

皇仁舊生會中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

學校設早讀，加上各科組閱讀活動的配合，培養學生閱讀習慣及良好閱讀態度，唯因社會事件及疫情關係，未能持續發展。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

鼓勵初中同學於早讀時間閱讀學校圖書，提升借書量之餘，亦確保選書的質素。閱讀活動多元，接觸層面廣。

第二部分：財政報告

項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)	餘額(\$)
購置實體圖書、雜誌及報章	57750	46658.95	11091.05
網上閱讀計劃：智愛中文平台	4000	2170	1830
閱讀獎勵計劃：香港教育專業人員協會普及閱讀獎勵計劃	800	700	100
閱讀活動：校內閱讀活動	3500	62.8	3437.20
書展	2200	900	1300
總數	68250	50491.75	17758.25