

# 皇仁舊生會中學

學校通訊 QCOBASS Newsletter

二零一零年八月號

Newsletter Date: August, 2010



## 校長的話

二零一零年八月十日

許湧鐘校長

二零一零年一月，學校的整體氣氛與平日並無異樣，原因是同學已經習慣了嘉賓到校探訪，而且一貫表現良好。當教育局質素保證視學組派出了校外評核人員到校，進行多天的校外評核，學校的運作也一切如常，讓外評隊員感受到一個真實的學校氣氛。外評隊員在學校進行多天的觀課活動，與不同持份者會面，與老師舉行多次的會議。外評完畢後，外評隊員給予學校多方面的正面評價，尤其肯定本校學生的行為表現：

「學生普遍守規受教，待人友善，儀容整齊，秩序良好，朋輩相處和睦，與師長關係良好。學生樂於參與課外活動，表現認真投入，亦熱心參與義工和社區服務。學生領袖於不同崗位服務同學，表現盡責。學生對學習有興趣，態度專注，留心聆聽教師講解，並依從教師指示運用知識和技能進行相關的學習活動以掌握學習內容。」

對於本校學生於公開試的表現，外評隊同樣有很正面的評價：

「與收錄相近水平中一學生的學校比較，學校在過去三年的香港中學會考表現良好，高於預期的水平。」這些評價，無疑認同了老師努力工作，同學勤奮上進。然而，對於同學的學習，外評隊亦有這樣的提示：「但主動發問，課前預習或於上課時摘錄要點等自學策略卻並不常見，學習的主動性有待提升。」

未能主動學習是本港中學生的通病，或許這是老師為同學準備太多，以至學生習慣被動，日子愈久，對老師的依賴愈深，忘記自己在學習方面的責任，也不明白學習並不單局限於課堂老師的講授，還需在課堂以外為增加自己知識的廣度和深度而努力。一個小學生對老師依賴，還可說是無可厚非，但一個中學生應該明白小學與中學學習有很大的差別。在小學的時候，日常的家課較多，學生在完成老師給予的功課後，多沒有太多時間進行自主的學習；升上中學，學生不應只完成老師給予的功課，因為中學的課程，並不是單靠一些常規的功課，老師不會把學生的課餘時間填滿，目的是要學生養成溫習及預習的習慣。

作為初中學生，每天除完成老師給予的功課，應花約1.5至2小時預習。升上高中，時間亦應隨之增加。新高中的同學每天應花最少3小時，到應付考試的時候，更要把用在溫習的時間大幅提升。學生如能養成良好的良好學習習慣，學業必可突飛猛進：

每天都重溫當天、前一天或前一星期學習的課題，遇到不明白的地方要主動向同學或老師求教。

就自己較弱的科目或課題多做練習。

習慣做筆記，同時把筆記的重點寫成記憶咭，方便日後重溫。

購買多些練習或書本，以充實自己的知識。

在這個知識爆炸的年代，同學要急起直追，利用不同媒體增廣知識，多思考，多探究，學業自然能更上一層樓。

## 暑期大維修、學校新面貌

十年人事幾番新，不經不覺本校已渡過了廿多個寒暑，原本樸實的校舍也要優化更新，以面對教育的新挑戰。上學年開始，本校得到學校管理層的支持及房屋署的協助，於這兩年暑假期間先後於地下樓層改建一所「教研室」，以應付教學及老師備課的需要。又改舊教員室為學生課室，而其他各課室也陸續更新教師電腦桌及教學設備。另外，在有蓋操場裝置投影機，方便大型活動。並且加入校園電視台室，以應付新學制下學生的多元需求。

此外，為照顧師生的需要，本校得教育局撥款翻新各樓層的洗手間及男女更衣室，使師生的學校生活更覺舒適。又應保安要求，本校先後加高學校四周圍欄及加裝出入口監察電視，以加強通道管制。校舍更先後重鋪各樓層走廊地板、大門入口及油漆各樓層的課室，給人煥然一新的感覺。

另外，為方便學生於不同時間進行各樣活動，本校加強排球場的燈光照明，又更換禮堂天花的照明設備。而本學年本校更得到政府環保教育基金的資助，更換全校照明光管為環保節能光管，既滿足師生需要又能為環保出一分力。

校舍得以翻新，所需的人力和財政資源實在不少，同學應好好珍惜和善用這個良好的學習環境。



重鋪地台後的校園



球場也進行翻新工程



課室門牆添上新色彩

陳敏豪老師



校長(右)與國際著名教育家Mr. Archie McGlynn合照

第二期

今期內容

校長的話 p.1

學校大維修 p.1

推動學與教 p.2

公開試成績 p.2

社區服務 p.3

新高中課程 p.4

皇仁舊生會中學

地址：

香港新界青衣長安邨

電話 24975688

傳真 24336598

網頁

www.qcobass.edu.hk

電郵

info@qcobass.edu.hk

鳴謝

多謝本校家長教師會贊助學校通訊印刷費用。



# 通過教師專業發展推動學與教

湯仲勳副校長



本校參加了由國際著名教育家 Mr. Archie McGlynn 成立的「香港學校自評網絡」，以加強對外聯繫和交流，並提升教學專業水平。Mr. Archie McGlynn 是資深教育家，受教育局委託培訓教育人員。在這學年，本校很榮幸邀得Mr. McGlynn來訪共三次，分別與老師及學生交流，還作了專題演講，讓師生均獲益不淺。

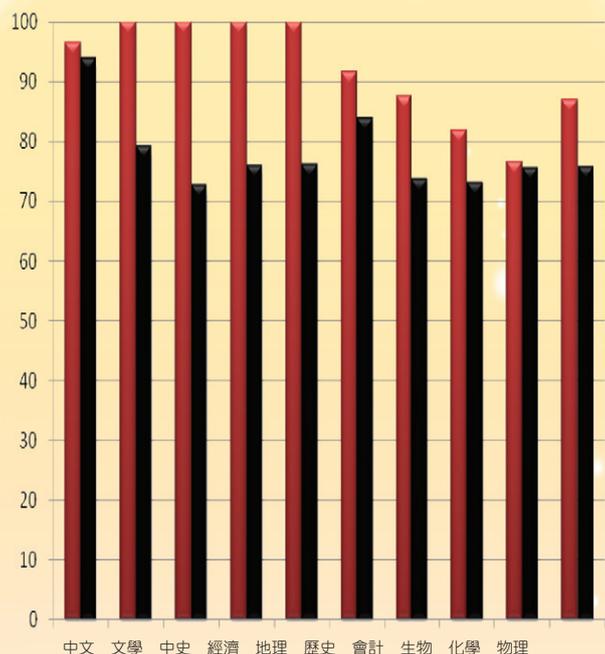
Mr. Archie McGlynn 除了與我們的教師分享他寶貴的經驗外，還作出了觀課和與學生舉行座談會。事後他形容我校教師態度正面及積極，校園充滿愉快學習的氣氛。他特別欣賞我們中一同學張貼在課室外的學習生活感想，這些讚許都有在他的網頁中提及。

來年我校會繼續參加「香港學校自評網絡」，期望能進一步提高本校的教學素質及自評文化。

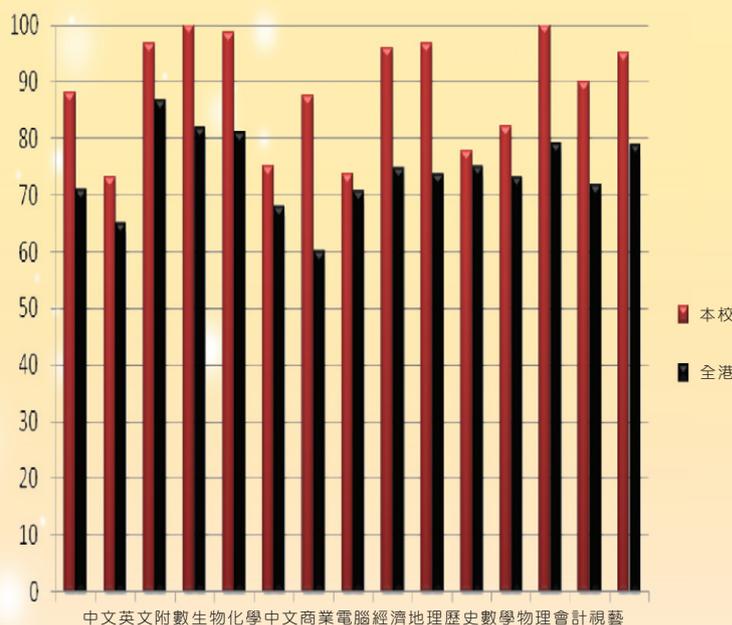


## 公開試成績

### 2010本校公開試多個科目高於全港水平



高級程度會考有不少科目及格率更達100%



中學會考絕大部分科目及格率高於全港平均水平

# 其他學習經歷 — 社區服務篇

鄭素麗老師

社會服務是課程改革建議中學校應為學生提供的五種基要學習經歷的其中一種，目的是培養學生勇於承擔的精神和責任感，以達到全人發展的目標。為人服務不但可以為自己和他人帶來喜悅，也是很好的學習機會。通過接觸社會上需要支援和協助的人，我們會更加懂得珍惜自己所擁有的一切，亦會更加明白幸福並非必然的道理。

本校義務工作發展小組已成立了七年，目的是希望通過「服務學習」的模式，讓學生積極參與精心策劃的社會服務，以獲取親身的學習經驗，從而發展溝通能力、創造力和批判性思考能力，並有助培養學生正面的價值觀和態度，例如：堅毅、責任感、尊重他人和承擔精神等。

通過不同的社區服務計劃，讓學生擴闊生活閱歷，本校的社區服務計劃名稱如下：

社區服務計劃名稱	參與的學生
拉闊生活社區服務體驗計劃	全級中二學生
愛你的鄰舍社區服務計劃	中一至中三級學生
義族新人類	中二級及中四級學生
乘風航生命共融計劃	中三級學生
葵青區社區服務計劃	中四級及中六級學生
愛心服務大使	全校學生



發揮團隊合作精神，籌劃賀年攤位遊戲：探訪區內的特殊學校



提昇抗逆及解難的能力：參加傷健共融歷奇活動



建立關愛及尊重的價值觀：探訪區內的安老院



擴闊生活閱歷，了解社會不同人仕的生活：探訪區內的智障人仕工場



擴闊生活閱歷，了解社會不同人仕的生活：探訪唐氏綜合症兒童



提昇生活技能，實踐助人自助的精神：為獨居長者清潔家居



建立傷健共融的和諧社會：與視障人士同遊嘉道理農場



挑戰自我，參與海上歷奇活動：乘風航生命共融社區服務計劃



義賣文具，為地震災民籌款



了解文化差異及少數族裔的生活需要：參加多元共融工作坊的烹飪活動

踏入2010/2011學年，334新學制進入第二年。第二屆的學科架構與上一屆分別不大，仍有相當多的學科供學生選擇。學校亦繼續採用六班制以減低每班的學生人數，加強照顧學生的學業與成長。

### 2010/2011中四分科分班結構

	4A	4B	4C	4D	4E	4F
	中文	中文	中文	中文	中文	中文
	英文	英文	英文	英文	英文	英文
	數學	數學	數學	數學	數學	數學*
	通識	通識	通識	通識	通識	通識
X1	經濟1	地理	歷史	企業	化學	物理*
X2	經濟2*		中史	物理/生物	化學/生物	
X3	資訊		視藝	生物	數延*	

\* 以英語為教學語言

## 新高中「其他學習經歷」

唐劉潔瑩副校長

新高中課程的特色是重視全人發展，而通過三年共405小時的「其他學習經歷」，期望學生可以達到均衡發展，培養終生學習能力。

本校為第一屆新高中學生策劃了不少新的學習活動，提供「其他學習經歷」。其中在藝術發展方面，除課外活動組安排多項到校藝團表演及外出參觀藝術活動外，本校亦著重學生的藝術活動參與。所有中四學生均於上學期參與集誦訓練，讓學生學習語文藝術，亦讓他們學會與他人合作。下學期的重點則在音樂發展，舊制高中學生並沒有機會上音樂課，但新制的學生則可以通過特別課時安排，讓音樂老師訓練各班參與歌唱比賽。比賽當天，各班學生不僅展示他們從音樂老師身上學到的合唱技巧，班中的樂器演奏高手更有機會大展所長，為同學伴奏。明年學校將會為第一屆新高中學生主力提供戲劇及短片製作的課程，讓學生參與，豐富藝術學習經歷。

在德育及公民教育方面，學校於第一屆新高中引入「展步攀峰」活動，利用行山活動，培育學生堅毅態度；在與工作相關經歷方面，亦積極發展生涯規劃課程，幫助學生認清前路，早定目標。社區服務方面，更因新高中課程關係，得到學生的積極參與；中四學生無論在校外或校內服務方面，均十分踴躍參加。

由於學校一向提供體育課，體育發展課時較為充足，但學校亦於暑期為所有非校隊學生提供球類興趣班及舞蹈興趣班，學生於暑期每星期回校一次參與這些課堂，強身健體之餘，亦能充實暑期生活。

第二屆新高中學生的「其他學習經歷」，將在第一屆的基礎上，繼續優化。



學生在課外活動組老師帶領下，前往參觀劇院後台，並學習製作服裝道具。



除校隊成員外，所有中四學生均須於暑期參與球類活動，有益身心之餘，亦擴闊他們的體育學習經歷。



課外活動組安排樂隊到校表演，提供藝術學習經歷之餘，亦宣揚禁毒訊息。



中英文科提供集誦訓練，讓所有中四學生均獲朗誦訓練。



舞蹈對很多中四學生來說是一項新鮮的嘗試，學生十分享受這個課程。



全級中四在數十名警察義工陪同下，利用遠足活動進行德育課程。