

皇仁舊生會中學

QUEEN'S COLLEGE OLD BOYS' ASSOCIATION
SECONDARY SCHOOL



學校通訊 *Newsletter*

校長的話

2020-21 是一個非常特別的學年：9 月開課日便不能回校上課，直到 9 月底才能安排同學逐步回校，開始新學年的課堂。整個學年最終未能理想地上一整天的課堂，學生未曾在午膳，亦影響了很多學生主導的午間及課後活動。全年更不時暫停面授課堂，或只容許有一級、兩級或四級回校上課，又可能要分級別，或分上、下午回校，所以全校學生一起上課的日子實屬少數；年初 10 月的熱帶氣旋警告及年終 6 月的黑色暴雨警告亦令學校暫停所有課堂。

另外，今年多項大型活動都取消了，包括陸運會、STEM DAY、藝術發展活動、多元學習日、學生會答問大會等，家長日亦分兩天進行，以減少大型聚集，保障師生；全校師生全年都須要戴口罩，保持社交距離及雙手清潔，經常留意身體狀況，學校也加強清潔及噴射防菌塗層，保障一眾師生。儘管學生未能回校進行面授課堂，老師仍會透過不同平台讓學生繼續學習，而學校亦繼續運作及為師生提供安全環境及合適教育。

坦白說，對老師而言，確實是一項新挑戰。雖然有去年電子教學的經驗，但是老師之間仍不斷求進專業發展，學習不同的電子教育平台，目的是希望讓學生可以維持求學的心，尋找自己的將來。

對學生而言，充滿挑戰的環境亦是一種磨練，學校積極培養自主學習，網課期間正是學生展示能否主動追求

學識的時機。學校亦善用三次考測的機制，讓學生可以定期了解自己的進度，努力學習，承傳學校校訓「業廣惟勤」的精神。除此之外，學校也重視群育發展，所以當學校上學期恢復面授活動時，便立即安排了學生會及領袖生就職禮、畢業典禮等活動，停課時亦安排網上聖誕聯歡、英文學會活動等，分階段復課時先讓高中參與升學及就業講座，而初中則安排全級外出電影觀賞活動、班際地壺球比賽等，讓學生不論校內、校外仍可以延續學校的群體生活。

此外，對家長而言，也是一種經歷，學生長時間留在家中，磨擦難免增加。感謝家長教師會的支持，舉辦實體家長教育講座及網上家長教育學習群組，讓家長互相支持，並學習如何支援子女成長。

今年亦是三年學校發展計劃的最後一年，我們檢視了過去三年的經驗，延續並優化過去的計劃，策劃新週期的關注事項包括：「展拓多元化教與學模式，促進學生積極求學精神」，藉以加強學生自學的心；「優化課程及學習環境，持續培育學生學習語文的興趣及自信心」，用以提升學生的閱讀能力；以及「延續『勤·融·尊·承』教育，展拓學生正向潛能」，讓學生為自己將來的發展作更好的準備。

學校在這艱難的時刻，仍以學生的安全成長為工作目標，讓我們同心，一起向目標進發，令學生更有效及愉快地學習。



許建業校長

第十七期

今期內容

- P.2-3** 學與教
 - 數理自習班
 - 學術比賽獲獎同學分享
- P.4-5** 學生成長
 - 制服隊伍
- P.6** 學校新知
 - 新老師介紹
 - 長跑隊介紹
- P.7** 校友的話
- P.8** 2020-21 年度校內外獎項

皇仁舊生會中學

地址：新界青衣島長安邨第一期

電話：2497 5688

傳真：2433 6598

網址：<http://www.qcobass.edu.hk>

電郵：info@qcobass.edu.hk



皇仁舊生會中學



數理自習班是本年度開始創立，每位同學可於每天放學後到物理室自習數理科。期間，數理科老師會到場為同學提供協助，為同學提供不同形式的輔導，在此很感謝每位數理科老師用心協助，讓同學得到適切的指導，提升同學在數理科的成績。

物理室內提供不少資源以支援同學學習，包括平板電腦、打印機及不同程度的練習和各類主題的書籍等。以上資源歡迎同學使用，藉此有效地促進學習。

受疫情影響下，本年度數理自習班只開放了 66 天，總出席人次達 1228 次，平均每天約有 19 位同學出席。另外，全校共有 313 位同學曾經出席數理自習班，佔全校總人數 46%，即是接近一半學生曾經出席數理自習班。

自習班中出席次數最多的學生，如下：

| 班別 | 姓名 | 出席次數 |
|----|-----|------|
| 4C | 何潤康 | 32 |
| 4C | 劉曉晴 | 29 |
| 5D | 陳進傑 | 21 |

我們邀請了出席次數達 29 次的劉曉晴同學接受訪問，看看同學對自習班有甚麼看法。

老師：「曉晴，你為何會到數理自習班溫習？」

曉晴：「得知數理自習班有多位老師可以幫忙解答學習上的問題，而且平時除了青衣自修室外，沒有其他可以溫習的地方，所以就抱住嘗試的心態去出席，後來發現給予我很大的幫助，然後便常常去自習班。」

老師：「請形容一下你在數理自習班溫習的情況。」

曉晴：「大多數時候我都能夠專心學習，在寧靜的環境下可以更有效率地完成各科課業。」

老師：「你覺得數理自習班如何幫助你？」

曉晴：「自習班能夠令我專心溫習，遇上難題時亦可以即時詢問老師，有時老師亦會主動教導我，解說很詳細，解答了我的疑問。」

老師：「你認為數理自習班有哪些需要改善的地方呢？」

曉晴：「如開放時間可以延長就更好了。」

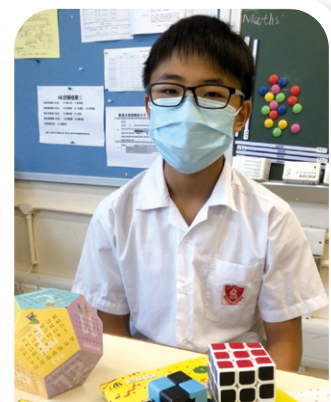
老師：「多謝曉晴。」

學術比賽獲獎同學分享

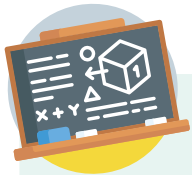
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021
(晉級賽) 三等獎

得獎感受：

很高興今次能在比賽中獲獎！回想我在小學時，也曾在父親支持下參加過奧數比賽。想不到到了中學，老師會再邀請我加入奧數隊。在隊中我和其他同學會一起解決一些深奧的數學謎題，解決到謎題那一剎的成功感是最難忘的。雖然我是中一生，但老師也選派了我參加了幾項比賽，亦有幸得到了不錯的成績，為校爭光！早會宣布我得獎時全班給我的掌聲，鼓勵了我要繼續努力，我會緊記於心！



1B 班 陳今秋同學



「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (晉級賽) 一等獎

得獎感受：

我學奧數是因為自己的興趣，因為我一直都非常喜歡數學方面的挑戰。我覺得學習奧數能提升思維能力，讓我認識到很多不同的解難方法，開通各種思路，這對我不止在數學上，甚至在其他學習上也有很大的作用。

今次得獎我很開心，因為在全港眾多精英中脫穎而出是一件很有優越感、成就感的事情，會感到努力訓練是沒有白費的。

在學校奧數班學習的時候，其實我也很快樂，因為我可以和同學及老師一起討論難題。老師常說：「奧數是活的數學」。每當我能破解題目時就會有攻克了一個大難關的興奮。希望我可以繼續利用所學攻克各種難關吧！



3A 班 羅宇涵同學



2B 班 林卓盈同學

兩文三語菁英比賽 參賽反思

賽後感言：

在前段時間，我參加了新界西區「兩文三語菁英大比拼」這個作文及演講比賽。這是我第一次參加這種形式的比賽，所以當時完全沒有想過會拿到這麼高的名次。在這個比賽裏，我學會了很多關於演講

和寫作的技巧，也獲取了很多經驗。

在一開始的時候，我以為只是個很普通的比賽，讀讀文章、寫寫作文。一開始參加這個比賽，只是想學習一下，獲得一些參賽經驗。而且，我覺得自己寫的文章特別「爛」，根本不可能會入選。結果，我竟然進入了複賽，我知道後既驚訝又興奮，也覺得自己要更認真的對待這個比賽。複

賽前，我會找老師請教和練習，雖然有點疲憊，但我還是覺得自己要再加努力。在複賽後，我對自己的表現其實不是很滿意，所以我不太期待結果了。但是，最後成績還是出乎我所料，我竟然入選了決賽！當時我十分激動，真的想都沒想到我能進入決賽。之後我又開始努力練習，爭取在現場表現得更好。在決賽當天，我無比緊張，站到演講台上的時候，看著下面一排排的觀眾，我因第一次參加這種演講比賽而導致的不自信還是湧了上來。那天發揮得不好，但我也會不開心，因為以第一次參賽來說，我能拿到優異獎已經非常不錯了！希望之後我還能一點一點地累積經驗，發揮得更好、更有自信。

一開始，我以為很容易能擠身決賽，誰知後來發現只有十位選手能進入決賽。所以我很慶幸我能參與這次比賽，還進入了決賽。經過這次比賽後，我覺得自己變得更自信了，而且有了這次的經歷，我對演講這方面也有了一點興趣，希望以後能多參與這些活動！



兩文三語菁英比賽 參賽反思

賽後感言：

這是我第一次參加徵文比賽。我參加這項比賽的原因是為了跳出自己的舒適圈，嘗試挑戰自己從未接觸過的事物。在準備這項比賽期間，我努力地鑽研這個比賽的所有程序，細心地檢查自己將要遞交的文章，只為呈現一個好的作品，而最後的比賽結果也是超乎我的預期，我從未想過自己能夠進入決賽，更別提拿到一個小小的獎項！因為自己一開始就抱著一個試一試的心態，只為求得到一個寶貴的經驗，所以這項意料之外的獎項給予了我非常大的鼓勵和動力。不管是這次充實的比賽過程，還是最後的比賽結果，都讓我得到一定的信心去奔赴下一場比賽！



2C 班 戴靈如同學

「承責守正」、**「勤奮向上」**

制服隊伍聯隊訓練、共同學習

培養學生正面價值觀，推行品德教育

本校共有三個制服隊伍，分別是童軍、紅十字會及交通安全隊，期望通過不同的學習經歷，培養學生德、智、體、群、美五育發展。通過制服隊伍的訓練及活動，加強學生對團隊的歸屬感；透過校內及社區服務，培育學生服務精神及領導才能。



青衣第二十旅童軍團於 1988 年成立，童軍透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進青少年德、智、體、群、美五育的發展，從而激勵青少年自我學習和啟發，培訓他們成為一個有自立能力、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人。

本校分別於 2016 年開設深資童軍支部及 2021 年開設樂行童軍支部，讓舊生能夠繼續參與童軍運動。

本校童軍參與不同的戶外活動、社會服務及童軍比賽，發展學生的技能及培養團隊精神。



小隊三日兩夜
遠足露營



水上先鋒
工程訓練



社區長者
服務



香港紅十字青少年是國際紅十字運動的一份子，是透過保護生命和健康及熱心服務社群，以實踐人道精神的制服團隊。

本校紅十字會青年團第 172 團成立超過三十年。會員除了參與校內集會外，亦會上紅十字會總部舉辦的課程，如急救、健康檢查、手語和繩結班等，學習不同的知識和技能。他們亦會參與步操訓練來鍛鍊個人的意志和團隊的合作性。部分會員更會擔當隊長一職，透過接受領袖訓練及執行職務，培養責任感及領導才能。

此外，為了讓學生能學以致用及實踐紅十字精神，他們會參與不同的服務，如健康檢查、推廣健康訊息活動、義賣服務。學生藉著參與各項服務、課程和活動，從而與隊員建立友誼及歸屬感。



紅十字會於畢業禮當值



本校交通安全隊於成立至今超過三十年。本隊成立的目的，是從教育方面著手，向青少年灌輸交通安全的基本常識，使他們清楚了解使用道路時所應持有的態度，從而推廣至其同輩及家人，令交通安全常識得以廣泛宣揚。

本隊隊員除了定時當值及集會外，亦積極參與由政府各部門、志願團體和工商機構所辦的不同類型交通安全活動，喚起市民對交通安全的警覺性。

過往三隊制服隊伍分開集會，本校於 2017 年開展籌備三隊制服隊伍聯合集會，希望透過聯會集會活動，達致以下目標：

- 促進校內制服隊伍成員的交流，提升制服隊伍的技能
- 加強學生對團隊的歸屬感，塑造團隊合作精神
- 舊生回校協助推行制服隊伍，培養青年領袖以達致薪火相傳

三隊制服隊伍雖各有特色，但亦有不少的共通元素，因此學校推行制服隊伍聯合集會，藉此有系統地進行共同訓練、互相學習，務求：提升學生個人技能、凝聚團隊精神、培養學生社會服務精神。

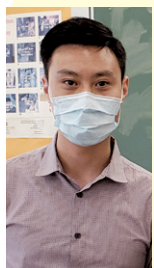


交通安全隊於畢業禮當值



制服隊伍聯合訓練營

| | 童軍 | 紅十字會 | 交通安全隊 |
|------------|--|------|----------------|
| 提升學生個人技能 | 繩結及升旗訓練 戶外活動技能 | 急救知識 | 步操訓練 交通安全知識 |
| 凝聚團隊精神 | 制服隊伍聯合訓練營 | | |
| 培養學生社會服務精神 | 校內服務：結業禮、畢業典禮當值、中一新生註冊日、升旗禮 校外服務：參與社區服務 | | |



廖淦銓老師

因為疫情的關係，即使廖老師來我們學校一年有多，但我們能夠認識他的機會並不多，今天，我們一起來認識他吧！

為什麼廖老師會成為一位老師呢？原來廖老師在中學時遇到一位啟蒙老師，讓他在人生和學習上得到啟發，認為老師是一份可以影響到他人的工作，令廖老師對「老師」這個職業產生興趣。那為何廖老師會教化學呢？廖老師從小喜愛理科，認為化學是一門涉及不同科學層面的科目，與生活息息相關，而廖老師也覺得實驗中的化學反應很有趣，故希望將來能成為化學老師，令學生透過實驗對化學產生興趣，讓更多人喜歡化學。

廖老師的旅遊經歷亦與眾不同。他曾經到訪北韓，了解和體驗當地生活。當時正是美國和北韓局勢最緊張的時候，廖老師在旅遊時也有些擔心安全呢！另外，據廖老師所述，北韓地鐵和香港地鐵一樣，在繁忙時一樣人擠人，很意想不到吧！如對北韓旅遊有興趣的同學，可以找廖老師了解更多呀！

有同學曾說過「淦銓」二字與「甲醛」的讀音相似，覺得廖老師的名字與化學很合襯，於是有同學為廖老師起了「甲醛」的花名。在訪問之下，廖老師透露家人沒有刻意為他起一個與化學相關的名字，反而是他在選讀化學後才覺得有關係。原來廖老師從小就與化學十分有淵源！



黃敬然老師

小時候，黃老師並沒有要成為一位教師的想法。直至高中時，他漸漸發現自己對文科感到興趣。在機緣巧合下，選讀了大學的中文教育課程。其後，老師以老師身分於暑假到一所學校去教授輔導班，察覺自己原來很喜歡教導學生，對教學產生更濃厚興趣，所以我們才能看到現在的黃老師。

在訪問過程中，黃老師談到他對我們學生的印象，他認為部分學生雖然志不在學，但都擁有各自的目標與方向，同學都有自己的想法。這與黃老師回憶中的母校有些相似，因而有一份熟悉感。他亦認為學生們都很有禮貌，即使是遇到不認識的老師也會點頭、微笑，甚至說句早晨！

拋開老師的身分，黃老師想以自身的經歷，與大家分享一個小故事。去年，黃老師一直都想看一本哲學書，但可惜當時並沒有找到書本的中文版，只好購買書架上的英文版。當開始閱讀這本書的時候，黃老師便開始感到些後悔，原本以為能夠透徹理解那本書，卻發現自己只能理解書中五、六成的內容。黃老師憶述當年中學時，他的中文成績很理想，但卻忽略了英文。透過此經歷，老師想告訴大家做什麼事都要做好準備。沒有做好準備，就算遇上機會，都只能望洋興嘆，難免感到可惜。老師希望大家不要錯過機會才悔不當初，「少壯不努力，老大徒傷悲。」

被黃老師任教的同學們有沒有發覺黃老師說話中會使用不少四字成語？你們知道當中原因嗎？原來黃老師在課堂上會這樣做的原因是為了豐富各位同學的詞庫，希望同學們能學習更多！

黃嘉俊老師



黃老師是一位名副其實的「理科人」，不單數理科厲害之餘，亦對數字、數據分析感到很有趣。這位「理科人」，為何會選擇做老師呢？黃老師認為老師是一份很有趣的職業，再加上中學時，遇上令他印象深刻的老師。以前他認為將來的工作會是對着電腦，很少與人交流，後來讀中學時遇到一位負責生涯規劃工作的老師，讓他在教育方面發展，成為一位老師。在黃老師要為大學選科時，他對於第一志願的選擇一直猶疑不決，於是就在一個週末致電老師。即使是在週末，那位老師也沒有表現得不耐煩，反而很有耐心地幫助黃老師。那位老師，對同學們真的很上心和關心，正正是因為這份關心，成為黃老師日後想成為老師的原因。

這裏有兩件有趣的小事件，亦是我們不曾知道的。訪問過程中，我們詢問了他對我們學校學生的第一印象是什麼，他對於我們學生的校服不需收進褲子裏感到奇怪，很特別的第一印象吧！之後才知道黃老師在學生時期校服上衣是要收進褲中，而我校的夏季校服是不需的，所以才會有這樣的印象。

黃老師是 1C 班班主任，有次早會宣布邀請了 1C 班同學，當日下午便收到一個訊息，是那位學生在早會宣布時被拍下的照片，但黃老師看完社交媒體的頭像，也不清楚是誰發的，所以他只回覆了謝謝。午飯後，許校長走到黃老師身旁說：「那張照片是我早上替你學生拍的。」這樣才知道，原來訊息是許校長發的。一個很短很奇特的有趣經歷啊！

李海琳老師



李老師曾經是一位童軍，看不出吧？在她的童軍生涯當中，印象最深刻的就是一次四日三夜露營之旅。當時營地在山上，老師和其他隊員背負著沉重的物資，翻過了幾十公里的山路，疲憊得像是行屍走肉一般。露營當天正值老師的生日，其他隊員拿著蛋糕走完整段路程，並為老師慶祝。老師回憶當晚看到了繁星點點的晚空，加上同伴的驚喜，讓老師的生日十分難忘！在訪問的過程當中，老師亦分享了露營煮食技巧，喜歡露營的同學不妨與老師交流！

李老師也告訴我們，她就讀的中學非常重視音樂發展，每個學生都必須學習樂器，而合唱團每年也會招兵買馬！大家猜猜老師曾學習過什麼樂器？答案就是中國鼓和揚琴！李老師真的充滿了驚喜啊！

與廖老師一樣，李老師做老師的契機同樣來自求學時期的老師。在小學的時候，曾有一位班主任在她生日當天放學追至校門外，只為了送她一份生日禮物——一把口風琴。每當回想起這件事，李老師仍會感到很高興。另外，還有一位中文老師，他親切的態度和有趣的課堂都深深地影響著李老師。這些在她讀書生涯時所遇到的老師們，他們的細心與包容、風趣與淵博，都成為了李老師選擇成為老師的理由。

長跑隊介紹

本學年學校新增設了長跑校隊，由長跑愛好者鄧國榮老師出任顧問老師。鄧老師除了是陸運會林健忠盃 3000 米比賽的常規參與者外，他亦有參加坊間舉行的長跑和馬拉松比賽。鄧老師說：「長跑能訓練同學意志，有助同學面對人生上的挑戰。」長跑隊吸引了不少其他校隊的成員參與，他們望能透過長跑訓練，提升體力、耐力及意志力，從而加強比賽實力。

本校地理位置上鄰近青衣海傍及青衣運動場，使長跑隊成員毋須長途跋涉便可參與訓練。期待疫情改善後，我們能於學校陸運會上一睹鄧老師及長跑隊成員的英姿。

同學如有興趣加入長跑隊，可聯絡鄧國榮老師。



馮萱
香港科技大學
工程系
中學畢業年份：2020年



我沒有聞一知十的天賦，所幸的是，在校期間，學校提供了多方面的支持，令我有全面發展的機會。校外有多元活動如交流團、義務工作、夏令營等，校內則有老師的指導和同學的陪伴。尤其要感謝校內老師，每當我在學習上不時鑽進「牛角尖」時，他們都能盡力解開我的疑惑。在學校各種不同的活動當中，我有幸建立了自信心並拓寬了眼界。這使我「更上一層樓」的決心更加堅定。感謝母校！

洪錦鵬
香港科技大學
理學院
中學畢業年份：2020年



我最刻骨銘心的學校回憶是與老師和同學們的相處。回想起升上高中，學習壓力漸增，但慶幸獲得老師不斷的支持，讓我漸漸適應過來。在班上，同學們時而互相教導、時而談天說地，讓學習氣氛變得輕鬆。現在這些只能永遠留在腦海。雖然疫情讓這一屆的中六同學錯過了許多，但也讓我們更珍惜在學校生活的回憶。

陳禧
香港中文大學
工商管理學士綜合課程
中學畢業年份：2020年



母校老師對學生十分照顧，尤其是在學習方面，老師會全力解答您的疑問和不辭勞苦地進行教學。老師也會不時以自己的經歷教導我們人生道理，陪伴我們成長。

劉嘉俊
香港中文大學
理學系
中學畢業年份：2020年



作為一個理科學生，感謝理科老師們都很熱心於教學，他們不但在課外時間為同學答疑，更會主動用空餘時間為較為被動的同學安排額外練習，可謂盡其努力教好每個學生。

李銘軒
香港浸會大學
商業計算及數據分析理學
中學畢業年份：2020年



老師悉心教導，亦師亦友，虛心教導每一位學生，因材施教，對每名學生採用不同的教學方法，務求讓學生能吸收最豐富的知識及應試技巧。

在文憑試前夕，老師們不遺餘力，即使校務繁重，也會擠出時間替中六學生進行補課。學生有不明白的地方，也會即時解答，感激不盡！

黃家進
香港城市大學
電機工程系
中學畢業年份：2020年



回想當年小學我是一個英文成績欠佳、對讀書毫無興趣和希望的同學。但又有誰想到來到中學後，我能擠進全級首十名呢？六年間的中學生涯可不容易，有賴一群互相扶持、積極向上的同學以及不願放棄我們的老師們，讓我從失敗中成長、從努力中得到成就，造就成今天上進的我。

學生成就 (2020-2021)

| 活動名稱 | 獎項 | 學生姓名 |
|---|--|---|
| 第七十二屆香港學校朗誦節 | 中三、四級二人朗誦季軍 | 4A 藍嘉輝、4A 謝國祥 |
| 第三屆全港學界中國成語故事演講比賽 | 中學組優異獎 | 2B 林卓盈 |
| 2020-2021 中國中學生作文大賽 | 作為香港區六位高中代表之一：晉級全國決賽 | 6A 殷嘉慧 |
| 第十一屆大學文學獎 (2020-2021) | 少年作家獎 | 2B 曾嘉慧 |
| 香港中華文化發展聯合會及青年文化大使中心合辦之「文人召喚」徵文比賽 (第二期) | 高中組優異獎 | 5B 莊梓晴 |
| 「新界西區『兩文三語』菁英大比拼」初賽 | 初中組最佳英文文章優異獎 | 2B 林卓盈、2C 戴靈如 |
| 「新界西區『兩文三語』菁英大比拼」決賽 ① | 初中組優異獎 | 2B 林卓盈 |
| 「疫情中的盼望」全港中英文徵文大賽 | 英文組金獎 | 4B 鄭詠祈 |
| | 英文組優異獎 | 4B 李文傑 |
| 資優閱讀報告比賽 2021 | 金獎 | 5A 陳卓霖、5A 李嘉俊 |
| | 銀獎 | 5A 吳燕芳、5A 周堯煌 |
| | 銅獎 | 5A 勞俊雅 |
| 2021 港澳數學奧林匹克公開賽 (晉級賽) | 中三組一等獎 | 3A 羅宇涵 |
| | 高中組銅獎 | 5A 戚駿樂 |
| 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (決賽) | 中三組三等獎 | 3A 羅宇涵 |
| 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (晉級賽) | 中一組三等獎 | 1B 陳今秋 |
| | 中三組一等獎 | 3A 羅宇涵 |
| 數學思維大激鬥 2021 ② | 銅獎 | 1B 黃栢熙 |
| 2020-2021 年度尤德爵士紀念基金 ③ | 高中學生獎 | 6A 殷嘉慧、6B 鄭乃銘 |
| 青苗學界進步獎 2019-2020 | 得獎者 | 5B 呂立賢 |
| 荃葵青區傑出學生選舉 2020/21 | 優異學生獎 | 5A 黃杰 |
| 2020 全港校際武術公開賽 ④ | 學校組中一至中二初級南拳項目亞軍 | 2D 蘇至樂 |
| 一帶一路·與我何干比賽 2021 ⑤ | 一等獎殿軍 | 5B 彭潔、5B 蔡伊琳、5C 黃凌彥 |
| 活學經濟漫畫設計比賽 2021 | 優異獎 | 3B 蔡樂穎 |
| 食物環境衛生署主辦的 2020【保持清潔】Instagram 攝影比賽 ⑥ | 優異獎 | 4C 李沛軒 |
| CPS 模型車設計及競技體驗活動 | 優異獎 | 4C 李沛軒 |
| 第二十五屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 ⑦ | 獲發優秀入圍獎狀及獎牌 | 4A 王家欣、6A 殷嘉慧 |
| 「化學家在線」自學獎勵計劃 2020 ⑧ | 銀獎 | 6C 何澤銘 |
| | 鑽獎 | 6A 樊嘉欣、6C 黎樂言、6D 李嘉昊 |
| 第十六屆香港觀蝶大賽 2020 ⑨ | 中小學生組季軍 | 6A 蘇迪童、6B 陳義、6C 鄒宇城、6C 黎樂言 |
| 香港學生運動員獎 2020-2021 | 得獎者 | 6A 陳卓希 |
| 2020 香港課外活動優秀學生表揚計劃 | 得獎者 | 6A 吳穎妍 |
| 葵青區青少年社區服務計劃暨比賽 ⑩ | 最佳短片獎 勝出隊伍 | 4A 戴曉祺、4A 王家欣、4A 曾湘淇、4A 朱重豪、4A 藍嘉輝、4A 謝國祥、4A 葉孝天、4B 余雪欣、4B 蕭遙 |
| 無煙 TEENS 計劃 ⑪ | 優異團隊 | 4B 黃咏恩、4B 鄭汝桐、4B 李穎琳、4B 鄭詠祈、4B 黃家雯、4D 蘇卓軒 |
| 香港童軍總會青衣區 2021 至 2022 年度區務委員會就職典禮 | 2020 年優異旅團 2020 年優異旅團 總領袖獎章 | 青衣第二十旅童軍團 青衣第二十旅深資童軍團 6A 唐曉霖 |
| 香港紅十字會新界西總部「傑出紅十字青年會員」選舉 | 青年團第 172 團傑出紅十字青年會員 | 4A 藍嘉輝 |
| 美國 Will Rogers 電影節 15-18 Years Old Shorts | The Winner of the 2020 Dog Iron Awards | 校園電視台 QCTV |

