

皇仁舊生會中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

2021-22 學年進行實體課的上學日子多為半天課，而學校須遵從政府及教育局的防疫措施，在維持安全社交距離及不可共用物品的情況下，只舉辦了少數閱讀活動。然而學生投入程度高，對閱讀活動反應不俗，目標某程度上已達。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

學生借閱書籍數量略增，閱讀活動(書展、作家講座、創意寫作訓練)接觸層面廣，策略略見成效。

第二部分：財政報告

項目名稱	實際開支（\$）
購置實體圖書、雜誌及報章	53104.45
網上閱讀計劃：智愛中文平台	2390.00
閱讀活動（書展、作家講座、創意寫作工作坊）	10753.70
總數	66248.15