璿
 第二排 何越南 陳曉博 李沛軒 陳煜舟 陳凱庭 翁子恒 張晞桐 余雪欣 陳寶怡 周雯希
 前排 陳志威 陳浩 李澤曜 陳卓昇 鄭漢康老師 黃雪玲老師 陳泳琳 林熊儀 陳芷琪 龔康晴



從左起

後排 李岡逸 戴旻晉 簡佑龍 張永熙 藍嘉輝 葉潼 鄭汝桐 李穎琳 陳明煒
 第二排 林家健 陳子恒 冼偉強 李俊諺 何晉廣 朱重豪 趙卓謙 黃家雯 黎嘉琪 吳卓恩
 前排 黃樂恒 陳澤偉 蘇卓軒 王梓星 鄧國榮老師 黃志霞老師 陳宜敏 林汶喬 鄭詠祈 陳佩盈

2A



從左起

後排 張家駿 梁秉豪 黃杰 勞俊雅 周堯煌 劉梓杰 葉展鵬
 第三排 李嘉俊 戚駿榮 何沚軒 劉子熙 張靖義 李梓穎 鄧雪茵 姚惠怡
 第二排 王思△ 賴海欣 吳燕芳 吳穎欣 蔡伊琳 蕭汶瑋 朱紫晴 李熙文 蘇靖文
 前排 陳卓陽 譚永賢 嚴景毅 石雋御 陳敏豪老師 黃兆恩老師 陳卓霖 林英男 黃曉彤 李芷萱

2B



從左起

後排 陳建霖 徐睿澤 譚智聰 符誦軒 袁成志 楊雨成 顏曉健 伍碧芝 林樂婷 李雨珩 楊靖潼
 第二排 陳佩雯 陳翠瑤 李韞妍 何家希 林雪瑩 李欣桐 范樂頤 梁采怡 鄧沛雯 顧婉雯 吳清鋒
 前排 聶穩庭 蔡敬龍 鍾皓庭 黃凱哲 陳海茵老師 邵麥蕙珍老師 陳玟熹 歐昀珩 溫凱喬 陳綺璇

2C



從左起

後排 黃凱鈴 鄧錦欣 黃璟宜 陳兆勤 卓耀鈞 劉國泰 羅晉彥 陳綽瑤 薛詠欣 陳雨晴
 第二排 張鳳嬌 劉芷嬌 李諾怡 張景森 潘耀祖 譚子軒 鄭心怡 吳海兒 余可蕎
 前排 譚浩洋 何子朗 黃祈恩 霍智誠 謝朗明老師 陳凱婷老師 陳卓瑩 梁苑珊 楊凱詠 黃韻珊

2D



從左起

後排 呂卓謙 呂嘉諾 曾俊榮 黃卓傑 黃旭航 何旻聰 葉進
 第二排 王書怡 蘇靖熾 麥可沂 林慧婷 林曉嫻 吳霽茵 蘇靜怡 劉曉晴 湯穎枝
 前排 陳彥文 陳家愉 梁卓然 林堯磊 許乃斌老師 吳爾新老師 劉宇思 黃穎藍 林嘉欣 蘇曉泳

3A



從左起

後排 張嘉軒 嚴浚鋒 張家亮 蔡樂衡 陳卓希 廖健權 陳義
 第三排 麥朗聰 歐問漁 葉俊健 王泓俊 樊嘉欣 吳依蓓 何文詠 薛嬌儀
 第二排 殷嘉慧 林思霖 黃綽琳 陳靖琳 洪婉怡 鄧安宜 唐曉霖 楊海嵐 梁曉彤
 前排 蘇迪童 譚浚軒 潘雋楷 林嘉福 何玉珊老師 陳璞老師 陳莉婷 吳嘉雯 蔡家慧 莊梓晴

3B



從左起

後排 梁恩助 高銘聰 朱健榮 張敬豪 呂立賢 陸胤翀 黃力宏
 第三排 梁祐軒 楊祉翹 王家彬 陳皓揚 鄧宇城 何純曦 黎樂言 葉梓皓
 第二排 李曉蔚 李堯鏐 鄧芷程 丘少敏 宋文語 張可儀 李雯麗 戴恩信 蔡詩榆
 前排 羅天佑 郭學霖 周卓威 譚臻榮 文家昌老師 黃翠茵老師 黃泳榛 張懿婷 周咏儀 吳穎妍

3C



從左起

後排 鄭律賢 郭梓軒 楊仁孝 陳進傑 何善衡 余承緻 鄭乃銘 施穎珊 傅茜楨 譚蔚琳
 第二排 張悅妤 袁淑玲 胡穎欣 鄧寶裕 丘嗣炫 何承熹 王兆熙 楊芷晴 萬芷晴 鄧鎧堯
 前排 溫竣然 陳柏霖 方晉樂 區昊宏 黃偉權老師 劉珮珍老師 陳凱妍 周珈尹 林曉媛 周奕彤

3D



從左起

後排 梁子丹 葉治銘 劉堅毅 陳威城 李承駿 何冠霖 謝宇軒 譚伊彤 梁嘉熙 覃碧琦
 第二排 郭慧敏 賴海瑤 趙律研 陳昊政 趙偉樂 李盛濠 何澤銘 王卓妍 羅梓慧 廖詠琳
 前排 吳家宇 馮念祖 陳奕臻 李嘉昊 黃秀明老師 梁錦霞老師 黃芯妍 何靜琳 梁可晴 樊紫滢

4A



從左起

後排 李銘軒 陳禧 鄧文強 袁嘉駿 柳智毅 梁立邦 馮文濤 唐銘澤 余學文 鄺灝賢 劉嘉俊
 第二排 陳彥之 黃麗敏 黃珮嘉 陳建榮 李錦恆 林正賢 洪錦鵬 陳家健 尹芷晴 馮萱 李玥彤
 前排 梁景晞 余亞諾 黃家進 陳銳基 林漢前老師 戴韻然老師 黃思朗 陳明美 顏翠茵 陳可盈

4B



從左起

後排 楊尊豪 吳卓軒 區吳言 麥浩傑 蔡盛豐 張俊雄 黃子輝 金仁杰 黃誠賢 梁佑維 張浩揚
 第二排 魏敬甄 譚卓怡 鄧巧晴 張雯稀 吳詩琪 周焱珊 蒙詠桐 沈慧琳 劉珈余 陳海滢
 前排 陳子龍 劉釗桓 蔡永耀 鄧駿輝 林琦峰 楊淑貞老師 黃嘉忻 許嘉莉 陳筱桐 林嘉希 文嘉慧

4C



從左起

後排 彭家衡 關文傑 麥健浩 丘樂謙 梁鎮宏 李均浩 陳嘉樂 蔡梓琪 樊綺琳 卓玟慧
 第二排 韓銘安 陳展宏 黃嘉穎 康正林 方浩明 梁雪穎 殷樂 施嘉欣 馬碧兒 祝麗嫦
 前排 林浩俊 陳銘濠 王朗傑 洪信樂 何君諾老師 魏碧蓮老師 呂思琪 林灼璋 張曉晴 梁希華

4D



從左起

後排 劉子賢 陳可維 朱天成 王譽霽 吳學賢 戴民龍
 第三排 朱子浜 歐權德 徐浩然 何柏倫 何健穎 傅子希 潘育謙 林維鍵
 第二排 蔡欣宜 梁凱晴 吳燕婷 蔡緒瞳 林楓 鄭凱林 陳婧 吳蕙芯 蔡晴僣
 前排 徐朗熙 呂友沛 曾傑邦 陳建皓 鍾效良老師 劉佩珊老師 張平 吳嘉詠 蔡婉文 顏欣鈴

5A



從左起

後排 廖其志 陳子豪 李皓然 李源德 周朗 何家霖 何璟澤 秦子熙 唐均浩 蕭文迪 陳穎朗
 第二排 曾穎彤 陳蘊琪 莫海鵬 陳嘉莉 陳柏良 黃寶華 洪耀康 戴龍 蔡志勇 李凱潼 楊美琪 伍泳雯
 前排 李啓諾 蔡子杰 蔡子謙 孔冠樺 王梓炫 黃斯敏老師 李芷嫻 鄧希琳 葉晞琳 吳嘉寶 秦曉瑩

5B



從左起

後排 李皓朗 冼俊延 蔡志康 巫澤鈞 歐煒楓 曾憲熙 張子謙 李晉達 陳志灝 廖進亨 甘浩輝
 第二排 郭淑怡 黎曉蔚 冼若嵐 張曉晴 楊心怡 馬芷燕 陳嘉琪 黃若晨 胡凱婷 黃妙琳 林依棋 葉可怡
 前排 馬少杰 梁潤濤 陳贊斐 李凱麟 梁偉航 伍錦華老師 陳倩怡 林希頤 龍彥鎬 李穎彤 鄧子慧

5C



從左起

後 排 高梓晉 梁豐年 莫嘉俊 司徒梓澁 吳倬榮 蔡家迎 黃泳森 鄭卓賢 周嘉龍
 第二排 楊志演 吳鉅豪 伍偉鴻 余嘉熙 廖嘉欣 周漪彤 楊子盈 李明蕙 鍾盈盈
 前 排 李穎豪 簡志健 鍾永毅 梁駿僖 麥婉儀老師 陳嘉欣 吳悅婷 安芷芯 王馨笛

5D



從左起

後 排 阮俊傑 梁子駿 余俊霖 郝卓浩 陳文禧 蘇志騰 廖榮彬 黃嘉樂
 第二排 封盛灝 朱家俊 鄭嘉禧 潘建勳 陳錦旻 李利斌 關 瑩 馮倩瑤 劉穎彤 王凱琳
 前 排 曾健峯 吳文傑 陳彥銘 吳子充 萬美美老師 劉嘉慧 盧芷珊 張采喬 何佳樺

6A



從左起

後排 李啟銘 呂淳喆 陳力信 黃印龍 黎越 梁繼榮 陳健邦 郭樹駿
 第三排 連創輝 鄺穎俊 馬俊煌 陳嘉俊 林佩盈 葉嘉穎 錢嘉琪 吳慧青
 第二排 陳金澤 林式蕾 鄭美玲 吳瑜桐 伍霏琪 陳秀欣 鄭晴希 譚雪瑩 林紀諺 何彤茜
 前排 鍾梓軒 黃嘉俊 張星浚 關翰華 鄧曉進老師 許湧鐘校長 林崙澄 胡潔雯 姜欣彤 陳昕婷

6B



從左起

後排 周泊鈞 李文龍 梁紫希 夏進謙 邱思浩 陳美淇 梅雅婷
 第二排 楊曉琳 蘇偉冰 傅芷晴 黃靖嵐 唐諾欣 吳昕穎 唐寶兒 黃佩瑩 陳漪蓮
 前排 梁浩賢 吳熙林 李諾賢 呂景淳 梁華忠老師 許湧鐘校長 黃嘉穎 崔嘉欣 潘禧彤 陳紫娟

6C



從左起

後 排 陳秉賢 徐子軒 郝卓銘 黃正孚 莊小雄 胡文軒 胡寶怡 曾妙婷
 第二排 蕭悅桐 蔡靜雯 吳佳緣 阮斯年 霍幸儀 黃詠欣 陳蔓儀 張凱晴
 前 排 鄭智恒 區俊軒 曾普霖 趙景民 黃錦熹老師 許湧鐘校長 徐善淇 沈卓琳 鍾雪婷 范鈞婷

6D



從左起

後 排 羅梓堃 周永富 蔡曉暉 陳俊威 陳明傑 徐建浩
 第二排 劉松派 陳俊傑 鄭嘉豪 吳沛霖 吳汶銘 莫曉欣 侯雪瑩
 前 排 梁瑋杰 唐均柏 李嘉譽 江祥熙 許湧鐘校長 林碧清老師 梁凱琪 李靜琳 許淳茵 曾羽涓



從左起

後 排 洪銘恩 黃成創 張里程 梁銘賢 戴澤鉅 譚卓軒 伍景毅 周諾賢 施俊傑 刁弘歷
前 排 蕭朗賢 翁子駿 趙建達 黎凱鋒 鍾彩萍老師 許湧鐘校長 汪意玲 鍾彩怡 郭靜欣 楊穎晴



Q1 Deebass

地址：新界青衣長安邨第一期

電話 Tel：2497 5887 / 2497 5688

網址 Web：<http://www.qcobass.edu.hk>

Address：Phase I, Cheung On Estate, Tsing Yi, N.T.

傳真 Fax：2433 6598

電郵 E-mail：info@qcobass.edu.hk