

皇仁舊生會中學

QUEEN'S COLLEGE OLD BOYS' ASSOCIATION
SECONDARY SCHOOL

學校通訊 *Newsletter*

校長的話

不經不覺，疫情踏入了第三年，今年開學尚算順利。雖然仍然只可以上半天面授課，至少憑去年的經驗，學校可以順利完成開學禮、學生會及領袖生交職禮、學界游泳、田徑、羽毛球及乒乓球比賽、中一及中二級的英語日、升中簡介會、粵曲欣賞會、聖誕才藝表演等。另外，開學時正值奧運熱潮，德育及公民教育組透過班主任節，分享了「東京奧運的故事」，並邀請所有學生分享他們最深刻運動員的故事及自己的反思，學校亦帶領了中六學生及學生領袖觀賞《媽媽的神奇小子》電影，認識香港殘奧運動員蘇樺偉的故事，讓學生明白運動員的堅持，作為學習的榜樣。

可惜，正當大家在上學期準備漸漸回復正常課堂的時候，新一輪疫情突然在一月爆發，一眾師生再次徘徊在全日面授課、半日面授課及網課之中，繼續適應一個不尋常的新常態，大家繼續活在擔憂之中。

幸得老師的協助，努力維持學生的學習。中六畢業考試雖然沒辦法實體進行，科任老師便在網上陪伴他們一起完成公開考試前的最後試練。學校在特別假期停課，老師推出「特別的假給善用的你」活動，包括社工輔導課、生命教育課、假期活動課、抗疫資訊課及網上閱讀課，讓學生停課不停學。陸運會再一次取消，但老師努力嘗試在試後活動，以新興運動來補足學生的體育經歷。學生未能參與境外學習，老師細心策劃多元學習日，讓學生可以外出到訪機電工程署總部教育徑、天際 100、黑暗中對話、藍屋建築群課室、方舟生命教育館、世界地質公園馬屎洲等地方，延續他們的戶外學習經歷。雖然未能恢復全日面授課，中一學生仍然可以繼續他們的課後活動。所以，感謝老師的各項安排，豐富了學生的不同經歷。

儘管很多活動無奈暫停，我們的學生仍努力增潤自己。學校除了安排網上課堂及校外活動經歷之外，更開啟了數理自習班，讓學生在課後有一個自學的地方，配有上網器材讓學生學習延續，亦有老師及小導師提供支援。另外，師兄師姐亦回饋母校，協助有需要的學生或支援課外增潤班，讓學生延續學習。

今年另一特別安排，就是與皇仁書院的聯繫。三十五年前，一群有心的皇仁書院舊生，為了延續教育的使命，邀請了兩位學校捐建人，霍英東博士及何鴻燊博士，一起在青衣島上創立這所學校。學校為了讓學生更了解自己的根源，學生會於聖誕首次舉行了本地文化遊，遊覽了大館、元創坊（即皇仁書院的前身中央書院舊址）等景點，最後到皇仁書院參觀校舍及校史館，了解皇仁舊生會及學校創辦的由來及之間的關係。今年正值皇仁書院 160 周年及學校 35 周年，當然再次與皇仁書院合辦每五年一度的聯校美術展，於 7 月底以網上形式舉行。希望將來有更多合作的活動，加強兩校的友誼。

最後，今年有四位老師退休，當中包括最後兩位由創校任教至今的謝朗明老師及邵麥蕙珍老師，感謝他們服務學校達三十五年，另外兩位為分別服務了二十八年及二十四年的梁華忠老師及鄧湛榮老師。謹祝四位退休生活愉快。在此，我亦祝願學校 35 周年及皇仁書院 160 周年的活動可以順利進行，讓家長、學生、老師、校友一起慶祝這美好的時刻。



許建業校長

第十八期

今期內容

P.2-3 學與教

- STEM Studio
- 傑出學生獲獎感言

P.4-5 學生成長

- 「特別的假給善用的你」

**P.6-7 榮休老師專訪
校友的話**

P.8 學生校內外成就

皇仁舊生會中學

地址：新界青衣島長安邨第一期

電話：2497 5688

傳真：2433 6598

網址：<http://www.qcobass.edu.hk>

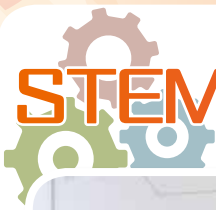
電郵：info@qcobass.edu.hk



皇仁舊生會中學



STEM Studio - a working place for STEM makers



本校將踏入三十五週年，面對著教育趨勢急變及科技日益進步，學校希望可以透過發展 STEM 教學，讓學生更活潑、更有效地將所學連結一起，以裝備他們應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。

於 2017 年開展了 STEM 教育小組，籌備不同學習活動，讓學生體驗如何扣連不同學科的知識。到 2020 年，學校獲批優質教育基金將 MMLC 改建為 STEM Studio，除了翻新課室，也增購了不少儀器及與專業機構洽談到校為同學提供課程，以助學校推動 STEM 教育。

有了這些設備，同學可以一展身手，充分發揮創意潛能去“造”自己的作品！

CNC 雕刻機

真空吸塑機

鐳射切割機

86 寸互動觸屏白板連電腦

航拍機

視訊會議組合

Oculus Quest (VR 頭戴式眼罩)

360 攝錄機

機械人套件

3D 打印機



STEM @ QCOBASS

學校已積累了 STEM 課程發展經驗，能推動 STEM 教育向著持續和不斷改進的方向，按着學校自身的優勢，溶入不同的科目、課內外的學習活動中。

第一層階：校本全班式教學活動

過往在初中都有舉辦跨科的教學活動、專題研習或、外出參觀及全級競技活動，都是屬於資優教育。

第二層階：抽離式培育活動

由上年暑假起，為對 STEM 有興趣、有能力及表現較出色的同學舉辦 AI、Python 及 VR 短片製作暑期課程。

第三層階：專門訓練

期望於不久的將來可推展至第三層階，為 STEM 表現特別資優學生，提供特定的校外專門訓練學習機會。



STEM Studio 精彩活動預告

VEX 機械人大挑戰

AI 機械臂舉足輕重

航拍機飛出迷宮

青衣 VR 遊蹤製作



自強不息 厚德載物 —— 傑出學生獲獎感言

尤德爵士紀念基金高中學生獎 6A 黃杰

首先，我很榮幸可以獲得這個獎項，這亦是對我作為學生這個角色的一個肯定及鼓勵，古人常說：「活到老，學到老」，但我認為沒有師長、朋輩的支持，是很難做到這件事的。知識猶如彼岸的目的地，而他人的支持和鼓勵則是我們船上的蒸汽引擎，讓我們縱使在學海的無風區中也能順利前行，所以我衷心感謝老師的栽培及尤德爵士基金會所提供的贊助及支持。

時光荏苒，歲月如梭，不知不覺，六年的中學生涯已到了尾聲。但人生路上不只學習一件事，課外經歷也是令青年進步的機會，而這個獎項則是獲得這些機會的叩門磚，令我有更多機會及能力去接觸不同類別的活動，以汲取經驗，豐富自我。

讀書並不只講求成績，更講求待人處事的態度，尊師重道、與友同樂、同舟共濟……無一不是我們在「學校」這一社會縮影中學到的，書中的知識固然重要，但越過書本，將其應用在生活中才是讀書的意義。我們早已站在了前人的肩膀上，匯聚了無數前人的智慧，才能向上跨出他們未曾實現的那步。

讀書人當「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平」。學海無涯苦作舟，唯不斷前行，才能到達終點。望莘莘學子可攜手共行，齊創未來，諸君共勉之。



尤德爵士紀念基金高中學生獎 6A 姚惠怡

很榮幸得到本年度尤德爵士紀念基金高中學生獎。這不但是對我努力的肯定，更是助我再接再勵的動力。我亦要感謝老師和同學一直以來的支持，是你們的幫助鼓勵我繼續成長，獲獎的榮譽集合了所有人的辛勞及認可。

獎項助我踏入知識的寶庫，汲取更多元的學問以拓寬眼界，裝備自己。透過不斷學習，令自己在精神層面上得到滿足和提升，成為更好的自己。在未來的日子中，除了持續學習之外，更會發掘自己的興趣專長和完善生涯規劃，為社會作出貢獻，必不會辜負大家的期望，更加出色地完成各項工作。

六年的時光轉瞬即逝，回想起不久前學習的日子，似是虛幻如夢的記憶，感慨萬千。有一句說話我銘記在心 - 君子立恆志，小人恆立志。定下一個堅持不捨的志向，價值遠遠超過定下無數個輕言放棄的志向。願我們都能沿著目標，不斷奮發前進，做一個敢於行動、願意付出的人。

出色不取決於工作的本質，而是取決於心態。抱著積極向上的態度，儘管面前的將是一段佈滿荊棘的路，保持著一顆平靜的心去面對，世上是沒有解決不了的困難。要知道風雨之後見彩虹，有付出總會有回報。現在的學習是為美好將來的鋪墊，未來的你會感謝現在的你。

將來還有很長的路要走，盼莘莘學子一起成長，共同踏出舒適圈並突破自己，不斷地展現熱情和智慧，活出一個屬於你自己、轟轟烈烈的無悔人生。

青苗學界進步獎 5A 謝國祥



十分榮幸能夠在《學校通訊》上分享自己的學習歷程，對於獲得青苗學界進步獎，我感到十分開心！然而，我知道這份喜悅，不是單屬於自己的，因為沒有老師的教誨，家長的支持及朋友的幫助我是沒法獲得此殊榮的。從成績得到改善後，我一直害怕自己會退步，對不起家人老師及朋友的期望。這讓我想到自己過去所參加的朗誦比賽，那時我和同伴每天練習三個小時，即使聲帶啞痛，筋疲力盡，我們依然孜孜不倦地練習，而原因只有一個：我們害怕失敗。此時一位老師跟我們說：「你要將比賽想象為一個舞台而非比賽，你們要上台展現自己而非爭鋒。」這句話使我們如沐春風。對啊，其實無論比賽抑或考試不都是一場場的表演嗎？我們不斷地做往年試題、看英文書籍，過程確實十分痛苦。但每完成多一條艱深難明的數學題，每看懂多一篇充滿複雜句式的英文文章，那種喜悅就如登上舞台，使出了渾身解數揮灑汗水，十分滿足。在那考試中，我們一定能夠獲得佳績嗎？不一定。在那舞台上，我們一定能夠獲得比賽的冠軍嗎？不一定。但我肯定，這是最好的我們。大家，期待在舞台上看見發光發熱的你。加油！

疫境自強

「特別的你善用假期」活動

因應教育局就第五波新冠病毒疫情宣布提前暑假，我校亦於3月10日至4月23日放假；但希望學生在突如其來的「特別假期」能善用疫暇，除各科為協調學習步伐安排適度補課外，校方亦重視支援學生成長的發展需要，因此在假內推展讓學生自主選擇參加的「特別的你善用假期」活動。

- 活動目的：
1. 期望學生惜取這次突如其來的「特別假期」，透過不同舉措、活動資訊啟導學生善用疫暇；
 2. 讓學生明白個人縱然無法改變外在負面環境狀況，但可趁機培養裝備自強、自我提升的心態。

活動內容：

1. 特別的社工輔導課 —— 「“疫”來順受？」 (兩位駐校社工及學校輔導員負責)

學校社工 Bottle、Cindy 及輔導員楊姑娘希望在「特別假期」中透過實時直播軟件向自願參加的中一學生進行網上社工輔導課，以分享交流方式關顧學生精神健康、支援學生成長向正面發展。



來！來！來！……
一起網上開展「特別的社工輔導課」！

資料來源：循道衛理優質生命教育中心

正向理念	人物故事	人物影片	反思問題
我的人生我決定 (人的價值)	「我們與大自然的距離」 影片：一個朋友 (Lance)		前行一齊甚麼地方值得你欣賞？ 你對你與甚麼聯繫？
變上不完美的自己 (獨一無二)	「來自「Zoe」的美」 林嘉琪小姐 (Zoe Lam)		Zoe認為她如何愛上自己的不完美或不 足？接受自己不完美有甚麼重要性？
尋找你天命 (天賦與潛能)	「粵劇小子」 羅立龍先生		如果你喜愛和擅長做的事情，他人批評或 被認定是沒有前途的，你又會如何取捨？
選擇幸福	「「真」經想幸福」 張引強Ma		為甚麼追求快樂和幸福對人生那麼重要？ 而快樂和幸福這一樣是甚麼讓你追求？
慶祝失敗	「失敗U聯盟」 在公開談中獲U的人士		當有一天你遇上挫折和難關，你會怎樣做？ (可思考自己的強項、身邊的人能否幫助。)
樂觀	「向悲觀出發」 李創基先生		從李柏康面對從優的故事中，你得到了甚 麼啟發？
勇氣	「1,2,3 衝出勇氣」 張尚恩小姐		你可以如何幫助自己建立勇氣去面對你 對面或恐懼的事？
堅持	「罕見的堅持」 陳浩然先生		你曾經有過想放棄的事或堅持的目標嗎？ 你現在還在堅持？還能已經放棄了？
同理心	「飯盒「毒」家」 Haynes及其父母		在與家人最近常出現的衝突事件中， 你認為家人的感受及想法是甚麼？
同理心	「同理同行」 羅嘉敏小姐與林志強先生		日常生活中，我們應如何運用同理心去 幫助別人？

十個人物，十個生命教育故事……

3. 特別的假期活動課 —— 「“假”得精彩！」 (課外活動組負責)

老師搜羅網上各類有益身心的活動資訊：涉及音樂、繪畫、科學、藝術欣賞、綠遊香港、線遊博物館、香港藝術節2022……務求讓學生在正規學科之餘，能在此「特別假期」內，活動得更精彩！

4. 特別的抗疫資訊課 —— 「最緊要健康！」 (學生事務組負責)

老師搜羅網上不同的抗疫資訊，目的提醒家長、同學在此反覆的疫情中，要好好守護身心、保持精神健康！

5. 特別的網上閱讀課 —— 「閱讀 read read read！」 (圖書館負責)

主任搜羅網上的免費閱讀資源，中英兼備，讓學生齊來線上開卷樂！

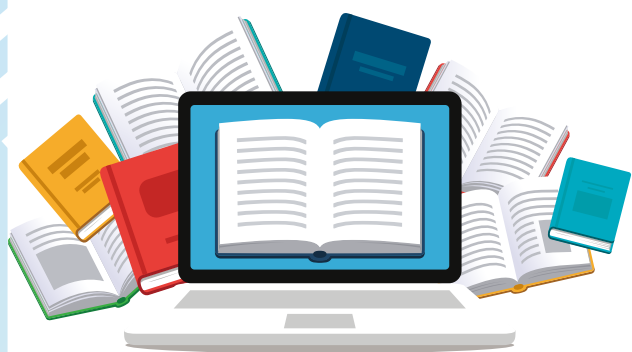
2. 特別的生命教育課 —— 「生命·好“正”」 (德育及公民教育組負責)

老師參考「循道衛理優質生命教育中心」資料，為十個生命故事準備反思題目，希望藉此能在學生身上產生「生命影響生命」的效用！

各式活動此中尋……

「閱讀 read read read!」 —— 網上免費閱讀資源

- 香港公共圖書館電子資源
<https://www.hkpl.gov.hk/tc/e-resources/e-books/home>
- 香港公共圖書館 Life/LIBRARY 閱讀 / 生活再發現
<https://readingisjoyful.gov.hk/zh/home-2022>
- 聯合出版推出抗疫公益計劃 免費派送百萬張「悅」讀卡
https://apps.orangenews.hk/app/common/details_html?contentId=1140997
- Rosetta Project - Children's Books Online
<http://www.childrensbooksonline.org/index.htm>
- Project Gutenberg - a library of over 60,000 free eBooks:
<https://www.gutenberg.org/>
- News in Levels - World News for Students of English
<https://www.newsinlevels.com/>



特別的抗疫資訊課 —— 「最緊要健康！」

- 衛生署《身心抗疫小貼士（家長篇）》
https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/emotional_health_tips/txt_FB_Parents.html
- 衛生署《身心抗疫小貼士（學生篇）》
https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/emotional_health_tips/txt_FB_Students.html
- 香港紅十字會《抗疫同行》專頁
<https://www.redcross.org.hk/tc/ncov2019.html>
- 新生精神康復會《身心靈小貼士》
<https://www.nlpra.org.hk/tc/pnp>
- 衛生署《情緒健康小錦囊（鬆弛練習）》
https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/emotional_health_tips/eht_re/eht_re.html
- 精神健康諮詢委員會《Shall We Talk 陪我講》
<https://shallwetalk.hk/zh/>



活動總結：

由於設計活動原意是：師長盡心籌劃、推介、鼓勵，學生自由選擇，自主參與；希望學生在非強逼性的疫境中自強！因此校方並非純粹追求量化成效，反而期許是一場潤物無聲的經歷！

但也不妨細看一些雪泥鴻爪……

在唯一要求學生事先報名的特別的社工輔導課——「“疫”來順受？」中，社工設計了 15 個與成長相關的主題活動，當中除了交友、情緒控制、性愛、職志發展、家人相處外，還按疫情、社會發展及潮流，定出「如何做自己」、「形象改造」、「網絡安全及使用」、「趣味心理及社會現象」等主題。透過不同的影片、小遊戲、心理測驗及討論，引導學生分享，檢示自己的特質，學習正確的價值觀。另外，活動著重學生反思，了解社會不同面向，所以不時邀請學生們回顧以往生活片段、習慣及強弱項，從而確立及建構自我，並且為自己的選擇負責。

社工 Bottle sir 在活動檢討中表示：「我們在特別假期內舉辦了 30 節主題性成長活動，合共 237 人次，出席率為 88%，成效良好。學生反應積極。在此，我們感謝學生對社工、輔導員及其他同學的付出和信任，鼓起勇氣在網絡中與其他同學真誠地分享自己的經歷和見聞，一起塑造理想的學習環境，擴闊眼界，更給予機會社工及輔導員作回饋，當中的互動確是難能可貴。」

另外，在唯一讓學生自填活動評價表單的特別的假期活動課——「“假”得精彩！」中，老師搜羅了 16 項不同類型的優質網上活動建議，鼓勵學生參與活動後自由填選表單；從填覆結果顯示：在最高 4 分的活動滿意度中，整體平均數是 3.38，可見參與學生對活動的評價不低。

至於「生命·好“正”」、「最緊要健康！」及「閱讀 read read read!」希望學生網上自我砥礪、自重自強！

總括而言，疫假來得特別，師長們來了一次特別設計……冀盼莘莘學子能善用這次特別的網上學習經歷！

鄧湛榮老師專訪

我們有幸向即將榮休的鄧湛榮老師進行採訪，在短暫的採訪過程中，鄧老師向我們分享了不少個人經歷及想法，例如他的教學理念、教學方法及人生態度，讓我們獲益良多。鄧老師還向我們透露了為甚麼會從事教育工作，原來他從小對研究和學習新事物都充滿好奇心和興趣，而作為老師需要與時並進及可滿足他對學習的興趣。



在鄧老師的教學生涯中，他較難忘的其中一位學生是一位高中同學，當時鄧老師是他的數學老師：「認識他之前，其他老師都說他對老師態度較差及不聽人說話；但是在與他溝通的過程中，發現了他本性並不差，只是每事都有自己的想法。而這位同學，在本校完成中學後便到了俄羅斯留學。學成回港後曾從事新聞工作，現在他更成為一位推廣國際文化的網站主持人。」鄧老師藉此寄語同學，讀書除了學習知識和技能外，還需思考人生，追尋自己的興趣和理想，找到自己豐盛的未來。



鄧老師亦向我們分享他的處事方式：「凡事盡力而為，盡量協助他人，不要到處樹敵，自然就更容易在社會上生存和找到自己的位置。」鄧老師認為學校就像一個小型社會，要學會寬容，對自己好，亦都對別人好。他認為做任何事的時候，都不可以只顧及自己，要多留意身邊的人與事。

最後，鄧老師引用佛家思想：「諸行無常，諸法無我」，寄語同學們萬事萬物無時無刻都在改變，不要老是留戀在已擁有的事物，要準備及常懷擁抱瞬息萬變的世界；任何事情的發生都有其前因後果，不要老是將自己的一套想法強加於別人身上，多聆聽及接納別人的想法。皇仁舊生會中學是一所擁有優秀老師及良好學習環境的中學，同學們應好好珍惜在學校的光陰，努力學習；同時亦可思考一些做人的態度和方向。一個有意義的中學生活相信能形塑出健全的人格，並成為日後成功的基石。



校友的話

林思霖

香港中文大學 理學院



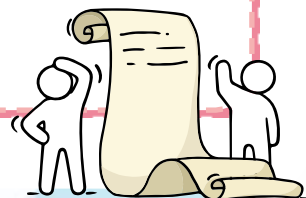
回想入學時的自己，當刻只想渾渾噩噩地渡過自己的中學生涯，對自己的未來感到渺茫。但在整個中學生涯中，老師的悉心教導之下，使同學們開始找尋自己的意義與價值，亦在我們定立目標後給予最大的支持，花費大量的課餘時間幫助我們去達成目標，最終使我能夠繼續向上，能夠入讀心儀的大學。

黃綽琳

香港中文大學 工商管理學院



在皇仁舊生會中學待了六年，感激能夠順利地畢業，我將會永遠懷念在校園長廊的散步時光，恬靜閒適的生活讓我感到無比快樂，當中的回憶會永遠鮮活地保持在我的一生記憶中。



謝朗明老師專訪



不經不覺，謝朗明老師已經加入皇仁舊生會的大家庭 35 年了，亦即將功成身退，享受接下來的生活。不久前，謝老師抽空接受了我們的訪問，與我們分享了不少有趣的事情。眾所周知，謝老師在校教授 IS 與 PE，但你知道為何他會選擇從事老師這份職業嗎？原來謝老師十分喜歡與人分享，亦享受教學帶來的樂趣，而且原來謝老師在中學時期，想成為老師的念頭已經埋藏在他心裡了呢！

記憶中的謝老師穿著打扮偏向運動風，但在 PE 和 IS 兩科之中，謝老師原來更喜歡 IS：「比起 PE 堂在操場大聲叫喊，任教 IS 較為舒適，而且在 IS 堂上學生可以多思考，提問的問題都較為有趣；但在 PE 堂上，有些學生不太想參與課堂，在任教 PE 科的時候，

不時會困惑該怎樣去拿捏，並嘗試找出更好的教學方法。」另外，謝老師身為開校功臣，當時只有他一位男體育老師，他需要負責全校球隊，包括手球隊及籃球隊等，而歷屆的學生中，亦有學生入選港隊！

謝老師作為體育老師自然了解和認識許多的運動，但其實當中他最喜歡的運動是籃球，擅長擔任控球後衛的位置，最喜歡的 NBA 球星是 Julius Erving。除了運動之外，謝老師閒時也會看科普知識節目，因為當中科學家天馬行空的想像力，深深吸引了他。他偶爾也會到海旁散步，間中會由青衣走到深井，甚至是黃金海岸，他十分享受這種逍遙自在、舒服愜意的感覺。

謝老師表示很滿意現今的舒適生活，空閒時做運動、散散步。如果有機會的話，或會到學校進行代課。在多年的教學生涯中，謝老師曾見證過不少畢業時成績差的學生，工作卻平步青雲，生活非常愉快，他們雖然經歷的事情會比其他人多，但總算是人生的一個經驗。亡羊補牢，猶未遲也，有心未怕遲。最後，謝老師鼓勵同學 —— "Never give up!"



校友的話

殷嘉慧

香港中文大學 數學精研課程

感謝學校一直陪伴學生，幫助我們在疫情中調整心態，給予學習支援。亦感謝老師多年嘅陪伴，和學生們亦師亦友，不僅教授知識，還傳授人生道理，在我們感到迷茫時指點迷津，不放棄每一位學生。



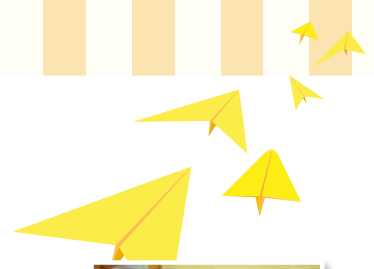
鄭乃銘

香港大學 科研專才啟導課程

「非淡泊無以明志，非寧靜無以致遠。」——貫徹著高中點滴的一句話，把我帶到新的起跑線前。翻看我在母校的標籤，由「幼稚」、「反叛」，到「穩重」、「堅毅」。串連他們的不只是個人的覺悟，更是各位老師的諄諄教誨，令老土的說話變得深奧；令直觀的眼光變得遼闊。既然我不能時光倒退告誡過去的自己，就讓上面的形容詞作為給各位師弟妹的提醒——逝者如斯夫，不舍晝夜。Do what you love, learn what you can.



學生成就



無煙 TEENS 精英計劃 亞軍
學校無煙大使



榮譽童軍獎章
王芝寧校友



香港學界跆拳道比賽 2022 男子色帶組冠軍
2C 區啟豐



葵青區中學校際田徑比賽 2021
兩銀



葵青區中學校際乒乓球比賽 2021
女子甲組季軍、男子甲組第五名



IEEE Hong Kong Pre-university
STEM Student Conference Credit
2A 許綽藍、羅卓匡、余坤



STEM-Up 香港創新科技大賽 嘉許獎
2A 余坤



青苗學界進步獎 2020-2021



全港中國象棋公開賽 2021 金獎
6A 符誦軒



4·23 世界閱讀日創作比賽 2022
初中中文組優勝獎
3D 黎思悅



香港創科展 優異獎
1D 劉晏瑜



科大水底機械人比賽 銀獎、銅獎



葵青區學界羽毛球賽
男子甲組亞軍



2021-2022 年度校際游泳比賽
兩金、三銀、六銅



荃葵青優秀學生選舉 2021
6A 黃杰



香港童軍總會紅帽競技賽 總冠軍
青衣第 20 旅深資童軍



環境及自然保育基金贊助之水底機
械人挑戰大賽 2021 冠軍



全港孕育資訊科技獎勵計劃 嘉許獎
2A 杜政諺



第六屆全港青少年進步獎



第 38 屆方圓盃圍棋錦標賽 (段位組) 冠軍
4A 羅宇涵



荃葵青區傑出學生選舉 2021/22
5A 藍嘉輝



第一屆中小學中英文硬筆書法比賽 亞軍
6B 莊梓晴

