

皇仁舊生會中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

2022-23 學年，學校繼續於各樣活動中向學生推廣閱讀文化：每周兩次的早上閱讀時間、於早會進行「老師愛閱讀」及「學生愛閱讀」環節分享閱讀心得、圖書館安排各班參與的借閱環節、每學期一次的漂書活動及常設的漂書閣、中、英文科課堂內推行恆常閱讀計劃、主題圖書展覽、作家講座、書展等。此外，疫情之後，圖書館恢復舉辦台灣閱讀文化學習團，帶領同學擴闊視野，感受異地閱讀文化。學生參與閱讀活動投入感高，校園閱讀氣氛日漸增強。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

學校於分配推廣閱讀津貼時讓同學不單從圖書館借閱書籍、更可從各科組主任、科任老師、班主任、課外活動負責老師以及社工的選書中借閱，進行廣泛閱讀，而閱讀活動層面亦因此而擴闊，整體閱讀氛圍有所提升，策略見成效。

第二部分：財政報告

項目名稱	實際開支（\$）
購置實體圖書、雜誌及報章	53,191.74
網上閱讀計劃：智愛中文平台	2,540
閱讀活動（書展、作家講座、創意寫作工作坊等）	7,489
總數	63,220.74