



# 皇仁舊生會中學

## 家長教師會

會 第二期  
訊 電話：2497 5688 傳真：2433 6388

### 編者的話

本會第二屆常務委員會委員已於二〇〇〇年三月三十一日的會員大會中順利選出了。全體委員定必竭盡所能，為推動會務而努力。

這份會訊，扮演家長與學校的溝通橋樑，主要介紹本會過往一年的工作，盼望各界人士能藉此更認識本會。



## 衷心的感謝

過去年，家長教師會策動家校合作，招募會員，舉辦親子活動、敬師卡致送、參觀、講座、小組分享、刊物出版等節目，家長們熱心參與。他們認真投入的態度，給子女起身教的作用，效果遠勝千言萬語。第二屆執委會日前順利當選就職，固然因為家長們的踴躍參選，但老師們的落力聯絡與籌措更功不可抹，特此致以由衷的謝忱。

目下青少年普遍自我形象不高，缺乏自信，讀書做事亦往往漫無目標，虎頭蛇尾。師長們對他們要有一定的要求，諄諄善誘，更應時加勉勵，俾他們得到適當的動力奮發上進。我校一向採用正面、積極、進取的施教方針，幫助學生重拾自信、建立目標。學術方面，刻意營造學術氣氛，激勵學生認真向學、多閱讀、常思考、求創新、謀改進，設有成績優異獎、積極學習獎、最佳進步獎，閱讀龍虎榜、好學金榜等多元化獎項，讓不同程度的學生獲取足夠的發揮機會。品格方面，致力保持淳樸校風，培養學生尊重他人、關懷別人、愛護環境、樂於參與、改過遷善的人生態度，設有摘星計劃、歷奇匡導計劃、秩序良好獎、

優良服務獎、活動成就獎、領袖訓練班、讚美之星等多重計劃，陶冶稟賦各異的學生養成良好的生活習慣。老師們教學工作的艱重，不言而喻。

實施母語教學以來，我校成績突飛猛進，學生質素大幅提升。今年四月獲教署評為四十四間增值學校之一，同寅不敢自滿。我校成就，實賴家長們多方協助，共同管教；老師們悉力以赴，鞠躬盡瘁，有以致之。在未來的歲月裏，我校將全力發展資訊科技教學、推行互動教學、建立觀課文化，以期進一步提高教學效能，又特重學生品性陶養、致力均衡發展。家庭教育方面，冀望集中舉辦「家長學堂」、「教子心得交流」、「家庭教育資訊」等活動，使到家校合作得以更進一步發揮。

最後，有感家長們對學校的愛護支持、衷誠合作，老師們的盡心教學、體諒有嘉，本人謹致衷心多謝。

校長 陳建偉博士



# 鼓勵學習 營造欣賞學生良好表現的氣氛

## 教務組推動學習的兩項計劃

一九九九至二零零零年度教務主任

鄭陸光副校長

唐劉潔榮副校長

### 積極學習獎

為了鼓勵同學以積極態度學習，爭取進步，教務組於數年前開始設立了「積極學習獎」。這個獎項每學期舉行兩次，由各班科任老師按學生表現提名一至三人，班中最高票數的學生即獲頒此獎項。

這個獎項的目的是獎勵學習態度良好的學生，而不一定是最好成績的學生。被提名的學生必須符合下列條件：專心上課、積極參與課堂活動、充份備課及認真做功課。

每次提名後，教務組即製作「積極學習獎龍虎榜」，張貼於班房及地下展板，以表揚被提名的學生。此外，每學期累積票數最高的學生可獲獎狀及書券各一張。

### 一九九九至二零零零年度 積極學習獎 下學期得獎名單（累積最多提名）

1A 22 易偉儀	2C 9 李惠敏	3E 23 李寶龍
1B 9 林樂敏	2D 17 謝景	4A 28 林展成
1C 1 陳翠怡	2E 21 葉燕玲	4B 12 何思明
1D 1 陳舒雅	3A 10 盧艷卉	4C 19 章國威
1E 29 鄭梓龍	3B 25 李國擎	4D 14 黃燕萍
2A 5 何嘉寶	3C 17 游靜汶	6A 9 林子恩
2B 6 李翠萍	3D 4 莊璋琪	6B 11 楊綺文

### 好學金榜

除了表揚長期學習態度積極的學生外，學校亦鼓勵老師隨時提名於學習上有好表現的學生。老師在課堂或批改學生作業時，若遇到學生有良好表現，他們可往校務處填寫「好學金榜」。老師把學生簡單資料及讚賞事項填

好後，教務組每月張貼「金榜」於佈告板上，以作公開表揚。平均每月獲提名的學生約一百人次。老師讚賞事項包括「上課態度積極，勇於答問」、「測驗成績有明顯進步」、「有自學精神」及「上課從無欠帶課本文具」等。每次「金榜」張貼後，都吸引大批學生聚集於佈告板前，尋找自己的名字。

各位家長，下次您到學校時，記得到教務組佈告板前參看這些獎勵名單，看看您的子女是否榜上有名。



## 訓導組「歷奇匡導計劃」專訪

▲：記者

◆：訓導組梁淑卿老師

▲：梁老師，很高興你願意接受我們的訪問。其實，甚麼是「歷奇為本」呢？

◆：「歷奇為本」是一個輔導理論，主要是透過一些活動及程序，幫助參加者發掘個人潛能，挑戰自我及加強自信心等。

▲：本校參加的「歷奇匡導計劃」又是什麼？

◆：「歷奇匡導計劃」是由教育署學生訓練組的策劃，主要是透過三個階段的活動，讓參加的學生能提升個人自信，建立良好的自我形象。

▲：你可不可以替我們詳細介紹三個階段的活動呢？

◆：當然可以！計劃的第一個階段是為期兩天的「教師工作坊」主要是向老師介紹本計劃的內容及背後理念，亦會教導一些帶領活動技巧。第二階段則要由參加學

校撰寫計劃書，交教育署批核參加「師生訓練營」協助參加的同學發掘個人潛能。而第三階段則是事後活動及研討會，參加的同學可把學到的技巧及知識帶回學校，籌備活動讓低年級同學參加。我們是全港十六間成功完成三階段活動的其中一間學校。

▲：你認為這活動成效如何？

◆：我認為是有成效的，同學真的能透過一連串的活動，提升自我形象，處事亦比以前成熟，是值得推薦的。

▲：多謝你接受訪問。

