

皇仁舊生會中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

2023-24 學年，學校持續推廣閱讀文化，於每星期設兩天早上閱讀時間、定期於早會進行「老師愛閱讀」及「學生愛閱讀」環節，讓師生分享閱讀心得。圖書館主任安排各班好書推介及借閱環節。另外，科組協作，舉辦漂書活動、常設漂書閣、閱讀計劃、主題書籍展覽、STEM Sir 作家講座等。本年度外間閱讀活動包括，校園小主播訓練課程、「4.23 世界閱讀日」創作比賽、校園小編輯課程、書店探訪：天地圖書、《全港校園配音大賽》工作坊及作品錄製、參觀海上書展船「望璞號」。至於境外學習方面，圖書館舉辦「中國重慶文化學習團」帶領同學擴闊視野，感受內地閱讀文化。學生參與閱讀活動投入感高，校園閱讀氣氛日漸增強。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

一如以往，學校鼓勵全校老師申請津貼推廣閱讀，讓同學從圖書館借閱書籍之外、更亦可從各科組主任、科任老師、班主任、課外活動負責老師以及社工的選書中借閱，進行廣泛閱讀，擴闊閱讀活動層面，於各層級滲透閱讀文化，提升閱讀氛圍，見成效。

第二部分：財政報告

項目名稱	實際開支（\$）
購置實體圖書、雜誌及報章	53,500.04
網上閱讀計劃：智愛中文平台	2,570
閱讀活動（書展、作家講座、創意寫作工作坊等）	3,694.41
總數	59,764.45