

學生發展：重學歷・也重經歷

本年度9至12月部份校外獎項

類別	項目名稱	得獎同學 / 團體	獎項
體育	葵青區學界羽毛球比賽	6B班 刁弘達	男子甲組殿軍
		6C班 鍾銘樂	
		4E班 梁銘賢	
		4E班 黎凱輝	
		4D班 梁瑞杰	
	2015-2016年度校際游泳比賽	男子甲組	團體第五名
		男子乙組	4×50米四式接力季軍
		男子丙組	團體第十名
		女子丙組	團體季軍
		4×50米四式接力亞軍	
學術	第二十二屆葵青區中文書法比賽	6E班 劉敏佳	青苗十大進步獎
		3D班 李明蕙	洪昭儀春風化雨獎
		張佩慈老師	中學組優異獎
	第六十七屆香港學校朗誦節(2015)	4B班 黃靖嵐、唐寶兒	二人朗誦 粵語組 中學四年級 季軍
		4C班、4E班	詩文集誦 粵語組 中學四年級 亞軍
		5A班 范鈞琳、5E班 盧芷微	二人朗誦 粵語組 中學五年級 季軍
		1C班 張嘉軒、陳進傑	二人朗誦 粵語組 中學一年級 季軍
		4A班 何彤萱	散文獨誦 普通話組 中學四年級 季軍
		3A班 李皓然	SOLO Verse Speaking-Non-Open (1st runner-up)
		2C班 蔡梓琪	SOLO Verse Speaking-Non-Open (2nd runner-up)
3A班 戴顯、李凱麟	Dramatic Duologue Secondary 3 and 4 (1st runner-up)		
5A班 傅家慈、麥詠茹	Dramatic Duologue Secondary 3 and 4 (1st runner-up)		
多元發展	社區生物多樣性快拍比賽	3A班 蔡子杰、蔡子謙	初中組冠軍 獎品：獎杯一座、獎狀各一、CANON三防相機一部
		4E班 趙建達	亞軍
	4A班 呂澤誌		
	4B班 梁浩賢		
	4C班 張凱晴		
	第五屆香港青少年科幻小說創作大賽	5E班 葉子豪	高中組優異獎
		4A班 黎越	初中組優異獎
		5A班 朱錦盈	高中組優異獎
		5E班 林諾軒	高中組優異獎
		舊生 楊明威	高中組優異獎
2015年葵青區傑出義工獎勵計劃	5A班 黎家晴	2015葵青區傑出義工(青年組)	
	4C班 邱卓銘	2015葵青區傑出義工(少年組)	
	4C班 陳豐儀	2015葵青區傑出義工(少年組)	
獎學金	扶貧委員會明日之星計劃 — 2015上游獎學金嘉許禮	6E班 黃淑平	2015年上游獎學金
		舊生 黃定恩	
		舊生 黃嘉宜	
其他	香港青年協會「讀好校園表揚計劃2015」 「讀好老師」大獎	舊生 林希寧	頒發「第一代大學生獎學金」：港幣20,000元
		黃秀明老師	「讀好老師」大獎

- 本校男子甲組羽毛球隊勇奪葵青區學界羽毛球比賽冠軍
- 本校一眾游泳健將於本年度校際游泳比賽中奪得多個人及團體獎項
- 蔡子杰、蔡子謙同學於社區生物多樣性快拍比賽中奪得初中組冠軍
- 本校數位中四同學奪得「借」用電計劃2015「綠色能源夢成真」比賽亞軍
- 本校四位同學於今年葵青區優秀學生選舉中脫穎而出
- 本校有三位同學獲頒 2015上游獎學金



皇仁舊生會中學

QCOBASS

學校通訊 Newsletter



校長的話

許湧鐘BBS太平紳士

一四至一五學年是本校上一周期學校發展計劃的最後一年，學校老師經過多番討論，承接前一發展計劃，訂定了新一周期(一至一八年度)的發展計劃。這計劃的三個重點關注項目分別為：「提升學生學習主動性，應對學習差異挑戰」、「提高學生語文能力，以應升學就業所需」及「拓展生涯規劃教育，激發學生正向潛能」。

「學與教」是學校的核心工作，要做好這方面的工作，教師要不斷探究、不斷創新才可令學生學得更好。這幾年，學界也在不斷探求出路，以提昇學生的學習效能，自主學習(self-directed learning)成為眾多學校推動的學習模式。如何提升學生學習的主動性毫無疑問是「學與教」重要的一環，把學習的責任交到學生的手上，讓學生能按自己的進度，好好計劃自己的學習目標，建立良好的學習習慣，必能使學習效能大大提昇。

為了提昇教師的教學效能，改善學生的學習方法，學校於去年已參加了中文大學的校本支援計劃，中文大學的學校發展主任不單全面檢視了本校所有教師的課堂，與教師討論優化教學方法，還親自教導初中的學生如何摘錄筆記，如何運用不同的學習方法。學校發展主任的參與，不單提昇學生的學習技巧，也對教師的課堂教學給予寶貴的意見。本年度學校繼續與中文大學合作，部分科目的教師與學校發展主任一起設計課堂，再由教師試教、檢討，務求使教學工作更臻完善。

社會日趨多元，學生未來發展的機會，無論是就業或升學均有很多選擇，面對不同的選擇，下決定的難度也大大增加。學校必須協助學生在生涯規劃方面作好準備，以符合世界發展的趨勢，也讓學生了解自己的能力和個人的志趣尋找發展路向，盡顯潛能。面對多元世界的挑戰，養成終身學習的習慣是必不可缺的。早在二零零一年歐盟已提出未來的教育重點，應為學生提供終身學習的關鍵能力，而母語溝通能力及運用外語溝通能力正是終身學習不可或缺的關鍵能力。多年來學校在提昇學生的語文能力投入了相當多的資源，包括增聘教師及助理以增加分組教學，並為學生設計豐富的語言學習環境，使學生輕鬆愉快地學習語言，面對二十一世紀的挑戰，提昇學生的語文能力將會繼續是學校重點的發展方向。

除了學與教外，學校並沒有忽視學生的成長。學校透過領袖培訓、學生會及不同的制服團隊，發展學生的領導才能，豐富學生的學習經歷，並透過不同的德育及公民教育活動、義工服務等，提昇學生的公民素質，使學生成為一位肯付出、肯承擔的年輕人。學生在參與不同的比賽也有出色的表現，尤其在環保工作方面，學校繼去年獲得「綠色學校界別卓越獎」金獎後，本年再奪得「社區生物多樣性快拍」比賽冠軍、港燈舉辦的「綠色能源夢成真」比賽亞軍等獎項。

機會是為有準備的人而設的，學校為學生提供不同的學習和發揮所長的機會，我希望同學都能發揮主動性，多投入，多參與，讓自己在學業及個人成長方面都有均衡而長足的發展，做到我校提出的學年主題：「克己自學，謙己重人，盡己展能」。



第十期

今期內容

- P.1 校長的話
- P.2 學與教
中文大學校本支援 — 筆記製作和應用
- P.3 學生發展
重學歷・也重經歷：
瑞士創造樂
- P.4-5 綠色能源夢成真
- P.6-7 「讀好老師」
- P.8 成就經歷

皇仁舊生會中學
 地址：香港新界青衣長安邨
 電話：24975688
 傳真：24336598
 網頁：www.qcobass.edu.hk
 電郵：info@qcobass.edu.hk

學會學習已推行多年，強調學生不僅要學習知識，亦要掌握學習知識的方法。教育新趨勢是將學習的責任更進一步交到學生手上，在心態上提出自主學習，在技巧上提出專注課堂，做好筆記，總結和鞏固所學。

中學與小學其中一個差別是學習技巧與知識含量的比重，越高年級學習技巧越見重要，越影響成績表現。有良好的學習技巧亦有助提升於不同科目所考核的應試能力。因此從中一開始，我校便加強學習技巧的訓練，首階段是教導學生如何在課堂上做好筆記及在課後如何整理和善用筆記。

做筆記不單訓練專注力、找重點能力、組織能力和表達能力，更有助學生上課時不停思考，加強對知識的吸收，有助學生不時總結所學和讓其知道自己的學習進度，作出跟進，也就是自主學習。

本校與中文大學校本支援組合作，重點訓練中一學生筆記技巧，讓其打好學會學習的基礎。我們向學生介紹如何產生優質的筆記，如何不斷整理和完善筆記，如何使之幫助溫習和應試。學務組亦舉辦筆記比賽予以配合，分享和推廣優質筆記。在下學期我們會將筆記配合總結課，讓學生檢視自己的學習進度和作出相應的跟進學習活動。



中大學校發展主任及本校老師講解筆記技巧



聚精會神聽老師講解如何做筆記



部分中一學生自行製作的筆記



部分中一學生自行製作的筆記



製作筆記展板介紹做筆記技巧



走出亞洲，經歷截然不同的歐洲文化 — 「慧妍雅集」瑞士創遊樂 2015

伍錦華老師 (6E 陳美延、何羽璇、黃婉君)



努力！過關斬將，通過面試才能向瑞士出發啊！



出發前同學們需要先完成攝影班及基礎瑞士語言班

後來籌備期間遇到的挑戰，大家也可想而知。先是探索主題模糊不清，需要同學們反思她們到底為了甚麼要去瑞士研習；接著是有關行程細節的反覆來回修訂：參觀什麼景點？在甚麼地方留宿？景點之間的交通接駁？如何善用贊助機構提供的一分一毫？……全部也需要仔細雕琢；到最後計劃書的排版設計，如何讓眾多評委對我們的計劃書留下深刻印象並脫穎而出，當中又花了同學們不少心思。而更令人緊張的，莫過於拿著自己製成的計劃書向評委們「推銷」的那半小時！之前整整一星期的反覆綫排，假設評委們可能會詢問的內容及反應而準備不同的應對答案，足證要得到理想收穫，必先要作相應付出！



歷經艱辛終於抵達山頂小屋，並考察傳統的瑞士芝士製作工藝



旅程中也有忙裡偷閒的時候，攝於格魯耶爾城堡！



瑞士歸來，一筐書禮品豐收！



旅程完結後，同學們參加於九龍塘又一城為學舉辦的展覽會

首先感謝「慧妍雅集」的邀請，讓我校學生有機會參與這次創新而獨特的遊學活動：**瑞士創遊樂2015**。

「瑞士？十三日？免費？」當日向同學們推介這個遊學活動時，課室內眾人頓時雀躍萬分。但老生常談的一句：一分耕耘一分收穫，想要得到這個難能可貴的機會，必先要付出一番努力。因為同學們先需要製作一份計劃書，然後經慧妍雅集的一眾評委通過，脫穎而出成為十隊入選學校之一，才可得到暢遊瑞士的資格。

由同學們自行製作計劃書正是這個遊學活動的特別之處。同學需要先訂定一個她們希望在瑞士探索的主題，然後自己設計及規劃在瑞士期間的行程，包括所有食宿交通安排；而隨團老師的職責則只是確保同學們能切實執行所訂定的計劃及保護她們的人身安全。因此這種顛覆傳統模式的遊學活動，無論對同學以至老師而言也是一項挑戰。

幸運地，同學們以「探討瑞士優質食品品質」為主題的計劃書得到評委垂青，終能讓我們在2015年暑假到這個位於歐洲中央的山之國度進行一個不一樣的深度遊。參觀瑞士各地的農莊、葡萄園、芝士廠、巧克力廠，市集成了我們這十三天的重點行程。於我而言，印象最深刻的是要在清晨走近兩小時的崎嶇山路，近乎手腳並用的登上接近兩千米的山頂小屋，考察傳統瑞士芝士的製作過程。不過正所謂「上山容易下山難」，下山的過程更辛苦！但實在難得的是可親眼目睹平時只能在旅遊節目中見到，而又不曾在一般旅行團中出現的特色行程。不過更令我佩服的是這三個小妮子的毅力！到底是如何可以走完大半天的山路而不抱怨半句呢？

如果要問參與整個計劃的過程中，我們師生四人有沒有出現過意見不合甚至爭拗？當然有吧！各人都有獨特個性，初次要接近兩星期的朝夕相處不是易事。而且作為領隊老師，對於整個旅程的着眼點與同學們之間也可能出現落差。不過，學習與不同的人磨合尋求共識，大概也是這次遊學計劃給同學們重新認識自己、發掘自己更多潛能與興趣之外，另一個重要的得著吧！

港燈智「惜」用電計劃2015 — 「綠色能源夢成真」 帶領學生經歷「可持續的教育 — 太陽能空中爬蟲館」

楊淑貞老師

夢的源起

2014-15學年，幾位中三同學參加香港綠色建築議會「綠色空間 由我創造」綠色建築全港中小學學生比賽，幸獲初中組亞軍。得獎項目名為「可持續的綠色學校」。同學透過觀察學校已有的環保設施，大膽提出優化建議；他們利用一座模型，展示夢想中的綠色校舍，當中包括盡量增加學校天台已有的太陽能板數目，以及加建一個太陽能空中教室，讓同學可在天台學習「可再生能源」的知識。

夢想中的綠色校舍模型為爬蟲館的「前傳」



夢的起點：爬蟲館動土前原貌

適逢其會，港燈公司邀請全港中學生參加「智「惜」用電計劃2015 — 「綠色能源夢成真」計劃，該幾位中三同學再接再厲，向港燈公司遞交計劃書，項目名為「可持續的教育 — 太陽能空中爬蟲館」。結果，計劃書入選最優秀的十大項目，並獲港燈公司提供港幣五萬作種子基金及委派一位工程師給予技術指導。同學們知道可以開展追夢之旅，喜不自勝。

從構想中的浪漫回到現實

整個參賽過程由構思、建造以至匯報歷時半載，同學由初中跨越高中。但從開始建館的一刻，同學便要面對重重障礙與挑戰。原先計劃找承建商建造爬蟲館，後來發現加建原有建築設施，牽涉法律規限及造價高昂。同學決定就能力所及，從內地購買材料自行搭建。

同學首先要學習的是時間管理與協調技巧。由於只能在課餘時間施工，兼且隊友來自不同班別，要求全隊一齊工作，時間難於協調，故只要兩人有空檔，便要相繼接力完成任務。很多時同學埋首工作，不覺間月亮已爬上山坡一角。另外，天台環境多變，一場大風便可以把昨日的努力摧毀，同學必須檢討及改善技巧，工程才能繼續。好不容易爬蟲館趕上日程落成了。十一月底接待過家長、友校校長及老師參觀後，又要為十二月五日匯報準備，並在港燈公司的大禮堂，面對各界專業評判及十三間參賽友校的觀眾團，儘管多次排練，同學仍好緊張。

當頒獎嘉賓宣佈我校為亞軍得主後，同學興奮得把獎座高高舉起。學校同時獲得一萬元獎金，但同學們得到的滿足遠超於此，困難的磨練使同學的解難能力及抗逆能力均有所提昇。



夢的禮台：匯報及頒獎禮

項目構思

學校自2008年以來，陸續收養了漁護署瀕危生物及棄養寵物，計有蜥蜴一條、手宮兩條、陸龜四隻、水龜六隻及觀賞魚兩缸。該批生物寄養在生物室，由環保大使悉心照料。每週生物科、科學科相關課題、校內環保生態教育活動，以至學校每年對外開放日，生物室必然是導賞必到之處，小動物往往成為矚目明星。

而配合牠們生活的需要，冷血動物到天台草坪曬日光浴是指定功課。該處有機農圃所種的各類香草與蔬果，為牠們提供糧食，而小動物的「便便」則充作肥料，互惠互利。

同學的夢想是在日照充裕的天台建構「太陽能空中爬蟲館」，讓小動物有較大的生活空間。連同有機農圃及各樣的綠色能源裝置；同學盼望天台的各樣設施，能讓環保、節能及生態教育，作可持續的發展。

空中爬蟲館原構想圖



蜥蜴與陸龜舍



水龜池及魚池區

五位參賽同學本學年已升上中四，並成為學校環保大使的骨幹成員。他們已作出承諾：管理及保養太陽能空中爬蟲館，以及持續地帶領其他環保大使舉辦推廣活動直至畢業。並藉硬件裝置讓可持續的能源教育，在學長與學弟妹之間得以承傳。

在空中教室位址與工程師合照



太陽能發電機組

學生發展：重學歷・也重經歷

香港青年協會「讀好校園表揚計劃2015」—「讀好老師」得獎者：黃秀明老師分享帶領學生經歷「生命教育，生態延續」

讓學生認識生態，提高他們的環保意識，生物科老師實是責無旁貸，故此本人一直致力於校內及校外推行一系列的生命教育，除了啟發學生對生態環境的興趣，引發他們的潛能外，更盼我們的美好環境亦得以延續。



得獎者黃秀明老師(中)與許校長(右)及劉副校長(左)合照。



與浸大合作的天台有機耕作

校內方面，致力把大自然帶入校園，讓我校所有同學均有親身的接觸機會。

開闢農圃・有機耕作

今年本校與浸會大學於校園天台開闢農地，並招募各級同學參加種植工作，如：開墾耕地、回收食物殘渣、自製有機肥料、播種菜苗、自製驅蟲劑、灌溉、收割等。由於農圃乃由零開發，過程必然遇上不少困難，幸而學生們都同心協力，最後大家都能把問題迎刃而解。農圃的意義，除了參與者能體驗到農耕滋味外，其他的同學亦可親證農圃內的菜苗生長情況，加深了對植物生長的認知。

然而，最令人欣慰的是同學上下一心，高年級同學領導低年級同學完成各項工作，同學對我們的歸屬感大大提升，相信這亦是學生在生物知識外的最大得著。

申領標本・尊重生命

為了加強學生尊重生命的意識，本人成功向漁護處申請了瀕危物種標本，透過討論讓同學明白沒有買賣，便沒有殺戮的道理，從而提醒學生動物性命同樣可貴。六年內，生物科已領養了一條蜥蜴和數頭陸龜，餵飼和清理的責任則由學生負責，好讓同學發揮愛心，培養他們的耐性和責任感。



環保大使收養及照顧由漁護處的瀕危物種



校外方面，鼓勵同學參加校外活動及比賽，從而擴闊學生視野，開拓思維，誘發潛能。

綠趣遊蹤・衝出香港

本人過去三屆均帶領不同學生參加綠色力量舉辦的「蜆殼綠趣遊蹤—尋找蝴蝶計劃」，同學組成監察隊於城門水塘進行蝴蝶監察，每當蝴蝶品種有所增減時，同學便會研究原因，藉此啟發學生的探索精神，達到學會學習的目的。是項計劃除了要求同學監察蝴蝶的數目外，還有機會讓同學發揮創意，設計一連串宣傳物品，如：蝴蝶小冊子、名片和記事簿等。

經過監察隊成員的努力，我們連續三年獲評為最優秀隊伍，分別於零五、零六及零七年暑假免費到臺北、臺南及海南島作蝴蝶保育交流。我校同學能衝出香港，自當珍惜機會，並將當地的保育文化帶回香港，把保育精神宣揚開去。

過去兩年我還與台灣蝴蝶保育學會的導師合辦了兩次於暑假期間舉辦的「臺灣生態交流團」，目的讓學生學習及討論當地的保育措施，將值得學習的地方帶回學校，與全校師生分享。此外，活動還鼓勵學生與外地人士交流，建立自信心及溝通能力，豐富他們的「其他學習經歷」。當然交流臺灣兩地蝴蝶辨識技巧及類似品種也是重點之一，期望學生明白愛護大自然的重要性。

反思過去・展望將來

除了正規課程外，我更欣喜能從非正規課程中把知識透過行動滲透給學生，讓他們體驗這個世界。我深信學生從自我經驗學習到的、體驗到的，遠遠勝於他人所教授的抽象概念。

最後期望我們的下一代不但在知識上有所增潤，還能在人與人、人與環境之間達至共融。



黃秀明老師帶領學生參加「臺灣生態交流團」。

1415學年特別成就及獎項

1 環保協會舉辦的觀蝶大賽2015獲得冠軍

2 教育局舉辦的工廈天台之中學生耕作大賽獲得亞軍及最高產量獎

3 環保署舉辦的綠色學校2014香港環境卓越大獎金獎

4 綠色力量舉辦的青年氣候聯盟獲得「最受歡迎攤位」大獎、「傑出青年氣候大使」大獎及「最佳創意活動大獎」



觀蝶大賽2015獲得冠軍



中學生耕作大賽

工廈天台之中學生耕作大賽獲亞軍



綠色學校2014香港環境卓越大獎金獎



青年氣候聯盟獲得「最受歡迎攤位」大獎



青年氣候聯盟獲得「傑出青年氣候大使」大獎