

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
生物	中五級野外生態考察學習營	學生可以獲得更豐富的學習經歷	2021 年 1 月 12-13 日	中五,18 人	在科/組會中由負責老師口頭報告推行情況及學生得著並在會議記錄中簡單記下活動推行情況。 / 學生早會分享/ 展板/ 學生活動後填寫的回饋表等等)	1,582	✓				
化學	參觀大專院校	讓同學了解更多有關的化學科升學出路及專業知識	20 年 3 月至 7 月	中四、中五,60 人	同上	1,500					✓
訓輔	歷奇體驗營	學生學習解難及溝通技巧，培養正向思維及克服困難的毅力和抗逆能力。	21 年 3 月 26.31 日	中四,116 人	學生學習解難及溝通技巧，培養正向思維及克服困難的毅力和抗逆能力。	13,620	✓				

地理	中四考察活動	學生學習實地考察技巧及認識學科知	2021 年 1 月 8 日	中四地理,22 人	工作紙	1,360	✓	✓			
綜合人文	中二大館參觀活動	認識香港開埠歷史	2021 年 4 月中	中二,29 人	工作紙	1,500	✓				
STEM	S2 STEM DAY	學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	2021 年 4 月 1 日	中二,120 人	學生的製成品及活動後的反思及回饋	30,000	✓				
STEM	參加 STEM 校外活動	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	19 年 9 月至 20 年 6 月	中一至中五,40 人	老師在會議中報告學生表現	5,000	✓				
STEM	IVE 校本支援計劃	認識編程及 IoT 技術，發展學生潛能。	2019 年 11 月 9 日	中一至中五,29 人	學生的製成品及活動後的反思及回饋	30,000	✓				
STEM	課後 STEM 小組	學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	2010 年 10 月至 5 月	中一至中五,40 人	學生在活動後的反思及回饋	22,000	✓				
STEM	試後活動	學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	2021 年 6 月至 8 月	中一至中五,40 人	學生在活動後的反思及回饋	6,000	✓				
STEM	IVE smart green action	學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	2020 年 10 月至 7 月	中一至中五,30 人	學生在活動後的反思及回饋	5,000	✓				
STEM	S3 STEM DAY	學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	2021 年 4 月 1 日	中三,125 人	學生的製成品及活動後的反思及回饋	60,000	✓				
STEM	S1 STEM DAY	學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	2021 年 4 月 1 日	中一,120 人	學生的製成品及活動後的反思及回饋	25,000	✓				
生物	於天台興建魚菜共生系統	學生可以獲得更豐富的學習經歷	2010 年 10 月至 8 月	中一至中五,100 人	學生種植的農作物及飼養的魚產量及明白系統應用的生物學原理，最後作反思及回饋	35,800	✓	✓			
STEM	校外比賽	學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	2020 年 10 月至 7 月	中一至中五,20 人	學生在活動後的反思及回饋	5,000	✓				
STEM	校外訓練班	學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	2020 年 10 月至 7 月	中一至中五,20 人	學生在活動後的反思及回饋	5,000	✓				
STEM	中一跨科活動	學生可以綜合各科所學，發揮創意迎接不同的挑戰	2021 年 1 月至 5 月	中一,128 人	學生在活動後的反思及回饋	10,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						258,362					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課外活動	急救課程及考試	學生可以獲得更豐富的學習經歷	2021年4月	中五,59人		8,523.6		✓		✓	
地理	中五地理科考察(兩天一夜)	學生學習實地考察技巧及認識學科知	2021.1.13-14	中五地理,20人	工作紙	3,180	✓				
課外活動	校隊行政開支		2020年9月-2021年8月	,人	在組會中由負責老師口頭報告推行情況及學生得著並在會議記錄中簡單記下活動推行情況。	7,070			✓		✓
課外活動	游泳隊	讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	2020年9月-2021年8月	S1-S6,50人	在組會中由負責老師口頭報告推行情況及學生得著並在會議記錄中簡單記下活動推行情況。	18,025			✓		
課外活動	田徑隊	讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	2020年9月-2021年8月	S1-S6,60人	在組會中由負責老師口頭報告推行情況及學生得著並在會議記錄中簡單記下活動推行情況。	4,800			✓		
課外活動	長跑隊	讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	2020年9月-2021年8月	S1-S6,32人		10,600			✓		
課外活動	籃球隊	讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	2020年9月-2021年8月	S1-S6,48人		81,250			✓		
課外活動	足球隊	讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	2020年9月-2021年8月	S1-S6,40人		60,940			✓		
課外活動	排球隊	讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	2020年9月-2021年8月	S1-S6,60人		63,860			✓		

課外活動	羽毛球隊	讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	2020年9月 -2021年8月	S1-S6,24人		21,120			✓		
課外活動	乒乓球隊	讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	2020年9月 -2021年8月	S1-S6,16人		32,082			✓		
課外活動	花式跳繩隊	讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	2020年9月 -2021年8月	S1-S6,25人		23,750			✓		
課外活動	辯論隊	提升同學的思辨能力及改善表達技巧，亦提升其對學校的歸屬感。	2020年9月 -2021年8月	S1-S5,24人		14,080	✓				
課外活動	合唱團	讓學生享受學習及表演音樂的樂趣；提升自信；對學校更有歸屬感	2020年9月 -2021年8月	S1-S6,60人		4,500			✓		
課外活動	敲擊樂	讓學生享受學習及表演音樂的樂趣；提升自信；對學校更有歸屬感	2020年9月 -2021年8月	S1-S6,12人		71,997.5			✓		
課外活動	室樂團	讓學生享受學習及表演音樂的樂趣；提升自信；對學校更有歸屬感	2020年9月 -2021年8月	S1-S6,24人		39,600			✓		
課外活動	管樂班	讓學生享受學習及表演音樂的樂趣；提升自信；對學校更有歸屬感	2020年9月 -2021年8月	S1,14人		37,932.5			✓		
課外活動	手鈴隊	讓學生享受學習及表演音樂的樂趣；提升自信；對學校更有歸屬感	2020年9月 -2021年8月	S1-S5,16人		41,600			✓		
課外活動	舞蹈班	讓學生享受跳舞的樂趣；在表演中提升自信，及與人協作的的能力；對學校更有歸屬感	2020年9月 -2021年8月	S1,20人		18,000			✓		
課外活動	戲劇組	讓學生享受戲劇的樂趣；在表演中提升自信，及與人協作的的能力；對學校更有歸屬感	2020年9月 -2021年8月	S2-S5,13人		52,515			✓		

				第 1.2 項預算總開支	615,425.6						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
領袖訓練	學生會交流團	從實踐中提升策劃、領導及應變能力	復活節假期/暑假	中二至中五,30 人	撰寫反思、展板	118,800	✓			✓	
閱讀文化	閱讀文化交流團	學習外地文化、領受閱讀文化	復活節假期/暑假	中二至中五,20 人	撰寫反思、展格板	79,200	✓			✓	
領袖訓練	學生會接班人訓練營	從實踐中提升策劃、領導及應變能力	復活節假期	中一至中五,30 人	撰寫反思	2,640	✓			✓	
閱讀文化	閱讀文化營	推廣閱讀	7 月	中一至中六,20 人	撰寫好書推介	1,760	✓			✓	
團隊及領袖訓練	學生會團隊訓練營	團隊訓練、提升領導及應變能力	11 月	學生會幹事,20 人	撰寫反思	1,350	✓			✓	
團隊及領袖訓練	圖書館團隊訓練營	團隊訓練、提升領導及應變能力	12 月	圖書館管理員,40 人	撰寫反思	1,750	✓			✓	
				第 1.3 項預算總開支		205,500					
1.4	其他										
橋棋學會	津貼學生參加校外比賽	提升思考能力,應變能力,合作能力	全年			1,800	✓				
升輔組	參觀:國泰城	透過參觀認識航空業及航空從業員的日常工作	2021 年五/六月		在組會中由負責老師口頭報告推行情況及學生得著並在會議記錄中簡單記下活動推行情況。	1,800					✓
橋棋學會	津貼學生參加校外比賽	提升思考能力,應變能力,合作能力	全年			6,000					✓
				第 1.4 項預算總開支		5,000					

第 1 項預算總開支	1,084,287.6
------------	-------------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	chromebooks (58)及充電裝置	用作編程學習	170,000
STEM	各項編程活動	配合 chromebook 使用, 100 個滑鼠	5,000
		第 2 項預算總開支	175,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,259,287.60

預期受惠學生人數

全校學生人數：	687
預期受惠學生人數：	687
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 魏碧蓮助理校長