

## 從國家走向世界

教育局的「T-標準」期望老師「培育今日學生，成就明日領袖」，作為學校的領航員，校長除了審時度勢，更要高瞻遠矚，協助學生面對將來未知的世界。所以我喜歡多走出去，擴闊眼界，了解社會的發展及需要，才能為學生的未來安排得更好。

感謝香港津貼中學議會的安排，為校長及老師策劃不少交流團，親身感受國家及世界的急速發展。2024 年，議會便安排了「校長雲南考察團」和「武漢 985・211 雙一流大學考察團」。

去年 5 月的「雲南團」，學習內地的科學發展（如科技保育、植物多樣性、天文現象、人與大自然的關係等），以及歷史及文化承傳（如古滇青銅文化、非遺文化手藝、博物館參觀等），更與當地中學師生交流分享，了解學校如何以願景，協助學生健康成長及發展。

11 月的「武漢團」到訪了多所大學，直接與內地就讀的香港學生交流，了解國家如何發展高等教育，包括 1998 年 5 月發表的「985 工程」，目標是建設世界級大學；「211 工程」為打造面向 21 世紀的 100 所大學；而「雙一流」大學就是成就世界一流大學和一流學科建設。三個發展重點，都是讓學生提升才能，繼而走向世界。

我校在這兩次體驗都收穫豐富。「雲南團」正好提供機遇，配對了首間內地的姊妹學校。昆明的植物多樣性及科技保育，與我校的綠色教育及環境保育的理念不謀而合，相信將來兩地學生交流時，可以提升大家對大自然與科技的認知。而「武漢團」更重遇在武漢讀大學的我校畢業生，她讓我更明白內地的大學生活如何提升她對知識的追求，大學如何配合世界大環境，令她走得更遠。

香港津貼中學議會結合過往成功經驗，今年更與香港教育大學合作，將於 2 月合辦「芬蘭教育行——香港校長教師考察團」，體驗芬蘭教育特色，感受自然教育魅力，學習世界教育的優勢。我祝願今次行程一切順利，各位校長及老師滿載而歸。

許建業

皇仁舊生會中學校長及香港津貼中學議會助理義務秘書

2025 年 1 月

<https://www.stheadline.com/knowledge/3421409/%E8%A8%B1%E5%BB%BA%E6%A5%AD-%E5%BE%9E%E5%9C%8B%E5%AE%B6%E8%B5%B0%E5%90%91%E4%B8%96%E7%95%8C%E6%B4%A5%E4%B8%AD%E6%A8%82%E9%81%93>