

皇仁舊生會中學

QUEEN'S COLLEGE OLD BOYS' ASSOCIATION
SECONDARY SCHOOL



學校通訊 Newsletter

校長的話

感謝法團校董會的信任，讓我這位校友有機會全心回饋母校，以校長身份帶領各位老師為教育界盡一分力。在此，我必須再次感謝三位前任校長：趙東成創校校長、陳建偉博士及許湧鐘太平紳士，以及曾在此服務過的教職員，在過去的三十多年，為母校、為教育的種種付出。

回想二十多年前母校的栽培，讓我有機會參與及籌劃不同的學校活動，令我對教育產生了興趣，希望可以協助更多青年人為未來作好準備。透過不同的學習經歷，我學懂策劃活動時的考量，如何顧及不同需要或互取長短等技巧，讓我更明白團體合作的重要。因為教育正正是老師們一起為學生發展的建構工作。

我相信，每位學生必定有其專長，所以我希望師弟、師妹可以憑自己所長，走出自己的路，在社會上發光發亮。

過去一年，大家都經歷了一個不一樣的學年。上學期飽受社會事件影響，社會、學校、家庭及朋友之間原有的互信亮起了警號；下學期又因為疫情，縱使停課不停學，但卻帶來憂慮、壓力及無奈。無論是學生、家長或是老師，皆感到茫然，對未來無所適從，處處擔憂。

學校沒有因此而停擺，甚至肩負起更多責任，緊密聯繫各持份者。透過聆聽，老師更了解學生的需要，從而為他們的成長作更好的配合。透過溝通，學生更了解老師及家長的期望，從而令他們更明白自己。透過分享，學生更明瞭社會的需要，從而省思如何為其他人服務，多關懷身邊人的需要。透過尊重，學生明白如何互相協作，更全面了解社會不同的需求，共建學校及社區。

我們一直致力為學生提供優質及安全的教學環境。學校定期清潔校舍，進入校園的師生除了要檢測體溫之外，亦要保持社交距離。我們也在提升校內設備，更換電燈系統提升能源效益，校園內的無線網絡速度亦提升了，以配合將來網上教學的需要。來年的上課時間表亦會更改，統一各級放學時間，以便增加教學空間，加強學習成效，亦讓學生可以於放學後發展所長。

學校來年會繼續推崇學年主題：「勤奮向上、融和有禮、尊重感恩、承責守正」，雖然暫未能以面對面授課，但仍希望學生能繼續透過學校的不同網上及網外的學習活動，學懂箇中點滴，繼續保持身體健康，我期待早日於學校大門前，跟大家說聲「早晨」。



第十六期

今期內容

- | | |
|-------|---------------------|
| P.2-3 | 學與教：重學歷 |
| P.4-6 | 學生發展：
重學歷·也重經歷 |
| P.7 | 校友的話 |
| P.7-8 | 2019-20 年度
校內外獎項 |

皇仁舊生會中學

地址：新界青衣島長安邨第一期

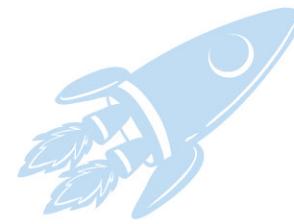
電話：2497 5688

傳真：2433 6598

網址：<http://www.qcobass.edu.hk>

電郵：info@qcobass.edu.hk

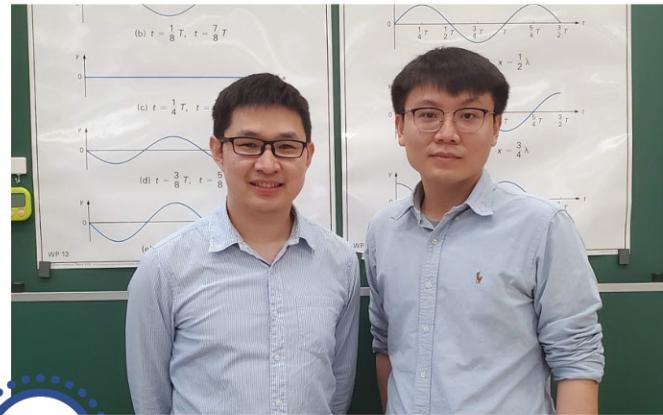




善用電子學習元素：擴闊學習空間，提升教學效能（物理科）

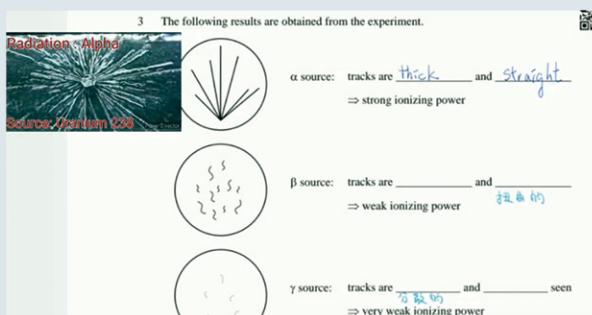
本校物理科從兩年前開始增加電子學習元素，最重視的是研究在不同課題及環境下，電子元素是否能有效提昇學生學習的興趣及對學科的知識。因此，物理科老師一直積極審視學生的學習情況，希望能有效地運用科技提升學生的學習效能，同時希望營造學生能投入愉快學習的環境，從而增強學生的滿足感及自信心。

本校物理科主任文家昌老師（左）及 STEM 教育小組副主任許嘉誠老師（右）。



電子學習元素 1：影片教學

- 製作適切影片，讓學生能於任何時間及地點均能學習，使學習更便利。
- 能於影片中加入不同元素輔助教學，方便解說，增加學習效能。
- 學生可按自己學習進度觀賞或重溫影片，為《以學生學習為中心》的教學目標邁出一步。



筆記中附加實驗影片，提升教學效能。

電子學習元素 3：使用網上軟件以比賽形式進行溫習

- 使用網上軟件進行比賽，增加課堂的即時互動，老師能就學生的回應作出即時回饋，所得的數據也能幫助老師進行分析。

Burning candles were covered by bell jars. Green plant was also placed in jar X. Both set-up were placed under the SUN.

Which of the following statements is correct?

The candle in jar X will go out first.

The candle in jar Y will go out first.

Both candles will go out at the same time.

Both candles will go out within 30 minutes from the start of the experiment

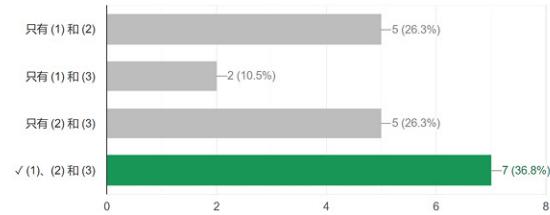
Answers: 0

老師使用 Kahoot! 以限時形式安排學生回答問題。學生回答後會即時顯示同學答案的統計，老師便能即時作出解說。

電子學習元素 2：增加使用 Google Form 形式收發功課及進行測驗

- 使用 Google Form 完成課業及小測，使學生得到即時回饋，讓學生更了解自己學習進度。

下列哪項技術应用了微波？(1) 電視廣播 (2) 全球衛星定位系統 (3) 雷達
7 / 19 項正確回應



利用 Google Form 圖表顯示學生回應的分佈，使老師了解學生理解課題的情況，繼而提供適當的回應及跟進。

電子學習元素 4：全面使用 Google Classroom 管理功課及分數

- 功課電子化，老師更能有效幫學生管理功課，記錄一清二楚。
- 測驗及功課分數電子化，增加透明度。

		78.01%
中四下學期考試 (S4下學期)	無截止日期	考試 (S4下學期)
		47.5/60 尚未繳交
課堂及課業表現 (S4下學期)	無截止日期	課堂及課業 (S4下學期)
		90/100 尚未繳交
F04 力與運動II Test	6月23日 上午11:40	測驗 (S4下學期)
		13/23 尚未繳交
F03 力與運動II Test	6月9日 上午11:40	測驗 (S4下學期)
		10/15 尚未繳交
F02 運動II 基礎練習題	6月2日 上午11:40	測驗 (S4下學期)
		15/15 尚未繳交
F04 運動II 基礎練習題	5月22日 上午7:00	
		已繳交

學生能透過 Google Classroom 內物理科的測驗及功課表現記錄，了解自己學習情況及進度。

推行 STEM 教育：

培養探究精神、訓練整合能力 (STEM 教育小組)

本校 STEM 教育小組於 2017 年成立，期望通過不同的學習經歷，令學生更有效地達到以下目標：

- 強化學生綜合和應用知識與技能的能力
- 培養學生的解難能力及探究精神
- 訓練學生的運算思維
- 提升學生學習的自信及學習興趣

本校參與大專院校的校本支援計劃：

- 香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室
(2017 年 9 月至 2019 年 3 月)
- VTC STEM 教育中心「學校伙伴計劃」
(2019 年 9 月至 2022 年 8 月)

全班或全級參與的課堂活動

- 本校與 VTC STEM 教育中心合作在中二級電腦科課堂推行「手推車機械人」學習活動，教學內容主要包括機械人製作及編程學習活動
- 跨科協作融入課程活動
 - (a) 中一級保溫瓶設計活動
(綜合科學科、電腦科、設技科、英文科)
 - (b) 中二級智能家居設計活動
(綜合科學科、電腦科、設技科)
 - (c) 中三級 App Inventor 活動
(綜合科學科、電腦科、數學科)

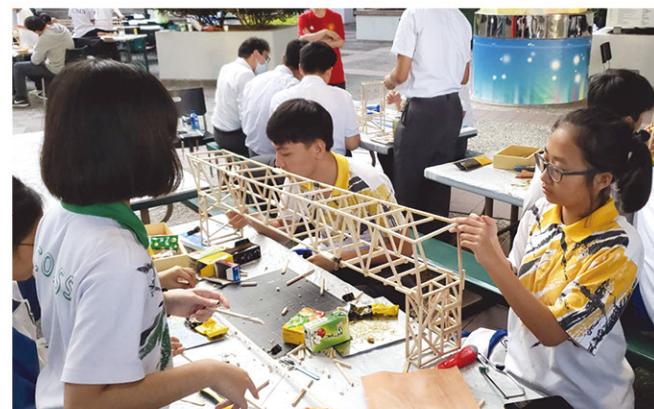


小組形式進行的課外活動

- STEM 課後小組
 - (a) 電子元件製作小組
 - (b) 編程小組
 - (c) 3D 打印小組



- 工作坊
 - (a) IVE 工程科技全接觸
(產品安全測試工作坊)
 - (b) 智能航行船舶工作坊



- 智能都會創新能源比賽
- 第十六屆中學基建模型創作比賽 2019

學生代表參加的校外比賽

- 環保促進會主辦環保創意模型設計比賽



2B 陳晞婷（左）、文嘉琳（中）及張穎彤（右）
獲得最具環保設計獎季軍。

學生發展：重學歷·也重經歷

2020 年新冠肺炎疫情期間學生成長支援活動——

「正面 · 對疫」

年初適值炎鼠亂竄，疫情狂厲，為護生安師而全港無奈停課！

其後，我校積極響應「停學不停課」理念，謀定而動——開展網課，希望藉此讓學生有秩序地重整學習步伐；但除學業外，校方並無忽視支援學生成長的發展需要，因此與網課同步，按時逐步推展「正面 · 對疫」活動。

活動目的：

- 期望藉這次不期而遇、無法可避的新冠肺炎事件，透過不同舉措、活動啟導學生以「正面」態度來面對疫情；
- 讓學生明白縱然外在負面環境狀況不可逆轉，但可自我建立內在正面應對心態；
- 讓學生明白危機往往是提醒自己好好內省的契機！

活動包括：

1. 自強活動——「讚美之星 Stars 復課前版」

(訓輔組負責) :

老師在停課期間將繼續以德、智、體、群、美五大範疇的「讚美之星」嘉許學生，藉此鼓勵學生即使在疫境中，仍能有恆地在不同項目中好好表現自己，自強不息！

2. 社工網課——「BC 網遊」

(兩位駐校社工負責) :

社工 Bottle sir 及 Cindy 希望在疫境中分階段透過實時直播軟件向初中學生試行網上社工課，以分享交流方式支援學生成長，增強正面抗逆意識和能量。

3. 復課提醒——「準備好？Ready...Go！」

(學生事務組負責) :

在教育局及後宣布的正式復課日子前一星期，老師將校方為復課所作的硬件裝備添換情況及正式返校復課時新推的軟件措施安排（如入校量體溫、分級小息安排等）通知大家，藉此提示學生疫情已緩，要為回校復課及早準備好積極心態，一齊 Go! Go! Go!

4. 反思活動——「疫思 · 疫省」

(德育及公民教育組負責) :

老師蒐集剪裁世界各地疫情資料，準備適切的反思題目，引發不同年級學生在此深刻疫境中作認真的自我反思，藉此省察各方民眾凝心聚力、攜手抗炎的正面價值！

自強活動——「讚美之星 Stars 復課前版」

今年是特別的一年！因為疫情，學生未能於二月回校上課。為了鼓勵學生繼續積極投入學習，特設「讚美之星 Stars 復課前版」。由四月網課開始至六月八日，學生們不負老師所望，投入學習及完成課業，所得的讚美之星數字為二月的 20 倍。學生在逆境之中自強、不屈不撓、努力學習的精神，令老師們深感安慰！

今年 COVID-19，讓學生成為「疫」境中的燦爛星星的一年！

讚美之星表現優秀的學生	
獲得 17 個	1D 林津臣
獲得 15 個	1B 陳鈞瑩
獲得 13 個	1D 黎仲珩 2D 楊媛 2D 張浩天 2D 李柏翹
獲得 12 個	1A 莊皓昕 2D 李桂琦
獲得 11 個	2D 劉咏恩 3B 鄭汝桐 4B 何家希

總數共 1812 個記錄：

德育：296 個記錄

群育：27 個記錄

智育：1487 個記錄

美育：2 個記錄

E	F	G	H
類別	代碼	姓名	積分
德	tm	冠軍：1B 甘蕙瀅	獲得 26 個讚美之星
智	tm	亞軍：1B 阮加琳	獲得 23 個讚美之星
智	tm		
智	tm		
智	tm		

季軍：1A 朱焯匡
獲得 18 個讚美之星

認真完成三、四月份的 Edpuzzle，值得嘉許。

整個遙距學習期間，課業持續表現優良，
自律自勵，令人欣慰。

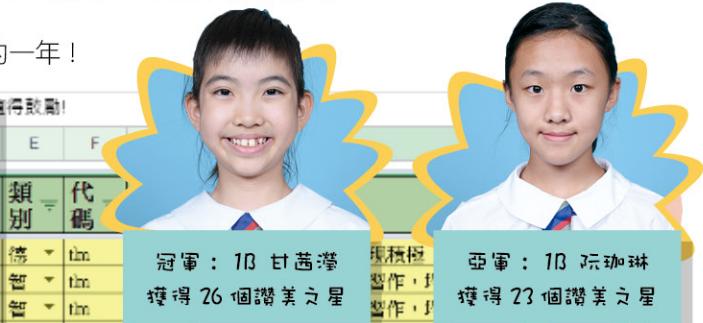
停課期間準時交齊功課及積極參與網上課堂，值得讚賞！

Prepared well before the lesson
and participated actively in the lesson. Well done!

You have kept neat and tidy notes
during the class suspension period:)

You're very hard-working in completing
all online assignments before deadlines^^

老師說：



社工網課——「BC 網遊」

疫情停課期間得知學生在適應及與家人相處上遇到不少困難，兩位駐校社工在四月下旬至五月期間舉辦了 7 次網上社工課予初中學生，當中主題包括「遇到困難時尋求協助」、「與家人衝突的對策」及「善待自己減壓法」，社工們更以不同手法與學生互動，當中包括心理測驗、個人分享、各類挑戰及遊戲，期望提升學生抗逆力。

社工課由四月下旬至五月期間進行，合共 7 次，為了讓學生能分享當中的得著，駐校社工更作了一首「打油詩」，總結課堂內容：

社工課	講啲咩	抗逆能力又係咩
有問題	唔駛驚	記得去 話人聽
疫情時	屋企 Hea	打吓機 梳乎呢
最忌係	俾人嘈	識埋機 點算好
後生仔	唔駛愁	等我嚟 幫你手
時間表	定咗先	同家人 講掂數
定咗規則要做好		言而無信就 Woh Hoh
做本分	扮乖巧	求情時 無煩惱
搵埋兄妹做盟友		必要時 幫你手
記得叫埋知心友		訴苦水 最正斗
減壓唔係得把口		享受生活確一流
飲吓茶	化吓妝	得閒飲番碗例湯
停一停	Feel — Feel	靜觀生活確係 Chill
社工課	食花生	Challenge 笑料樣樣 Fun
輕輕鬆鬆鄧梓峰		善待自己就成功



另外，學校於五月下旬開始復課，社工們亦透過社工課及早會提醒學生，著重良好生活習慣、及早處理校服儀容問題及主動與老師商討在學習上的困難，以便應付六月尾的考試。

疫情尚未結束，寄望這一類課堂提升大家的抗逆力，健康快樂地成長！

復課提醒——「準備好？Ready… Go！」

新冠肺炎疫情暫緩，復課路上，
大家一齊 GO，GO，GO

教育局宣布正式復課前，校監及校董們已十分關注學校的防疫工作及復課安排。在疫情下，他們仍到臨校舍了解學校復課前後的防疫措施及文憑試的安排，並給予師生實際支持和鼓勵。教育局宣布正式復課後，校長、副校長及老師們更早已為學校復課所需的措施及設備作好安排，使學生在一個安全的環境下努力學習。準備工作包括：校園大掃除、購置不同的防疫用品及設施、標示不同社交人際距離措施等等，好讓師生在安全環境下復課。



不同類型探熱計，方便師生量度體溫。



增購有蓋垃圾桶供師生在不同地點使用。



教育局宣布正式復課前，校監及校董已實地了解學校各項防疫安排及復課準備。



標示適當距離，排隊到小食部，學生們排隊也須保持距離。



工友已按時進行校舍清潔工作。



課室的學生書桌已改為單行放置，並盡量使用課室的空間。

反思活動——「疫思·疫省」

配合學校個人及群性教育委員會的「正面·對疫」活動，德育及公民教育組希望藉著「疫思·疫省」活動，協助學生體會生命的可貴；反思如何面對逆境；及反省自己對個人成長經歷的觀點與態度，從而帶出當中的正面價值觀。因疫情而停課的關係，「疫思·疫省」活動以 Google Slides 形式發放，當中蒐集剪裁網上的資料，如報章報導、YouTube 片段及社交媒體分享等。本組邀請班主任於網上課堂時展示「疫思·疫省」Google Slides，並稍作講解及帶出課題，鼓勵學生表達反思的看法，思考正面價值觀。學生須於指定時間內完成相關級別的反思題目，班主任選取較佳的回應給予本組於復課後張貼於展板。各班已共張貼 70 份回應，反思回應顯示學生明白互助分享、公民意識、價值取向、責任感及不應歧視標籤等正面價值觀和態度。



4C 李熙文

我認為我現在的學習處於一種緊張的狀態。
疫情令全港學生都停學了差不多五個月，大概是一個學期的課程，也就是我們失去了五個月吸收知識的機會。

今年我中四，DSE 實際對於我來說已經很近了，一想到還有一年半我們就要考 DSE 却失去了五個月上課的時間，就感到非常緊張和擔憂。雖然我們學校在四月開始有網上教學，但網上教學和在學校教學是截然不同的。網上教學時少了互動，會容易犯睏，加上沒有老師同學的督促，一不小心就會睡著，所以吸收知識的效率遠遠不如在學校學習知識吸收得快，所以我非常擔憂的問題是如何彌補這五個月吸收的知識和時間。

每個學生都很喜歡放假，因為那是可以擁有自己的時間，能夠休息一下的時候，但這個疫情讓我明白了適當的休息是放鬆，但過量的休息則是頹廢。在這個疫情裡，我每天都待在家裡，日復一日，雖然有時也需要做功課，但此時的我少和同學的打鬧、溝通，少了與大自然的接觸，更少了運動，彷彿與世隔絕，非常鬱悶，非常頹廢，也很難感受到歡樂。這時才明白上學時是多麼有趣，雖然有時壓力確實存在，但擁有同學們的陪伴也能堅持走下去，在家裡每天只捧著手機的日子只讓我感受到冰冷的寂寞。

這個疫情更提醒了我活在當下，珍惜身邊人，因為你不知道你身邊的人是否下一秒就變成確診病人而死去，而你後悔當初沒有珍惜他們，你也不知道你下一秒是不是會遇見死神，而後悔沒有活在現在，只留戀過去，期待未來，你也不知道世界下一秒會有怎樣大的轉變，正如現在病毒蔓延全球奪取數十萬生命。所以我們要珍惜現在所擁有的一切別讓自己留有遺憾。

5A 吳依蓓

在這次疫情中，我正處於學習的狀態。從驚慌狀態邁進學習狀態是一種成長，說難不難。而從學習狀態邁進成長狀態則是一種成熟的表現，這兩種狀態看似相近，但其實是心態上一個頗大的轉變。除了要顧及自己外，還需顧及身邊的人，能做到的人寥寥可數。而我也正向著這個階段邁步。望能在疫情中看到自己的成長，變得更成熟。

而這次疫情也提醒了我很多，當中最深刻的則是要珍惜身邊的人。在這次疫情中，我們也經歷過較嚴峻的過程，因受到感染而死亡的人數更是多不勝數，不少人被迫與至親陰陽相隔。我曾看過一段令人心疼不已的影片，一個受感染的母親與她年幼的女兒視頻通話，女兒不斷問媽媽甚麼時候回家，而母親卻只能隔著熒幕背著鏡頭痛哭流涕。疫情無情的拆散了無數對情侶、無數家庭。我們該為自己身處醫療系統完善的香港而感到慶幸，但不應因此而放鬆警戒。我們無法控制生死，每一刻都應為害怕失去重要的人而感到不安。但我們能控制的事情也很多，包括在身邊的人仍健在的時候多與他們相處，珍惜與他們在一起的時間。世上很多事都是預料不及的，在重要的人仍在身邊時不要吝惜關心的語句，盡情表達對他們的愛意，這樣才不會後悔。

校友的話

陳嘉琪

香港中文大學理學院

中學畢業年份：2019 年



我很感恩在中學讀書時能夠遇上一班暖心的老師和同學。在這裡的每一天都有有趣的事發生。雖然如今我已離開學校，但仍會不時懷念以前上課的日子！



黃若晨

香港城市大學管理科學系

中學畢業年份：2019 年

在皇仁這個大家庭裡，遇見了熱心教學的老師們，面對學業苦惱、文憑試的壓力，老師對我的諄諄善誘，一直都受益無窮。在校內，透過參加學校舉辦的各種課外、校外活動，我擴展了自己的視野，培訓各種技能，充實中學生活。這些經驗也讓我更快適應大學這個全新的環境和挑戰。感謝學校的悉心栽培，每每念及母校，心存感恩。

溫正灝

香港大學物理系

中學畢業年份：2016 年



我是溫正灝，就讀大學四年級，現職全職補習。轉眼間，我已經從母校畢業 4 年了。回想當時我剛升上高中，成績未如理想，欠缺學習動力。幸得老師們一直鼓勵，才得以找到目標，考獲好成績。我認為努力的過程中，絕對不能忽略細節，否則只會事倍功半。



陳松林

現職教師

香港浸會大學體育、運動及健康學系

中學畢業年份：2010 年

轉眼間離開中學校園十載，但校園的種種回憶總是難忘。投身社會後，你可能忘記了公事上的瑣事，但從不忘課室內快樂的下午課堂。你可能會對公事抱怨，但事隔多年你仍會記得教師課堂教導的能者多勞，一直未忘教誨。母校孕育了如今的我，今天我亦投身於教育行業，寄望一眾師弟妹好好珍惜仍有良師益友在旁指導的日子，因為正經歷人身中最無憂無慮的好時光

2019-20 年度校內外獎項



類別	項目名稱	得獎同學 / 團體	獎項
	第七十一屆香港學校朗誦節	1D 黃巧婧 3A 藍嘉輝 3A 謝國祥 2D 張浩天 5A 莊梓晴	中一、二級女子散文普通話獨誦亞軍 中三、四級二人粵語朗誦亞軍 ① 中二級男子英文獨誦季軍 中五級女子英文獨誦季軍
學術	2019-2020 容國章獎學金徵文比賽	1D 陳思穎 2D 劉咏恩 3B 陳明煒 4D 梁采怡 5A 殷嘉慧 6C 樊綺琳	中一級優異獎 中二級優異獎 初中組冠軍 中三級優異獎 中四級優異獎 中五級優異獎 高中組冠軍 中六級優異獎
	2019 全港青少年徵文比賽 全港中學生聲演比賽 2020 (粵語組) 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020 (初賽)	5A 黃綽琳 4A 黃曉彤 3A 曾湘淇	優秀獎項 參加者 ② 二等獎
獎學金	2019 全港新來港學童獎勵計劃 尤德爵士紀念基金高中生獎 2019-2020 香港廣東社團獎助學金計劃 2019 2019 「明日之星 — 上游獎學金」 2020 「明日之星 — 上游獎學金」	3A 曾湘淇 6A 馮 萱 6B 蒙詠桐 (6A 2018-19) 伍泳雯 6A 梁立邦 6B 吳詩琪 5A 殷嘉慧 6A 馮 萱	傑出學業獎 尤德爵士紀念基金高中生獎 得獎者 ③ 得獎者 得獎者 得獎者



2019-20 年度校內外獎項

類別	項目名稱	得獎同學/團體	獎項	類別	項目名稱	得獎同學/團體	獎項
多元發展	校園電視台微電影入選 International Film Festival	3B 洪天樂 3D 陳子恒 4A 勞俊雅 4A 石雋御 4B 鄧沛雯 4C 余可蕎 4D 林雪瑩 4D 劉芷嫣 5A 殷嘉慧 5B 鄭乃銘 5B 張嘉軒 5C 張悅妤 5C 溫竣然 5C 胡穎欣 5C 伍浩然 5D 葉致銘 5D 周奕彤 6A 黃家進 6A 鄧文強 6A 余學文 6C 彭家衡	參加者	體育	葵青區學界籃球賽 清新盃：三人籃球 U19 組別	男子甲組 6B 林琦峰 6B 鄧駿輝 6D 陳建皓	第五名 亞軍
		4A 陳卓霖 4B 李梓頤 4B 李芷萱 5A 陳莉婷 5B 吳嘉雯 5B 蔡詩榆	優異無煙 Teens 團隊		2C 翟俊憲 6B 鄧巧晴	男子丙組 200 米亞軍 男子丙組 400 米冠軍 女子甲組跳高冠軍	
		5C 吳家宇 6B 黃嘉忻 6B 吳詩琪	得獎者		5A 吳穎妍 5A 戴恩信	女子組 30 秒前繩速度跳比賽第 1 名 女子組 30 秒二重跳速度跳比賽第 2 名 女子組 30 秒交叉速度跳比賽第 3 名	
		4B 何家希 4B 楊靖潼 4C 黃凱哲 4C 林英男	得獎者 ④		5A 吳穎妍 5B 楊海嵐	女子組 30 秒單側迴旋速度比賽第 1 名 女子組 30 秒單側迴旋速度比賽第 2 名 女子組 30 秒單側迴旋速度比賽第 4 名	
		5A 鄧安宜 2B 陳晞婷 2B 張穎彤 2B 文嘉琳	得獎者 ⑤		2A 曾慶灝 2B 張展為	男子丙組 100 米蛙泳第 2 名 男子丙組 200 米蛙泳第 4 名	
		1A 張青雲 1A 朱焯匡 1A 劉蕙滔 1A 溫學文	季軍		3D 葉進 5A 吳穎妍 5B 楊海嵐	男子丙組 100 米自由泳第 4 名 男子乙組 200 米個人四式第 4 名 女子甲組 200 米自由泳第 3 名	
		2A 黎耀文 1D 陳宇謙 2A 曾慶灝 2B 張展為	14		3A 蕭智健 3B 梁學林 3D 李沛軒 4A 林靖嵐 5B 楊海嵐	男子乙組 4x50m 四式接力第 4 名	
		3A 鄧嘉慧 3A 藍嘉輝 3A 楊佑斌 4A 溫凱喬 4A 姚惠怡 4B 蘇曉泳	15		6A 李玥彤 6C 蔡梓琪 5A 吳穎妍 5B 黃泳棟 5B 魏敬甄 5C 袁淑玲	女子甲組 4x50m 自由式接力第 4 名	
		5A 鄧安宜 (6B 2017-18) 黃佩瑩 (6D 2016-17) 利文峰 (6E 2016-17) 李健銘	冠軍 ⑦ ⑧		男子組 女子組 男子組	全場第 6 名 全場第 4 名 冠軍 ⑯	
		5B 朱健燊 6C 陳嘉樂 3A 馬綽謙	青網大使 中學組冠軍 中學組季軍		16		
5A 殷嘉慧	優異學生獎 ⑪						

