**學行正向雙周2020/21 上 學期【30/11（一）至8/12（二）】**

**良好表現班別獎勵計劃**

**目的**：**鼓勵學生認真貫徹「學行正向雙周」要求，自律自勉爭取良好表現。**

**評審準則**：1, 學：**早會自習**——**【校長、副校長觀察加分制】**

※學生於早會自習時的表現（按觀察所得，就各班的認真專注表現加分）

**每課師評**——**【****「學行正向雙週課上學習態度表」記錄】**

※學生課上學習態度表現（按體驗所得，就各班的學習專注投入表現評分）

2, 行：**自我管理**——**【學生證明文件抽查記錄】**

※學生證明文件檢查表現（抽檢時表現良好：「齊」、「快」，設加分制）

**準時上課**——**【學生遲到記錄】**

※學生遲到表現（準時出席表現良好班別設加分制）

**轉堂有序**——**【校長、副校長觀察加分制】**

※學生列隊轉堂表現（轉堂表現良好：「齊」、「快」、「靜」，設加分制）

**自律守規**——**【當值長師「學行正向雙週早會/小息行為表現評分表」記錄、領袖生「各班表現評分表」記錄】**

※學生於早會及小息於課室內及所屬樓層的行為表現（兩表均按行為表現設10分制給分）

**獎勵**：設良好表現班別冠，亞、季軍各一名，獲發獎狀一張及獎品一份。

(下學期早會公開宣佈結果及頒獎)

**評審團**：校長、副校長、科任老師、當值老師、領袖生

**27/11/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **班別** | **早會自習時，表現安靜、秩序良好(加1至3分)** | **轉堂時，整體表現齊、快、靜(加1至3分)** | ***評分：1分：好；***  ***2分：很好；***  ***3分：非常好*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |