

皇仁舊生會中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	元朗排水繞道導賞活動-學生學習實地考察技巧及認識學科知識	地理	2021年11月13日	中五地理	22	工作紙	\$1,600.00	✓	✓			
2	元朗排水繞道導賞活動-學生學習實地考察技巧及認識學科知識	地理	2021年11月20日	中四地理	20	工作紙	\$1,600.00	✓	✓			
3	S2 STEM DAY-學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	STEM	2021年4月1日	中二	120	學生的製成品及活動後的反思及回饋	\$30,000.00	✓				
4	參加STEM校外活動-發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	STEM	2010年10月至5月	中一至中五	40	老師在會議中報告學生表現	\$5,000.00	✓				✓
5	IVE校本支援計劃-認識編程及IoT技術，發展學生潛能。	STEM	2010年10月至5月	中一至中五	29	學生的製成品及活動後的反思及回饋	\$20,000.00	✓				
6	課後STEM小組-學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	STEM	2010年10月至5月	中一至中五	40	學生在活動後的反思及回饋	\$15,000.00	✓				
7	試後活動-學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	STEM	2021年6月至8月	中一至中五	40	學生在活動後的反思及回饋	\$5,000.00	✓				
8	S3 STEM DAY-學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	STEM	2021年4月1日	中三	125	學生的製成品及活動後的反思及回饋	\$55,000.00	✓				✓
9	S1 STEM DAY-學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	STEM	2021年4月2日	中一	125	學生的製成品及活動後的反思及回饋	\$30,000.00	✓				✓
10	校外比賽-學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	STEM	2020年10月至7月	中一至中五	20	學生在活動後的反思及回饋	\$8,000.00	✓				✓
11	校外訓練班-學生可以獲得更活潑的體驗學習活動	STEM	2020年10月至7月	中一至中五	20	學生在活動後的反思及回饋	\$6,900.00	✓				✓
12	中一跨科活動-學生可以綜合各科所學，發揮創意迎接不同的挑戰	STEM	2021年1月至5月	中一	128	學生在活動後的反思及回饋	\$8,000.00	✓				✓
13	AI, VR, Python及其他暑期班-裝備學生認識Python, AI及VR，以利學校STEM發展	STEM	2021年7至8月	S1-S5	45	學生完成課程的出席情況及習作質素及學生問卷。	\$30,000.00	✓				✓
14	英文校外比賽-學生可以參與校外的學術比賽	ENG	2021年9月至2022年7月	中一至中五	30		\$6,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
15	S1 Self-directed learning programme-讓中一學生透過網上學習平台 Padlet 就自行閱讀的課題分享、Quizlet 自行學習課外的生字，藉此推行自主學習	ENG	2021年9月至 2022年6月	S1	124	在科會中由負責老師口頭報告推行情況及學生得著並在會議記錄中簡單記下活動推行情況。	\$10,000.00	✓				
16	Self-access learning programme-讓中一至中六的同學於小息/午膳和放學時間善用英語室的設備學習英文。例如看英文電影、聽英文歌、玩英語遊戲。	ENG	2021年9月至 2022年6月	S1-S6	120		\$48,500.00	✓				
17	Extensive reading programme-讓中一至中六的同學於小息/午膳和放學時間善用英語室的閱讀英語圖書。	ENG	2021年9月至 2022年6月	S1-S6	120		\$12,000.00	✓				
18	English activities-讓中一及中二同學透過出席英語活動例如保育講座，學習英語。	ENG	2022年6月	S1-S2	248		\$6,800.00	✓	✓			
19	參加資優課程-資助學生	資優	2020年9月-2021 年8月	S1-5	10		\$6,700.00	✓				
20	Senior form drama appreciation-讓中四、中五學生欣賞外間機構安排的英語戲劇	ENG	2022年3-4月	S4-S5	124		\$24,000.00	✓		✓		
21	中五級野外生態考察學習營-學生可以獲得更豐富的學習經歷	生物	2022年30/3-1/4	中五	22		\$4,500.00	✓				
22	優化天台興建魚菜共生系統-學生可以獲得更豐富的學習經歷	生物	2021年10月至 2022年8月	S1-S6	100		\$15,000.00	✓	✓			✓
23	奧數比賽-	數學	2021年9月至22年 8月	S1-6	20		\$5,000.00	✓				
24	電影欣賞-觀賞具勵志意義的港產電影,既希望提醒同學要為自己以後的學習生活打氣	德育活動	2021年9月9日	S6	110	\$10,740.00		✓				
25	校隊行政開支-統一為各校隊支付參與學界比賽的行政開支	課外活動	2021年9月-2022 年8月	全校	250	\$18,620.00			✓		✓	
26	游泳隊-讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022 年8月	S1-S6	50	\$25,460.00			✓			
27	田徑隊-讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022 年8月	S1-S6	60	\$3,720.00			✓			
28	長跑隊-讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022 年8月	S1-S6	32	\$8,800.00			✓			
29	籃球隊-讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022 年8月	S1-S6	48	\$82,350.00			✓			
30	足球隊-讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022 年8月	S1-S6	40	\$61,880.00			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
31	排球隊-讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1-S6	60	導師觀察同學在訓練及比賽的表現及態度。	\$155,420.00			✓		
32	羽毛球隊-讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1-S6	24	導師觀察同學在訓練及比賽的表現及態度。	\$35,040.00			✓		
33	乒乓球隊-讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1-S6	16	導師觀察同學在訓練及比賽的表現及態度。	\$60,272.00			✓		
34	花式跳繩隊-讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1-S6	25	導師觀察同學在訓練及比賽的表現及態度。	\$43,350.00			✓		
35	辯論隊-提升同學的思辨能力及改善表達技巧，亦提升其對學校的歸屬感。	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1-S5	24	導師觀察同學在訓練及比賽的表現及態度。	\$9,160.00	✓	✓	✓	✓	
36	合唱團-讓學生享受學習及表演音樂的樂趣；提升自信；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1-S6	60	1.學員出席率 2.學員學習評估問卷 3.校內外活動紀錄	\$14,580.00			✓		
37	敲擊樂-讓學生享受學習及表演音樂的樂趣；提升自信；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1-S6	12		\$82,425.00			✓		
38	室樂團-讓學生享受學習及表演音樂的樂趣；提升自信；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1-S6	24		\$39,600.00			✓		
39	管樂班-讓學生享受學習及表演音樂的樂趣；提升自信；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1-S6	14		\$53,365.00			✓		
40	手鈴隊-讓學生享受學習及表演音樂的樂趣；提升自信；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1-S5	16		\$148,780.00			✓		
41	舞蹈班-讓學生享受跳舞的樂趣；在表演中提升自信，及與人協作的的能力；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1	20	觀察活動進行情況	\$18,450.00			✓		
42	戲劇組-讓學生享受戲劇的樂趣；在表演中提升自信，及與人協作的的能力；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S2-S5	13	觀察活動進行情況	\$53,800.00			✓		
43	中一課後活動-讓學生透過不中的課外活動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1	15	觀察活動進行情況	\$8,678.00			✓		
44	陸運會-讓學生透過運動，提升自信，勇於面對挑戰；對學校更有歸屬感	課外活動	2022年1月	S1-S6	全校	觀察活動進行情況	\$15,500.00			✓	✓	
45	領袖培訓-發掘及培養同學的領袖素質及領導能力	課外活動	2021年9月-2022年8月	S1-S5	40	顧問導師對幹事的評價	\$14,600.00				✓	✓
46	聖誕聯歡及才藝表演-讓學生得到自行籌備聯誼活動及表現個人才藝的機會。	課外活動	2021年11月22日	S1-S6	全校	統計參與才藝表演的單位數目	\$1,000.00			✓		
47	歌唱比賽-讓學生有表現歌唱才華的機會。	課外活動	試後活動	S1-S6	250	統計參與歌唱比賽的單位數目	\$1,500.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
48	中一及中二元學習日-透過參與多元的學習活動，讓學生得到其他學習經歷。	課外活動	2022年5月6日	S1, S2	240	參與學生對活動安排的評價及反思參與活動的得著	\$7,600.00	✓				
49	OLE藝術發展活動-讓高中同學透過觀賞或參與藝術活動，能提升創意及審美能力。	課外活動	2021年9月-2022年8月	S4, S5	240	觀察學生表現及讓學生作活動後的反思	\$19,668.00			✓		
50	賽馬會校園四人足球發展計劃2021/22-利用學校空間和資源，以培養同學對小型足球的興趣和提升技術水平。	課外活動	2021年11月至2022年8月	S1-S3	20	參與學生對活動安排的評價及反思參與活動的得著	\$2,408.00			✓		
51	活動影片拍攝及製作班-影片製作班-供制服團隊(童軍,紅十,交安)及QCTV學習製作宣傳片	校園電視台	2022年2月至4月	S2-S5	30	每一參與團隊須課程後(指定日期)繳交一製作影片	\$3,000.00			✓	✓	✓
52	「鄰住創本視」社區投資共享基金河-透過社福機構的轉介，尋找真實個案作故事藍本，創作「迷你劇」短片。	校園電視台	2021年9月-2022年8月	S2-S5	30	參與學生對活動安排的評價及反思參與活動的得著	\$10,000.00		✓		✓	
53	津貼學生參加校外比賽-提升思考能力,應變能力,合作能力	橋棋學會	全年	中一至中六	60	比賽結果	\$1,800.00	✓				
54	電繪小組-目的：由社工帶領，透過學習電子繪畫及以電繪方法創作成品，提升學生的能力感及朋輩之間的聯繫感	訓輔	全年	中一至四	10	學生的製成品及完成課程的出席情況	\$10,439.60	✓	✓			
55	歷奇體驗營-學生學習解難及溝通技巧，培養正向思維及克服困難的毅力和抗逆能力。	訓輔	21年4月8.13日	中四	114	學生在活動後的反思及回饋	\$29,600.00	✓				
56	參觀大專院校/機構-讓同學了解更多有關的化學科升學出路及專業知識	化學	21年3月至7月	中四、中五	60	學生在活動後的反思及回饋	\$1,500.00					✓
57	香港中學化妝品配方比賽-提高中學生對化妝品科學的興趣，讓他們利用化學知識和實驗技術來開發新的化妝品配方。	化學	2021年7至8月	S4-S5	20	學生的製成品及活動後的反思及回饋	\$2,000.00	✓				✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$1,409,705.60					
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1	境外學習帶隊老師資助-鼓勵老師帶領學生參	課外活動	2021年9月-2022年	S1-S6	15	撰寫反思、早會分	\$8,000.00					
2	學生會交流團-從實踐中提升策劃、領導及應	領袖訓練	復活節假期/暑假	中二至中五	30	撰寫反思、展板	\$108,000.00					
3	閱讀文化交流團-學習外地文化、領受閱讀文	閱讀文化	復活節假期/暑假	中二至中五	20	撰寫反思、展板	\$79,200.00					
4	學生會接班人訓練營-從實踐中提升策劃、領	領袖訓練	復活節假期	中一至中五	24	撰寫反思	\$4,590.00					
5	閱讀營-推廣閱讀	閱讀文化	7月	中一至中六	20	撰寫好書推介	\$1,760.00					
6	學生會團隊訓練(1)-團隊訓練、提升領導及應	團隊及領袖訓練	12月	學生會幹事	24	撰寫反思	\$510.00					
7	圖書館團隊訓練營-團隊訓練、提升領導及應	團隊及領袖訓練	12月	圖書館管理員	40	撰寫反思	\$1,750.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
8	學生會團隊訓練(2)-團隊訓練、提升領導及應	團隊及領袖訓練	1月	學生會幹事	24	撰寫反思	\$28,680.00					
								(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第1.2項預算總開支							\$232,490.00					
第1項預算總開支							\$1,642,195.60					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	軟件年費	STEM	Cospaces Pro plan, Matterport, DaVinci等等	\$10,000.00
2	IoT 小組教學	STEM	購置IoT 軟件及硬件	\$50,000.00
3	高性能筆電兩部	STEM	配合編程活動及比賽	\$25,000.00
4	VEX ROBOTICS	STEM	STEM小組活動	\$20,000.00
5	Zoom Edu one year services fee	STEM	Zoom Edu one year services fee	\$20,784.00
6	VR headsets	STEM	VR headsets 4副及其他周邊用品	\$16,000.00
7	機械臂兩套	STEM	機械臂工作坊	\$40,000.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	659
預期受惠學生人數：	659
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	魏碧蓮副校長
------------------	--------