

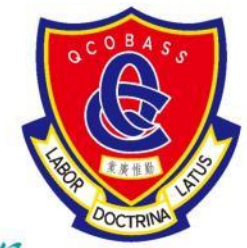
本年度1至6月部份校外獎項

類別	項目名稱	得獎同學 / 團體	獎項
體育	葵青區學界足球比賽	男子甲二組	亞軍
	葵青區學界籃球比賽	男子丙二組	季軍
	葵青區學界排球比賽	男子丙二組	季軍
	葵青區學界校際田徑比賽	1A班 林煥煒 1C班 陳偉傑 1C班 譚錦榮 2B班 鄧俊輝	2 男子丙組4乘100米接力亞軍
	一帯一射校園足球邀請賽	男子足球隊	季軍
	新界地域中學校際室內賽艇比賽	5D班 陳浩昇	男子甲組 1000米 第五名
	青年室內賽艇邀請賽2016	28班 李均浩 18班 鄧錦華 18班 鄧錦華	男子丙組 500米 第七名 女子丙組 300米 第八名 女子丙組 3000米 第九名
	金港中學生詩文創作比賽	5C班 胡悅豐 5C班 蔡浩瑋 5D班 趙碧晴 6E班 胡奕德 5B班 鄧俊誠	甲獎獎 (金港六名) 乙獎獎 (金港十二名) 傑出獎 (金港二十名) 優異獎 (每校一名) 亞軍
	全港身心健康策略編寫創作比賽 (中學組)	3A班 伍泳雯	3 優異獎
	2015-2016年度中國語文精英計劃決賽	3A班 戴耀 3A班 孔悅博 2A班 鍾步之	二等獎 三等獎
	香港青少年數學精英邀請賽	2A班 鄧俊誠 2A班 余亞星 2A班 陳彥之 2A班 鄧嘉德 3A班 蔡浩瑋 3A班 李凱麟	中二組優異 中二組優異 中二組優異 中二組優異 中三組優異
	第十八屆華夏奧數之星初賽	3A班 伍泳雯 5E班 沈晉生 4A班 鄧嘉德 5E班 林冠群 4A班 廖汝彤 4A班 沈潔潔 5E班 黃家泓 5E班 黃子喬	中三組優異 中三組優異 高中組優異 高中組優異 高中組優異 高中組優異 高中組優異 高中組優異
	2016亞洲國際數學奧林匹克公開賽	本校數學精英隊	4 少運比賽禮組亞軍
	第五屆香港青少年科技小發明製作大賽	本校數學精英隊	5 傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎
	第29屆葵青區書法比賽	3A班 李栢熾 3A班 李凱濤 3A班 伍泳雯 3A班 蔡浩瑋 3A班 戴耀	6 獲選為優秀學生，獲獎金一千元正 高中組優異獎
2016年全港華粵步舞比賽	本校粵劇學會成員	5 傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎	
第19屆《明報》校園記者計劃——校園專題報導比賽	5A班 李麗蕓 5E班 廖心茹 5E班 沈晉生 4A班 陳健邦 3A班 蔡浩瑋 4A班 林煥煒 4D班 梁凱琪 3B班 楊澤豪 4A班 梁錫燾 4A班 鄧嘉	6 獲選為優秀學生，獲獎金一千元正 高中組優異獎 高中組優異獎 初中組優異獎 獲獎獎及\$500獎學金 傑出隊員 經主辦機構甄選為「青年劇團大使」 首十名參賽隊伍	
2015-2016年度香港學校劇藝節	本校粵劇學會成員	5 傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎	
第二十六屆葵青區輕出學生樂器賽	5A班 李麗蕓 5E班 廖心茹 5E班 沈晉生 4A班 陳健邦 3A班 蔡浩瑋	6 獲選為優秀學生，獲獎金一千元正 高中組優異獎 高中組優異獎 初中組優異獎	
葵青區優秀學生選舉2016	4A班 林煥煒 4D班 梁凱琪 3B班 楊澤豪 4A班 梁錫燾 4A班 鄧嘉	6 獲選為優秀學生，獲獎金一千元正 高中組優異獎 高中組優異獎 初中組優異獎 獲獎獎及\$500獎學金 傑出隊員 經主辦機構甄選為「青年劇團大使」 首十名參賽隊伍	
「留駐精神健康計劃2015」——微電影創作大賽	4A班 鄧嘉	7 明日領袖獎	
「2015葵青青年節——商業體驗」活動	4B班 黃煥輝 5C班 梁嘉豪 5D班 趙碧晴 5E班 黃煥輝 4A班 林式基 4A班 葉麗穎 4B班 梅麗詩 4D班 梁錫燾 4D班 梁凱琪	表現良好，獲委任為葵青區青年大使 獲報告卓越表現獎	
葵青區青少年社區服務計劃區比賽	3A班 楊煥輝 3A班 李栢熾 3A班 李凱濤 3A班 甘浩輝 3A班 葉海騰 3B班 楊澤豪 4A班 陳健邦 4C班 鄧卓權 5E班 黃家泓 5E班 沈晉生 6A班 伍詠茵 6D班 陳碧屏	優良服務獎	
葵青區青少年大使領袖訓練計劃	本校學生	7 獲選為葵青區青少年大使團成員	
無煙青少年大使領袖訓練計劃	4A班 何彤茵 4A班 梁錫燾 4A班 伍偉淇 4B班 陳衍慧 4B班 黃煥輝 4C班 張凱琪	無煙青少年大使	
香港區際音樂節2016——香港地區決賽 (銅鑼盃)	本校樂隊及各唱響團員	8 西樂小組、雙樂小組獲優異證書	
「綠色空間·由我創造」綠色建築全港中小學學生比賽2015	3A班 李栢熾 3A班 戴耀 3A班 伍泳雯 1A班 陳煥 1A班 蘇煥華 3A班 陳柏良 3A班 蕭文進 5B班 黃嘉豪 5A班 黃嘉豪 6A班 黃煥輝 6A班 黃煥輝 6C班 鍾銘樂	8 初中組亞軍 冠軍及最高榮譽獎	
都市農夫第二屆中學生耕作大賽	3A班 李栢熾 3A班 戴耀 3A班 伍泳雯 1A班 陳煥 1A班 蘇煥華 3A班 陳柏良 3A班 蕭文進 5B班 黃嘉豪 5A班 黃嘉豪 6A班 黃煥輝 6A班 黃煥輝 6C班 鍾銘樂	8 學生組亞軍	
第十二屆校際比賽2016	3A班 李栢熾 3A班 戴耀 3A班 伍泳雯 1A班 陳煥 1A班 蘇煥華 3A班 陳柏良 3A班 蕭文進 5B班 黃嘉豪 5A班 黃嘉豪 6A班 黃煥輝 6A班 黃煥輝 6C班 鍾銘樂	8 學生組亞軍	

皇仁舊生會中學

QCOBASS

學校通訊 Newsletter



校長的話

許湧鐘太平紳士

「學與教」是學校工作的主要範疇，如何有效提升教師的教學效能及學生的學習成效，從來都是教育的重要課題。近年，「自主學習」大行其道，「翻轉課堂」亦蔚然成風。國內杜朗口中學及思源中學的教學模式成為了不少中學的學習對象，部分學校直接採用了這種模式，把預習、展示、反饋的學習樣式帶進課堂。姑勿論這種樣式是否放諸天下皆準，但學校的改革精神、努力改進學生學習效能的態度是足以為同工所敬佩。

我也曾探訪過國內的學校，當中有重點中學，也有能力較薄弱學生的學校。在重點中學的教學模式，除了偶爾有學生進行分享外，大多時間都是教師單向式的講授，然而教師們授課的質量相當高，學生的專注程度也大。在薄弱的學校，教師們絞盡腦汁，使用不同的媒介，豐富的學習活動，讓學生積極參與課堂，投入學習。大抵國內也好，在其他地區也好，沒有一套教學模式有絕對的優勢，但按學生的能力、特性採取不同的方式似乎是合理的做法。

因此，學校雖然把「自主學習」放在發展計劃內，但並沒有跟從目前「自主學習」的潮流，我們深信學校應按自身的教育目標、本身的特色、教師的長處，以及學生的能力及需要，尋找提升學與教的道路。經過反覆的討論、研究，我們決定在自主學習這個大題目下，以提升學生的學習技能為主要工作，而訓練學生摘錄筆記也成為這項工作的第一步。學校雖然有很多資深的教師，但在學與教這個廣闊的議題上，絕對不敢夜郎自大，與其閉門造車，言闕亂撞，不如尋找專家的協助，共同探索發展的道路。中文大學多年來推展優質學校發展計劃，有豐富的與學校合作經驗，自然成為學校合作的對象，況且中文大學沒有一套框架要學校依從，他們強調學校的主動性，這與學校的期望可謂不謀而合。於是這兩個學年，中文大學成為我們的合作伙伴，為學生提供了學習技巧的培訓。

也許有人會懷疑，學習的技巧也要教授嗎？摘錄筆記不是在課堂自然發生的事嗎？也許我們還在顧懷遠的年代，老師一邊講，學生一邊以飛快的速度，幾乎隻字不漏的把老師口述的寫下來，其實這是否算是摘錄筆記也成疑。學生在過程中有多大的得著也無從稽考。隨著教育的普及化，學生的差異擴大，單向式的講授再不合時宜，教師們很多時都會為學生準備好筆記或工作紙，久而久之，學生在課堂上需要動手的機會減少了，專注程度也大大削弱。教授學生摘錄筆記，就是要提升學生學習的主動性，讓學生透過不同的摘錄筆記方法，如速記法、符號、縮寫、樹狀圖、腦圖、表列等提升學生的學習效能。

從學生製作的筆記文本，我看到學生對相關技巧有一定的掌握。這要多謝中文大學學校發展主任生動的教授，校內老師的參與及同學積極的回應。學校在推動學與教的工作，當然不止於摘錄筆記，本年度學生亦有機會進行總結課，為一星期所學進行反思，透過同學的互相討論，把握所學要點，也能澄清一些謬誤。展望將來，學校會繼續推廣提升學生學習效能的方法，繼摘錄筆記，反思所學，下一波相信是如何做好課前預習及如何善用課後時間做好功課，確立功課回饋學習的功能吧！



校長與「學懂發問·發掘細節」講座主講者：區穎琳(急念子)合照

第十一期

今期內容

- P.1 校長的話
- P.2-3 提升學生學習主動性
- P.4-5 中二級：拉瀾生活社區服務體驗計劃
- P.6 「綠色空間·由我創造」全港學校綠色建築比賽
- P.7 15/16年度學生特別成就及獎項
- P.8 本年度下學期校外獎項

皇仁舊生會中學

地址：香港新界青衣長安邨
電話：2497 5688
傳真：2433 6598
網頁：www.qcobass.edu.hk
電郵：info@qcobass.edu.hk

學與教 提升學生學習主動性



湯仲勳副校長

本校新的三年發展計畫其中一項關注項目是「提升學生學習主動性，應對學習差異挑戰」，因此今年我們集中提升學生的學習態度和學習技巧。學習技巧方面我們教授做筆記的方法和總結學習重點的技巧。今個學年的重點放在筆記方面，下學年除繼續教授筆記技巧外，我們在中一的上課時間表裡每週加了一節「學習技巧課」，以推行更多學習技巧，培養良好學習習慣和加強積極學習的心態。

為了有更好的準備，我們今年在中一班主任課試行教授學習技巧其中的總結技巧，主要是教授如何總結一週所學，成效令人滿意，從中亦獲得很多寶貴經驗，讓我們可對現有的籌劃作出改良，增加下學年推行學習技巧課成功的機會。

進行總結課時，我們讓學生重溫一週或最近各科學習內容，檢視及評鑑其最近的學習情況和態度，亦讓同學們互相分享學習成果，籌劃將來的學習。在當中老師會以提問形式協助學生做總結，例如問各科最近學了甚麼新的概念、公式、理論和字彙，又讓學生互相分享課堂上所做的筆記，亦讓部分學生向全班匯報一些學習重點，最後還需要學生自我評鑑，包括自己的學習進度、學習困難和學習態度，過程高度互動和以學生為中心，效果相當良好。

除了筆記和總結技巧，我們亦帶領學生參與提升課堂專注力的活動。小學升上中學有很多改變，其中一樣是在課堂的心態和專注變得更加重要。如學生沒有積極的學習心態，正面的上課態度和聚精會神的聽課習慣，很易追不上中學深和廣泛的課程。因此，我們帶學生參與提升專注力和心態的活動，協助他們反思和分析自己過往的專注程度和能力，檢討不專注的原因並作出改善建議，共同探討加強專注的方法。同學經過專注課的體驗，都能提升對專注力的認識和作出改善。



老師透過提問逐步帶領學生總結所學



同學向全班匯報總結後的心得



班主任頒筆記獎項予得獎學生



老師透過提問逐步帶領學生總結所學



同學聚精匯神地總結一週所學



同學拿出筆記來檢視最近的學習成果

中二級：拉闊生活社區服務體驗計劃

鄭素麗老師

活動舉行日期：2015年11月至2016年2月

活動目標：凝聚力量 服務社群 擴闊閱歷

燃亮生命配合課程改革的新方向，我們致力為學生提供全方位的學習經歷，達致全人發展。透過「服務學習」的模式，我們帶領學生走出課室，進入社區，實踐服務精神。「服務學習」亦同時幫助學生建立正確的公民及價值觀，提高他們關心社會的意識，以及學習與人溝通的技巧。

活動創意和教育意義：「服務學習」的特色是強調學生為本位，從實際的體驗中透過觀察、反省和歸納，認識個人的強弱處，發展潛能。老師從旁鼓勵學生全情投入，從心而發將愛與關懷帶到社會上的不同群體，並幫助學生發掘自己的長處及建立自信心，讓他們明白及發揮助人自助的精神。

在初中的「其他學習經歷」課程中，我們推展了「拉闊生活社區服務體驗計劃」，特別為中二級的學生提供社區服務的機會。每班中二的學生分成兩組，與正或副班主任一同籌劃及推展服務計劃。在課程中，我們希望藉著工作坊及服務經驗，讓學生建立正確的價值觀，闡述如下：

認知方面

明白幫助弱勢社群的重要性
體驗不同群體的生活，擴闊自己的生活閱歷
領悟助人自助的快樂

技能方面

了解服務對象的需要、能力及特性
學習與服務對象相處的技巧及幫助他們的方法
籌劃及推展適切的服務計劃

態度方面

發揮「樂於施予，不問回報」的精神，盡心盡力回饋社會
主動關懷及幫助社會上不同的群體，不論貴賤親疏
接納身體或智能上有殘障的人，幫助他們融入社會

在歷年的服務計劃中（2003-2016），我們曾帶領學生接觸不同的群體，他們的服務計劃包括：探訪安老院或日間老人中心的長者、幫助獨居長者清潔家居、探訪智障人士工場、到特殊學校籌劃賀年攤位遊戲、探訪唐氏綜合症的兒童、與輪椅人士一同參與歷奇活動等等。



長者分組參與學生創作的小遊戲



探訪明愛樂和宿舍



學生籌劃與賀年相關的小遊戲

今年中二級各組的服務計劃簡述如下：

組別	受助的服務機構	計劃內容
2A (甲組)	明愛樂善耆	籌劃不同的遊戲，與智障人士同樂；透過遊戲互動，增加彼此認識。
2A (乙組)	明愛樂和宿舍	探訪智障人士工場，了解服務對象的職前及在職培訓，並籌劃不同的遊戲，與智障人士同樂；透過遊戲互動，增加彼此認識。
2B (甲組)	仁濟醫院賽馬會護理安老院	籌劃不同的遊戲，與長者同樂；透過遊戲互動，增加彼此認識，以及向長者推廣健康生活資訊。
2B (乙組)	仁濟醫院方若愚長者鄰舍中心	籌劃不同的遊戲，與長者同樂；透過遊戲互動，增加彼此認識，以及向長者推廣健康生活資訊。
2C (全班)	青衣長安及長發的獨居長者	探訪獨居長者的家居，透過傾談，對長者獻出關懷，以及向長者推廣健康生活的資訊。
2D (甲組)	福安堂長者中心	籌劃不同的遊戲，與長者同樂；透過遊戲互動，增加彼此認識，以及向長者推廣健康生活的資訊。
2D (乙組)	鐘聲慈善社劉梅軒安老院	籌劃不同的遊戲，與長者同樂；透過遊戲互動，增加彼此認識，以及向長者推廣健康生活的資訊。

為學校和學生帶來的正面影響：在服務計劃中，我們觀察到學生各方面不同的改變。在認知上，他們對服務對象的生活及能力，有重新認識的機會，改變了他們心中一些負面的想法及印象。在技能上，他們明白到團隊合作的重要性，亦學習到與服務對象相處的技巧。在態度上，他們表示願意接納弱勢社群，並希望繼續參與義務工作，幫助他們融入社會。



學生與長者一同進行小遊戲



學生帶領長者一同參與手工藝創作



學生籌劃遊戲，與受助者同樂



學生司儀講解活動流程

「綠色空間・由我創造」的全港學校綠色建築比賽

楊淑貞老師

香港綠色建築議會主辦名為「綠色空間・由我創造」的全港學校綠色建築比賽於2015年已踏入第五屆，是次比賽主題為「綠色社區」，共吸引55間學校近400位學生參加，提交作品總數142份。本校3A班的三位同學——戴龍、蔡子謙及伍泳雯以題為「青衣細山路住宅用地」的計劃書榮獲初中組亞軍。

同學選擇了一個自己熟悉的社區為設計對象，而細山路地段曾經歷兩次流標，有新聞亮點，亦引起了同學的好奇，要將其打造成一個智能型的環保社區，同時重視與周邊環境及鄰近社區的連繫，以及居民之間的互動。

該地盤面積只有6,200平方米，住宅需向高空發展以騰出空間建設社區公園。同時，地段背山望海，住宅大樓被設計成階梯狀建築，具有高採光率及空氣流通的優點之外，亦能把各層的景觀極大化。中層空出建空中花園，讓居民有一舒適環境休憩及聯誼。為了讓住宅大樓能融入周邊的自然環境，除在外牆進行垂直綠化外，更利用天橋把住宅連接至後山的細山路步行徑，鼓勵居民親近大自然。



香港特別行政區政府環境保護署署長王倩儀太平紳士在聆聽同學講解作品

評審對作品的評語：

評審嘉許參賽同學相當熟悉社區需要，考慮到不同生活元素及環境因素，針對性地對發展問題作出解決方案。社區規劃方面十分詳細，並能與周遭環境互相結合。參賽同學更於設計上加入了不少智能、環保的元素，利用他們的知識嘗試突破香港自身限制，為香港樣板式高層住宅建築提供改善方法。評審亦讚揚參賽作品的设计中有關顯到硬件、軟件及生物多樣性各方面，更有考慮到長者、環保大使及導賞等，十分全面及周詳。



香港綠色建築議會主席張孝威先生，頒發予三位同學



環保社區由每個住宅單位的設計開始。每戶均設環保露台，以最新研發的透視太陽能板作露台圍欄的建築材料，景觀開揚之餘，住戶更可善用可再生能源。社區內設有一大型溫室讓居民進行有機耕作，肥料來自收集居民及商戶的廚餘來製作有機肥。環保回收站設各類物料的回收箱；而社區中央為一大型雨水回收公園，利用下滲原理把雨水收集到地底的儲水庫，經過濾後為生態水池供水及公園植物作灌溉之用。生態水池及社區公園會引入青衣島的原生植物，估計能吸引附近常見的雀鳥及蝴蝶進駐，提高社區的生物多樣性。

環保社區能否可持續發展取決於是否切合持分者的需要。同學留意到人口老化問題，會預留較低樓層住宅給長者居住，甚至動員有興趣的長者協助社區綠化及有機溫室的運作事宜，善用社區的人力資源，亦滿足居民對有機蔬果的需求。同學亦關注到加強與鄰近社區的連繫有利環保社區的持續發展，特別是為年青人提供實習機會，互惠互利。同學建議邀請在青衣觀蝶及觀鳥有心得的本校環保大使擔任義務生態導賞員，向居民推廣低碳生活及生態保育的訊息。另外，同學亦大膽建議可邀請鄰近專業教育學院工商管理部的同學協作營運有機溫室。

作品能進入決賽，觀摩優勝者的匯報，以及面對專業評判團的提問，實在是一個難得的學習機會。當被問及設計需涉高成本及住戶的承擔力時，同學指出環保社區對推動低碳生活有價值，認為政府可承擔一定的角色。整個匯報及答問階段，同學均表現淡定得體，相信他們已體會到「備課」的重要性。

15/16年度學生特別成就及獎項



(左二起)鍾銘樂、黃敏津、葉彥童及黃尉彰獲得第十二屆觀蝶比賽學生組冠軍



本校舞蹈校隊成員獲得第廿九屆葵青區舞蹈比賽青年組金獎



(左二起)蕭文迪、陳柏良、陳義、蘇迪童及葉彥童獲得都市農夫第二屆中學生耕作大賽冠軍及最高產量獎

本校男子甲組足球隊於葵青區學界(甲二組)足球比賽獲得亞軍



(左起)蔡逸芬、胡傲雲、趙雪晴及何英華於全港中學生詩文創作比賽獲獎，其中胡傲雲更獲甲等獎