

皇仁舊生會中學

學校周年報告 2023-2024

(1) 我們的學校

1. 辦學宗旨

以「業廣惟勤」為校訓，實施德、智、體、群、美全人教育，培養學生獨立思考、分析及良好的表達能力，並協助他們建立正確及恢宏的道德觀、歷史觀和世界觀，為學生提供優良的學習環境及全面而均衡的課程，並訓練他們如何學習，讓他們愉快地學習，發展潛能，建立自信。

2. 校訓

「業廣惟勤」

3. 教育信念

學校教育要兼顧學生多方面的成長，學生無論在學識、品格都要有長足增長。學校的教育目標是要培養青年人成為一個負責任、肯承擔、具創意、有國際視野的二十一世紀新領袖。

4. 學校資訊

學校網頁：

www.qcobass.edu.hk

中學概覽：

https://www.chsc.hk/ssp2023/sch_detail.php?lang_id=2&sch_id=127&return_page=sch_list.php%3F%3Flang_id%3D2%26chg_district_id%3D1%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26sort_id%3D-1%26district_id%3D3

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：展拓多元化學與教模式，促進學生積極求學精神。

成就

- 老師繼續透過早會分享班主任課及生涯規劃輔導以配合「勤奮向上」的學年主題，鼓勵學生積極學習，並裝備自己以提升競爭力及升學的機會。
- 中一級學生共參與了 29 節學習技巧課，當中教導學生基礎學習技巧、做筆記的技巧、預習的方法、如何做學習總結及如何應付考試等，並鼓勵學生將這些技巧和方法運用在課堂上，以成為獨立及自主的學習者。本學年加入了教授學生不同科目溫習的方法及因應學科發展及學生需要，加入資訊素養相關元素。以 5 分為滿分下，學生於「整體上學習技巧課對我的學習有幫助」評分 3.93，評價正面，表示學生認同學習技巧課有一定的果效。
- 本學年繼續於課後開設數理自習班及數理留堂班，在場數理科老師為學生提供不同形式的學習及功課輔導。數理學生助教團亦招募了各級於數理科表現優秀的學生共 31 人擔任助教，以支援其他學生學習，效果良好。「攜承計劃」繼續以一對一的模式配對了 18 組助教及自願報名的學生作更深入的學習輔導。本年度數理自習班開放了 136 天(上學年為 140 天)，平均每天約有 33.7 位學生出席(上學年為 30.7 位)。全校共有 470 位(上學年為 522 位)學生曾經出席數理自習班，佔全校總人數 72%(上學年為 79.6%)，數字雖然較去年略低，但全年共有 4577 人次出席。
- 本學年繼續執行欠交家課層階式的處理措施，當學生欠交到指定次數就啟動相應的處理方法，惟全年欠交人次較上學年上升了 11.7%，當中以中一及中二級學生的欠交情況較欠理想。
- 經過近年參與了教育局的校本支援計劃及 VTC STEM 教育中心「學校伙伴計劃」，學校已發展了中一至中三級跨科協作課程，令學生於不同 STEAM 科目中學到的知識能互相緊扣以鞏固學生所學。本學年成功繼續舉行「STEAM Week」，舉辦了中一及中二級科學比賽、中二及中三級專題研習匯報、實驗室活動及 STEAM 攤位遊戲及。亦繼續善用 STEAM Studio 及其他校內設施，舉辦了不少校內 STEAM 活動，培養學生對 STEAM 教育的興趣、解難能力及探究精神。
- 學校繼續致力鼓勵於 STEAM 活動表現優秀的學生跑出校園，參加校外比賽以擴闊眼界，當中不乏良好的佳績，例如於全港中小學機械人競賽 2023-拯救太空人項目(中學組)獲得冠軍、全港中小學機械人競賽 2023—投射挑戰賽(校園精英戰)獲得季軍、全港中小學機械人競賽 2023—冰壺彈射對戰項目(中學組)獲得季軍、STEM 教育卓師工作室-香港機械人盛會比賽 2024 獲得亞軍、第二屆城大科學專利大挑戰 2023-24 獲得銅獎、Tello 無人機編程及競速比賽(初中編程組)獲得季軍、蜘蛛機械人 STEAM 挑戰賽中獲得銀章、銅獎及最佳團體合作獎、腦動科技比賽 2023 獲得優秀科技應用獎及優異獎、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(決賽)獲得三等獎、「華夏盃—全國數學奧林匹克邀請賽 2023(晉級賽)」獲得二等獎及三等獎、第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽獲得三等獎、「數學思維大激鬥 2024」獲得銅獎、2024 港澳數

學奧林匹克公開賽（晉級賽）獲得銅獎、「中學智能創意比賽 2023/24」獲得優異獎、「跨學科·Co-Explore」全港中學生創作大賽 2024 獲得最踴躍參與學校獎等。

- 學校重裝了兩樓層的課室，包括添置大型互動電視、裝置無線咪系統、設置學生儲物櫃、更換老師及學生桌椅等，以優化學與教環境。學校亦繼續投放資源添置了多部供學生使用的手提電腦及平板電腦，以便老師能更多元化地運用網上電子資源和於課堂上增強互動教學。學校亦繼續購買網上資源及軟件使用權限，例如「香港教育城—網上試題學習平台」、「野 Guide 網上學習平台服務」、「Zoom」、「Acrobat」等，以支援老師優化課程設計及教學效能。
- 教育科技組及電腦科繼續教授中一級學生如何使用 Google Classroom 及其他電子學習軟件進行延伸學習。教師專業發展小組亦繼續於教師發展日為老師舉辦電子教學平台工作坊，以協助他們提高教學效能和學生學習興趣。
- 本學年觀課雙周於 2024 年 5 月期間完成，重點觀察項目為「老師提問技巧」及「師生課堂互動」。老師均於觀課後或科務會議分享教學心得以提升學生學習效能。以 4 分為滿分下，老師於此兩項的互評分數分別為「老師提問技巧—2.91」（上學年為 3.23）及「師生課堂互動—2.88」（上學年為 3.18）。觀課雙周期間有 3 名校董參與觀課活動並於課後與老師交流。

反思

- 根據學習技巧課學生問卷調查結果顯示，普遍認為現時課程的內容恰當。
- 本學年學生欠交家課的情況不理想。
- 部份老師及學生反映數理自習班「攜承計劃」的運作尚待改善。
- 學校 STEAM 教育發展漸趨成熟，跨科教學協作及校內外活動和比賽均已訂定框架及發展方向。
- 優化了課室教學設備良好，提升了學與教的效能。
- 於觀課雙周期間所見，老師於課堂內的提問技巧及師生課堂互動情況值得學校重新關注。

回饋及跟進

- 將於學習技巧課繼續教授學生有效地溫習的方法及資訊素養相關元素，並因應學科發展及學生需要加入適當內容。
- 學校將於不同會議上與科主任及老師商討除留堂班以外能幫助學生完成家課的方法。
- 檢視數理自習班「攜承計劃」現行制度，考慮重整運作模式。
- 繼續推動學校 STEAM 教育的課程及活動發展，檢視並優化當中內容。
- 學校將完成重裝各樓層的課室及部份特別室，以優化學與教環境。
- 學校可考慮於下學年教師發展日或校務會議就提問技巧及課堂互動情況邀請專家到校講解或邀請資深老師作專業分享。

關注事項二：優化課程及學習環境，持續培育學生學習語文的興趣及自信心。

成就

- 學校繼續增聘中、英文科老師以降低師生比例，增加學生學習語文的機會及提升學生語文能力。中、英文科於中一至中六級均安排了於部份班別作小班教學，並按學生於學科的能力重新分組，藉此提升學與教效能。另外，配合中、英文科均於各級繼續推行各拔尖保底班，在平日放學後和學校假期內舉行亦特別為中六級而設，針對不同文憑試預測水平的課後課程。2024 中學文憑試中、英文科水平達 2 或以上率均高於全港平均水平，達 3 或以上率亦為往年為佳，中文科更有 4 位學生考獲 5*佳績。
- 英文科優化了初中課程，於課程內增加閱讀及說話的元素，令學生增強使用英語溝通的自信心。
- 中文科於本學年繼續參與了教育局校本支援計劃內的中國語文科教師學習社群活動，以推動科內進一步的發展。英文科則繼續與教育局 NET Section（外籍英語教師組）合作，推動跨學科英文閱讀計劃。
- 中文科繼續舉辦不同的校內比賽，例如「中文科長篇閱讀報告比賽」、「容國章獎學金中文徵文比賽」等，以增加學生對中文科的興趣及提供機會予學生發揮所長。同時鼓勵中文能力較佳的學生參與校外比賽，當中不少學生獲得優秀成績，例如於「第七十五屆香港學校朗誦節」獲得 2 項冠軍、4 項季軍。
- 英文科亦鼓勵不少學生參與校外比賽，以擴闊學生視野及增強學生自信心。當中不少學生獲得優秀成績，例如於「第七十五屆香港學校朗誦節」獲得一項季軍及 30 位學生獲優良成績。
- 英文科與五科或以上進行跨科協作，包括與科學科、數學科、科技與生活科於跨學科英語課程小組內合作，另外亦與經濟科、數學科、化學科及生物科於英語日合作，效果良好。
- 憑藉 The English Den 的落成，更多定期的英文活動能於優良及舒適的環境中進行。每天午膳時間均設有趣的英語活動讓學生參與，當中包括節日主題活動、英語電影觀賞、英語歌曲分享、製作特色外國小食、桌遊競技等。
- 學校繼續於各樣活動中向學生推廣閱讀文化：作家講座：STEM Sir—《生活處處是 STEM—區區都有 STEM》、每周兩次的早上閱讀時間、於早會進行「老師愛閱讀」及「學生愛閱讀」環節分享閱讀心得、圖書館安排各班參與的借閱環節、每學期一次的漂書活動及常設的漂書閣、中、英文科課堂內推行恆常閱讀計劃、主題圖書展覽、書展等。本校學生更於「i-learner 智好學網上學習計劃」獲特等獎及優秀學員獎。

反思

- 中、英文科於高中作小班教學的安排漸見成效。
- 中、英文科均表示與外間專家合作及交流的經驗良好，值得繼續嘗試。
- 中、英文科均安排學生參與外間不同類型的活動及比賽，擴闊了不少學生的眼界及經歷。
- 語文科於午間或課後均舉辦了不少活動，增加了學生學習語文的機會。
- 與閱讀相關的活動令校園閱讀氣氛日漸增強。

回饋及跟進

- 中、英文科均可繼續檢視於高中作小班教學的成效，以探討如何能進一步提升學與教效能。
- 中、英文科均可繼續檢視並優化科內的課程框架及內容，以應對教育局及考評局持續更新的指引。
- 中文科將繼續參與教育局校本支援計劃內的中國語文科教師學習社群活動，亦會安排更多老師參與其中以得到專業進修的機會以更全面推動科內發展。
- 英文科將繼續與教育局 NET Section 合作，推行跨學科英文活動。
- 考慮於 The English Den 加入新穎的英語活動以提升學生參與的興趣。
- 中、英文科應繼續鼓勵學生參與外間活動及比賽，增進語文知識及技巧。
- 繼續舉辦多元化活動向學生推廣閱讀文化。

關注事項三：延續「勤·融·尊·承」教育，展拓學生正向潛能。

成就

- 根據全體老師投選結果，在本校 2021-2024 三年發展計劃中，將分三階段重點延續「勤·融·尊·承」教育。而三階段均以「勤奮向上」主題為基調，再逐年搭配其餘三主題施行。因為今年為發展計劃第三年，所以本學年主題月是「勤奮向上」加上「承責守正」兩大範疇。透過全校教職員把握時機在校內各層面、場合共同參與推動，薰陶學生建立奮發求前、知正勇擔的正向態度；也囑咐學生此態度並非只適用於學業上，就算將來投身社會職場亦有價值；藉此勉勵學生儘管畢業離校，日後仍須活出積極人生。各科組老師分別於上下學期圍繞兩主題主持的早會計有 12 次，善導學生。本學年特別邀請科學教育學習領域、科技教育學習領域、數學教育學習領域及跨學科範疇代表進行 4 次不同主題的早會分享，既介紹學科資訊，也引導學生多角度反思當中蘊含的正面價值觀。因老師對落實多年的全校參與弘揚學年主題模式經驗豐富，所以運作暢順。
- 幫助學生訂定正確目標及規劃積極人生的工作由不同組別協力執行。升學及就業輔導組專責為全校學生安排適切遞進的多樣性生涯規劃活動，包括講座、劇演、參觀等，今年完成中三及中六全級小組生涯規劃輔導，為不同志趣及出路需要學生提供支援及建議；另外，為中五級學生續辦別具意義的「金齡圖書館」活動，讓各行業退休專材現身說法，學生在忘年互動中獲益良多。參考該組舉辦的班主任課和活動回應，所有活動均超過 75% 師生認同活動有成效，達預期效果。而校友會事務小組每年為中五學生舉辦「英語面試工作坊」，今年亦不例外地延續傳統，邀請校友回母校協助師弟妹為未來及早裝備。此外，德育及公民教育組亦為中三級設計了「我做到計劃」，帶領學生學習如何為自己的成長訂定可達的進步目標。展望明天，各組會繼續分工合作，為學生適時推展多元化的生涯規劃活動。
- 本校銳意創設或引入不同的學生組織，包括四社、學會、班會、學生會、領袖生、健康大使、環保大使、午膳大使、愛心服務大使、學生守護大使、圖書館管理員、升學及就業輔導員及不同制服團隊（童軍、紅十字會、交通安全隊、航空青年團、少年領袖團），既讓不同級別學生也有機會透過參與活動走出狹窄的「小我」生活圈，邁向與「大我」互重互愛、捨己服務的校群生活；也藉不同活動崗位提供領袖培訓機會。個別學生領

袖更自勉自強，在不同賽項中獲取佳績：如 2 位學生因學行、活動服務表現傑出，榮獲 2023-24 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎；女總領袖生在荃葵青中學校長會及葵青區青年活動委員會合辦的「荃葵青區傑出學生選舉 2023/24」中成為 12 位「傑出學生獎」得獎者之一；在半島青年商會舉辦的「與未來對話 明日保育領袖」保育活化倡議比賽中奪得亞軍；而交通安全隊於「香港交通安全隊新界南總區檢閱禮步操比賽」中勇奪冠軍殊榮，另有 2 名成員獲發「2023-2024 年度總監特別嘉許獎狀」；本校童軍團亦在「新界地域步操比賽」中勇奪亞軍及最佳司令員獎，於「香港童軍大會操 2023」中擔任步操及表演隊伍，有 3 名成員獲頒童軍支部最高獎章——總領袖獎章，更有 1 成員被挑選為「優異旅團新界地域代表」，接受香港總監嘉許，於「香港童軍新界地域 2023 年優異旅團獎勵計劃」中獲得「地域總監特別嘉許」；有 1 名學生在「2023-2024 香港課外活動優秀學生表揚計劃」中得表揚狀。在各培訓學生領袖組別就提升「自信」與「責任感」的檢討調查中顯示均逾 75%，實在可喜！

- 為鞏固領袖培訓之風及保證不同學生領袖崗位能順利薪火交接，課外活動組今年續辦「中二級未來領袖訓練營」，孕育出 12 位「中二級未來領袖」，為有規劃地培育領袖青苗再進一步。
- 今年學生積極參與有益身心的體育活動，不少學生更獲得佳績，包括：團體的「葵青區乒乓球男子丙組蟬聯團體冠軍、女子乙組團體殿軍」、「葵青區足球男子高級二組冠軍」、「葵青區羽毛球男子甲組冠軍」、「粉嶺木球公開賽暨香港木球第一次排名賽中小學組女子團體桿數賽冠軍」及「飛越啟德·全港學界跳繩比賽中學公開組全場總季軍」等；而個人方面則有「新界地域中學校際劍擊比賽」男子乙組佩劍冠軍，亦獲頒「屈臣氏集團香港運動員獎 2023-24」、1 高中男生入選中國香港足球代表隊出戰在山東舉行的「中華人民共和國第一屆學生（青年）運動會」、1 初中男生入選「中國香港十三歲以下足球代表隊」、1 女生於「賽馬會學界足球發展計劃——挑戰盃」獲最有價值球員獎、1 球員代表球會參加「賽馬會女子青少年足球聯賽（U15）足總盃」獲得季軍、1 女生代表中國香港參加「第二屆山海盃海峽兩岸和香港澳門青少年足球邀請賽」；而 2 木球隊成員於「2023 女子青年個人排名賽」分別得全年年終第二名及第三名；另外，2 學生代表中國香港跳繩體育聯會參加在泰國舉行的 UJR 世界跳繩公開錦標賽合共奪得一金一銀一銅，成績確實令人欣喜！此外，因應學生需要，努力申請可用資源，為不同學生提供適切多樣的學習經歷活動，讓學生藉此惜重生命、抗逆自強及激發自我潛能；透過導師、社工、班主任及輔助老師的從旁參與和觀察，再適時回饋，誘導學生建立「承責守正」的正向生活態度。如第三度參與禁毒處「健康校園計劃」（2021-24）：今年是開展新計劃的最後一年，延續推行校本「少當益壯·正能量 III」計劃；為中四級舉辦的歷奇日營，讓學生有機會合作完成富挑戰性的活動，而學生在活動後必須在導師或老師引領下作認真反思，無論口頭交流及文字回應也見質素。
- 在本學年，各組分別趁機盡力多辦活動，協助學生由近至遠的關心社群、國家，以至世界。當中德育及公民教育組繼續帶生參與新界青年聯會等團體主辦的《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽 2024，認識祖國如何接通世界，謀共同發展之路；而今年「多元學習日」，德公組再為中三學生安排到不同組織：如「黑暗中對話」、「WEDO GLOBAL——元朗少數族裔社區遊」及香港傷健協會「平等號 180——輪椅社區體驗」，學生於不同社區活動探訪中體驗生命教育。而學生事務組亦積極鼓勵學生投入校外活

動比賽，如在香港吸煙與健康委員會舉辦的「無煙 teens 精英計劃 2023-2024」中，透過師生努力，表現突出，勇奪亞軍。至於課外活動組在「多元學習日」中為中一級安排西貢戶外康樂中心日營及中二級參加海洋公園「集合吧！極地守護隊」互動學習講座及留園活動、三隊校本制服團隊：童軍、紅十字會及交通安全隊組成升旗隊，在不同慶典日子輪流升掛國旗，今年續舉升旗比賽，互相督勵操練中式步操。更者，今年旅情暢旺，各學校組織為學生抓緊境內外健行交流之機，足跡遍及香港山巒，與基督教信義會心誠中學聯合舉辦的三次「港徑友情·仁心行」港島徑遠足活動；過濠江的「澳門春季塔石藝墟市集交流團」；遊廣東的「青年·出走·廣州探秘之旅」、「中山文化保育及人工智能內地考察」、「香港鑽石獅子會大灣區飛行團」、兩次「大灣區創未來——香港青年惠州交流團 2024」及「大灣區『智』為未來科技體驗營 2024」；訪湖南的「『薪火相傳』平台系列：湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅」、探南京的「『薪火相傳』國民教育系列：南京科學及科技發展探索之旅」、走上海的「滬港同心青年創意文化交流團」、閱重慶的「中國·重慶文化學習團」及賽海南的「全國青少年航天創新大賽」，總結下來，近 300 學生人次參與出行的 12 趟境外考察交流，實在是校園生活全面復常的顯證。以上種種均屬走出校園，服務社會、認識國家、見識世界之舉。

- 本學年於開學月、統一測驗及上、下學期考試前兩星期推行共四次「學行正向雙週」，期間老師會聯手嚴謹提升學生在學習習慣及行為表現兩方面的要求，務使學生對本學年主題有更深體會。活動除「師評」外，更引入領袖生作「生評」，共同選出優秀表現班別，藉此表明師生須合力推動「學行正向」發展訊息。
- 本學年家長教師會籌辦不同活動來加強家校溝通及促進家校合作，如聯誼性活動：中一聯絡義工小聚、黃昏燒烤及家教會旅行；協作性活動：家長義工協助「中一新生註冊」、「中三選科晚會」、「家長教師會會員大會」等；今年亦續辦教育性活動：《透視孩子心》家長工作，讓家長教育的發展步伐穩步向前。觀察及經驗所得，加強家長與教師的溝通合作，能更有效協調對學生的管教，有助學生健康成長。而在本學年的家長持分者問卷中，在「我對家校合作的觀感」8 項題目中，整體平均數維持於 3.5 至 3.9（5 分最高）之間，與去年相同。
- 本學年的持分者問卷中，有關「我對學生成長支援的觀感」項目數據：學生同意分數為 3.8（去年 3.6）、教師 3.94（去年 4）、家長 3.82（去年 3.72），三個年度得分除教師問卷效數字微降外，其餘兩者一都錄得上升，而且均超過 3.2，成功達標。
- 各組進行學習活動後均有採用不同的質性或量化評估，活動後問卷數據結果顯示，學生大多明白活動中所提倡的價值觀和態度，認同率超過 75%。而本學年屬於「德」的讚美之星記錄較去年明顯上升：今年（6894）比去年（3954）增加 2940，然而「群」的讚美之星記錄（1233）則比去年（1934）下降 701；期待來年兩類讚美之星也能同步增長。
- 各組於 2022-23 年度為學生舉辦的學習活動量為 133 項，而本學年所舉辦的學習活動數量則為 192 項，比去年上升 59 項，達標。
- 總結而言，根據本年度持分者問卷結果、各組按每項活動檢討問卷結果開會檢視、日常學生表現及老師觀察所得，本學年的學生行為表現還算令人滿意。

反思

- 據校內觀察、實際個案記錄及群育讚美之星數字下降可初步得知，加上社會外圍長久固在的電子媒體放縱個人意欲喜惡歪風影響，不少學生言行仍在學校這群眾環境中肆意表現「縱己私欲」而「妄顧公利」，情況亟須關注。
- 教育局政策所及，學校已加強力度於各方面推行「國民教育」，教職員、學生、家長亦對「國家安全」認知有所提升，惟要引導學生堪當有識見、負責任的公民，充分認同國民身份的話，仍有不短的達標距離，各持分者仍須合力同謀，探尋合適前行步伐。
- 校園生活隨大環境全面復常，大規模開放時空後，各式校內外、境內外活動如煙花爆發，學生藉此雖可在緊張學習之餘，得有益身心活動作調劑平衡；但師長仍須適時提醒學生切勿過猶不及，一弛難收，錯傾失衡，得不償失。

反思及改善建議

- 對私己慣獨、欠缺樂群動力及只管放飛自我的學生，除個別循循善勉外，從整體籌謀抓緊不同機遇：或集會場合分享提點、或藉特設計劃誘導、或集體活動比賽加強團隊協作……讓學生直接聽教或間接受群眾環境氣氛薰陶，從活動中培養「仁愛」、「團結」、「同理心」及「尊重他人」的待人處事態度。
- 來年將繼續依循政策要求，將「國民教育」相關資訊指引作更廣泛、深入的多媒介宣傳之餘，亦作更有系統整序，並更積極鼓勵老師、家長參加相關培訓。務使各持分者共同努力於課室內外維持「多重進路」模式安排適切教育活動，期望培養學生的「守法」、「承擔精神」及增強「國民身份認同」。
- 仍以援建「健康的生活方式」為前提，鼓勵各學校組織繼續積極議劃不同類型有益身心的文娛體藝活動，悉力提振學生身心情緒健康，培植不同學習階段學生領袖「堅毅」、「誠信」才質之餘，也莫忘提醒學生需慎思明辨地對學業秉持「勤勞」和「責任感」。

(3) 學生表現

學生的態度和行為

2018 年校外評核報告內陳述：「學校校風純樸，學生有禮守規，尊敬師長，樂於與人溝通。他們上課專注，認真參與學習活動。學生熱愛校園，對學校有歸屬感，朋輩相處和睦融洽，領袖生盡忠職守、具責任感。」（節錄）

學業表現

學生於第十三屆（2024）文憑試整體表現有明顯提升，例如 94%科目的達二級率較香港水平高，當中超過一半科目達 100%；達三級率的達二級率中，中文科近六成，亦是歷屆最高，包括 4 位學生考獲 5*佳績；整體達四級率亦較以往好，中史科高達 66.7%；個別科的達五級率有明顯進步，地理科高達 38.5%。最傑出的四位畢業生分別考獲 5*5*5*443、5**5543、5*5544 及 5*5543 的佳績，順利入讀中大及科大，表現令人鼓舞。另外，修讀學位課程的畢業生人數明顯較以往數年多，而連同進修專上課程的學生總數則與去年相約。修讀基礎文憑課程、自修重考及投身社會工作的畢業生仍屬非常少數。由於多人入讀大學，而且不少同學考獲 5 級或以上，他們可以獲得本校不同的獎學金。

為了豐富學生學習，除了提升教學質素外，本校重視師生接觸的時間。學校善用假期及課後時段，安排不同形式的支援，如拔尖補底班、功課輔導班等，讓學生在有限的正規課堂外，有所增潤和補充，教師亦可照顧學習差異。師生繼續善用網上學習平台，延續學生課後學習和提升自學能力。

學校重視學生「跑出課室」的學習，除了多元學習日到訪香港不同地點外，今年更多次衝出香港，讓學生擴闊視野。今年安排了十多個境外交流機會，讓超過 300 人次進行境外學習及交流，包括澳門、深圳、廣州、中山、湖南、南京、惠州、上海及重慶等地方。另外，各科、組亦舉辦了不同活動，例如：各項校際比賽及友誼賽、制服團隊訓練、校外參觀活動、小學 STEAM 及足球比賽等，以提升學生學習興趣及領導才能。

本校重視全人發展，視學科以外的學習經歷為第二課程，透過「個人及群性教育委員會」（個群會），策劃了高中「其他學習經歷」課程，各組別積極提供不同學習元素：德育及公民教育的活動、社會服務的機會、與工作有關經歷的學習、藝術發展中的戲劇、歌唱及粵劇體驗，以及新興運動的體育發展等。

學業以外表現

在 2023-24 年度中，個群會重點工作是開展 2021-24 三年計劃的第三學年，延續「勤·融·尊·承」教育中的「勤奮向上」及「承責守正」兩個主題，全力展拓學生正向潛能。此外，疫

後學校生活全面復常，開學初暢順開展四社社員大會、中一課後學習活動，繼而中四級歷奇，直至普世歡騰的聖誕聯歡，著力為學生在課堂之外籌劃多元化「其他學習經歷」，使學生全面投入「重學歷，也重經歷」的校園生活，嚴謹學習及繁富活動相輔相成的校園生活終成為我們的日常！

德育及公民教育組透過班主任課、體驗活動、時事討論等項目，培養學生正面價值觀及提升他們公民素質。善用展板蒐集、剪裁有關郊野失蹤事件及香港電影金像獎得獎感言資料，張貼各班較深刻的反思作品，引發學生反思生命價值及「善良、承擔、勤奮」等價值觀。本學年亦加強「感恩教育」，參與教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，優化「護蛋行動」、「心心心活動」、「貧富一餐」及「感恩工作坊（手工皂、花藝及烘焙體驗）」。中三級體驗活動則藉「多元學習日」和外間機構合辦的活動，包括「黑暗中的對話」、「WeDo Global——元朗少數族裔社區遊」、「平等號 180」。因應配合國民及國家安全教育，邀請外賓分享「中國的環境保護成就和再生能源應用」及「415 全民國家安全教育日」；「青年·出走·廣州」探索之旅增進學生更了解國家最新發展；「一帶一路·與我何干」綜合能力比賽 2024 讓學生知道最新機遇；鼓勵跨科合作，如「2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽」及 Poetry Remake Competition；配合活動時機及國家發展，分期製作「國土、政治、經濟安全」、「杭州亞運」、「國家憲法日」、「資源安全、生態安全」展板，增進學生對祖國國情了解。

訓輔組專責處理訓育及輔導工作，以訓輔合一方向，糾正學生行為，幫助學生建立正確價值觀，因應學生需要，提供個人或小組輔導及相關活動，幫助學生處理行為及情緒問題。除了分級訓育講座，籌劃全年共四次「學行正向雙週」，由不同持分者（老師及領袖生）參與評分，合力為學生的學習態度及行為表現作規劃性提醒。為幫助學生適應新學段，每年均舉辦「中一新生迎新日」、「中四歷奇日營」。另外，與社工協作舉辦領袖生訓練課程，改善學生的領導能力及溝通技巧，提升他們的自信心及獨立思考能力。學校亦增設一位輔導員，與駐校社工攜手為學生提供精神健康方面的輔導服務；在評估當前學校生態後，本學年特別關注高中新學段中四學生的精神健康需要，與「平行心間」合作，讓學生進行精神健康諮詢及得到適切情緒支援。今年亦與小童群益會社工合辦校本「精神健康守護大使計劃」，參觀「精神健康體驗館」，藉訓練及活動提升學生對精神健康的認識，並增強朋輩間的互相支援。

課外活動組協調四社及學會活動、舉辦領袖培訓營、支援各級班會組織、培育學生的樂藝發展、帶領他們參與校外活動以擴闊視野。除了「中一、二級領袖接班人」及「四社、學會幹事實務培訓工作坊」外，亦舉辦「中二級未來領袖培訓營」，讓全級中二學生認識自我，提升自信心、責任感、溝通能力等領袖素養。在藝術發展方面，中四「班際戲劇藝術創作表演」聘請外間專業導師教授劇本創作，並參加「2023/24 青年探藝：高中生藝術新體驗計劃：中英劇團——《解憂雜貨店》演出暨演後座談會」，並安排「戲劇體驗課」及「戲劇演技指導班」，終至五月多元學習日進行演出。中五「班際歌唱比賽」培養他們的合作精神，另為提升國民身份認同及更欣賞中華文化，積極帶領學生參加內地交流團：「大灣區青年飛行交流團（澳門珠海站）」、「同行萬里——中學生內地交流計劃之湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅」、「滬港同心青年都市體驗交流團（黃浦區）」等，學校希望學生能透過課外活動，獲取課本以外的知識及訓練，茁壯成長。

學生事務組致力加強宣揚保護環境及健康生活。環保大使繼續承責擔當學校綠化工作，空中農圃的植物持續欣欣向榮，果實纍纍，見證師生、家長共同努力成果。他們又參加了「保育本地淡水龜教育計劃」及「海馬同學會」，認識本地淡水龜的珍貴性及所面對的威脅，推廣保育訊息。健康教育方面，透過「健康校園計劃」，與社區藥物教育輔導會合作舉辦活動，守護學生的精神健康。除了早會，本學年邀請了新生精神復康會主講精神健康講座及安排MINDHK舉行有關情緒的主題講座；中五級學生參與創意藝術工作坊，包括製作盆景及水墨畫等，教授另類減壓方法；中六級則有打氣活動及海洋公園舒壓活動日，鼓勵他們積極應對未來挑戰。健康大使再度參與「無煙 TEENS 精英計劃」，推廣無煙健康生活，最終奪得全港亞軍，並獲邀於7月前往澳門控煙辦交流及匯報。「環保健康週」中邀得香港遊樂場協會主持攤位遊戲，向師生推廣反吸煙、遠離毒品等健康生活訊息。5月31日「世界無煙日」參與了「無煙跑服日」，獲師生積極響應參加。

升學及就業輔導組於學生的職涯學習及人生關卡上提供適切的資訊及輔導，裝備他們就自己的興趣、能力及需要作出明智和負責任的前路抉擇。本年度所推行的生涯規劃活動包括：中一級和中二級舉行講座、中三級提供選科資訊、小組輔導和舉行選科講座、中五級舉辦生涯規劃活動——「金齡圖書館」、中六級進行小組輔導、多元出路講座、家長晚會及放榜輔導等。在事業生涯發展上，提供生涯規劃課程，於中四及中五級引入香港輔導教師協會之高中事業發展學習工具——《生涯地圖》。另外，又藉講座、戲劇及班主任課等不同形式活動，擴闊學生視野，推動他們積極地早為自己的將來作籌謀。

義務工作發展小組推廣「尊重感恩」，特別為全級中二安排「拉闊生活社區服務體驗計劃」，分組到訪區內不同長者服務機構，讓學生走入社區，擴闊生活閱歷及實踐共融互助的精神。本學年更引入外間資源，邀請各班服務表現優秀的學生參加「義族新人類——S Leaders」，讓他們深化所學的知識及技巧，持續集結力量服務社群，探訪獨居長者。另外，「愛心服務大使」透過「服務學習」模式，鼓勵學生策劃及參與社區服務，包括：清潔沙灘，支援有特別學習需要學生，協助長者作簡單身體檢查等，學生表現投入，值得讚賞。今年亦參加「賽馬會眾心行善——義工推廣校園夥伴計劃」，引入專業社工協助學生籌劃更多元化及更高質素的服務活動。

學生會事務小組透過學生會培養學生自治自律、勇於承擔和獻身服務精神，讓幹事肩負學生與學校溝通橋樑的角色，組成學生會評議會進行監察工作，成立選舉委員會籌辦及監察選舉事宜。今學年督導第22屆學生會幹事會履行其政綱上的工作，讓同學舒展身心，享受校園生活。幹事於當中學習策劃活動，發揮合作精神，提升領導才能。學生會於校內進行塗鴉活動，美化校園，增加歸屬感。另外，優化班主任課教材，讓學生更認識學生會及選舉，培育學生會接班人，為學校及同學服務。

融合教育協調小組照顧及支援不同類型的有特殊教育需要的學生。本校認同他們應享有與其他學生同等的機會，一起學習，提升和裝備自己；並以「全校參與、全人關顧」的政策，為他們提供學習經歷，更易融合學校生活。他們均有一位關顧老師了解個別需要，並作出適當協

助或安排，而考試亦會因應個別情況在考試場地、時間及評分等各方面作出調整。學校運用教育局的額外資源增聘輔導員、教學助理、外購功課輔導及不同的支援訓練等。本校亦有特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療服務照顧有特殊教育需要的學生。

家長教師會事務小組持續加強家長與教師的聯繫和合作，協力幫助學生健康成長。家長教師會事務小組今學年的主要工作，除藉會議與家長緊密溝通外，亦透過舉辦初中家長日、中一新生註冊日、中一新生家長日、家長教師會會員大會、中一家長會面及中三選科家長晚會等活動。促進家校溝通。家長教師會事務小組積極與家長教師會協作，舉辦親子旅行及燒烤等活動，亦協助籌組家長參與學校事務，協助提升學校的教育質素。家長教師會事務小組致力以不同渠道與家長保持溝通，共同商議會務，勉力促進家校合作。

校友會事務小組負責協助學校發展一個可承擔學校持分責任的校友組織，以配合校本管理的發展需要。主要工作包括促進學校與校友會之間的聯繫和交流、推動校友回饋母校。小組協助校友會為學生舉辦活動，例如為中五學生舉辦的「英語面試工作坊」、為中六安排參觀匯豐檔案室等；為校友安排聯誼活動，例如校友日校友燒烤等。此外，校友校董積極參與法團校董會的工作，協助提升學校的教育質素，包括加入維護國家安全及國家安全教育工作小組，而前校友校董亦加入學與教質素保證委員會及列席辦學團體會議。

學校積極參與地區組織，協助推動體育及文藝活動。例如透過香港學界體育聯會，鼓勵學生參與體育活動；作為葵涌及青衣區文藝協進會及新市鎮文化教育協會的成員，支持各類文藝表演及比賽；積極參與童軍、紅十字會及交通安全隊的活動，讓學生透過制服團隊的不同機會參與社區活動，回饋社會。學校亦參與了不同校長會、中學議會、學科協會等專業團體，讓學生有更多機會參與活動，增強自信。學校亦經常與大專院校或專業團隊合作，讓學生透過活動訂立自己的生涯規劃，亦讓教師發展專業，例如：香港大學附屬學院的創業工作坊、職業訓練局 STEM 教育中心的學校伙伴計劃、東華三院的 STEM 教育卓師工作室、教育局的資優教育學校網絡計劃、電機電子工程師學會的水底機械人比賽等。學校亦與皇仁舊生會及皇仁書院合辦活動，藉此互相交流，延續皇仁校訓「勤有功」的精神。

本校學生發展及成長支援工作根深葉茂，各組別認真規劃活動，務求為學生擬訂適切的全人發展課程。今學年的持分者（學生、家長及老師）問卷調查中，在「我對學生成長支援的觀感」範疇題目得分（5 分制）如去年穩定地錄得近 4 或逾 4 的分數。除量化評估數據外，不少小六學生家長選報本校時表示：欣賞本校良好校風及融洽師生關係，可見我校多年來努力經營的學生成長支援工作獲正面肯定！

面向 2024-25 新學年，各學生發展組別定必繼往開來，秉持我校「全校參與、全人關顧」原則及謹遵「關愛校園」、「嚴謹校風」信念，悉力為莘莘「QC 人」提供「重學歷，也重經歷」的全人發展教育，同時為香港栽培具備「QC Rainbow」特質：「質素（Quality）、關懷（Care）、責任（Obligation）、信念（Belief）、能力（Ability）、真誠（Sincerity）、服務（Service）」的正向、守法公民。

(4) 財務報告

學校各項從政府獲得的資助可以參考各獨立財務報告及計劃，當中包括：

- 公民與社會發展科津貼
- 學校發展津貼
- 學生活動支援津貼
- 推廣閱讀津貼
- 校本課後學習及支援津貼
- 多元學習津貼
- 全方位學習津貼
- 為非華語學生提供的教育支援津貼

詳情可以參考學校網頁：

<http://www.qcobass.edu.hk/?file-type=report>